

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Тлепцеришевой Сюзанны Аслановны на тему

«Этнопедагогические особенности культурного наследия представителей зарубежной черкесской диаспоры»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Диссертация Тлепцеришевой С. А. посвящена исследованию этнопедагогических особенностей культурного наследия представителей этнических сообществ. В настоящее время **актуальность** настоящего исследования подчеркивает необходимость активного участия исследователей «в выявлении, изучении, использовании, актуализации, сохранении и популяризации объектов нематериального этнокультурного достояния» закрепленная в Федеральном законе РФ от 20 октября 2022 г. № 402-ФЗ. Основной упор в исследовании отводится зарубежной черкесской диаспоре. Стоит отметить, что черкесы – это один из народов с богатой историей и культурой. Изучение их этнопедагогических особенностей позволяет раскрыть и понять уникальные аспекты и ценности их культуры. Это важно для сохранения культурного разнообразия и богатства нашей страны.

Результаты диссертационной работы Тлепцеришевой С. А. являются достаточно новыми. Отметим наиболее важные тезисы **научной новизны** работы: педагогические традиции черкесской диаспоры стремятся сохранить культурное наследие и приспособиться к новым условиям; особое значение сохранению этнокультурного наследия отводится роли женщин в семье и обществе; стремление укрепить этноментальные установки, передаваемые в неформальной обстановке семейного воспитания, такие как любовь к семье, уважение, преданность предкам и способность к заботе о детях и внуках.

На основе выполненного рассмотрения автор предпринимает попытку обобщения с целью дальнейшего продвижения и активного применения, эффективных этнопедагогических практик в различных учреждениях образования и культуры.

Исследование имеет **теоретическую значимость**, так как в нем предложен критерий периодизации развития педагогики черкесского зарубежья на основе "воспроизводства этнокультурной специфики средствами просвещения и образования". Этот критерий дал возможность выделить и назвать три этапа развития педагогики, отражающих ее проблемно-тематический диапазон. В работе были выявлены педагогически значимые позиции, которые определяют содержание этического кодекса «Адыгэ хабзэ» как этноментальной основы

воспитания адыгов. Также охарактеризован комплекс методов убеждения, представленных в кодексе, и их влияние на формирование педагогического воздействия. Исследование показало, что обращение к педагогической тематике представителей черкесской диаспоры, которые не акцентируют внимание на своей национальной принадлежности, может быть выражено в форме элементов автобиографического нарратива и/или оценочных суждений, содержащих высказывания с ценностной направленностью, соответствующие принципам кодекса "Адыгэ хабзэ". Также в работе обнаружена тенденция ослабления признаков этнической самобытности в системе педагогических взглядов представителей современной зарубежной культуры с черкесскими корнями. Исследование раскрыло комплекс факторов, которые определяют отношение к женскому образованию и показало, что тематика, связанная с образованием и формированием характера женщин, не имеет доминирующего значения, но может оказывать системное влияние на семью и общество в зависимости от мировоззренческой позиции авторов.

Помимо теоретической, исследование имеет и **практическую значимость**.

Во-первых, результаты исследования могут быть использованы педагогами и преподавателями, работающими с черкесской диаспорой, для более глубокого понимания и применения этнокультурной специфики в процессе образования и воспитания.

Во-вторых, исследование раскрывает тенденцию ослабления этнической самобытности в педагогических взглядах представителей черкесской диаспоры. Это позволяет понять процессы и факторы, влияющие на формирование и изменение их педагогического мышления и практики. Такое понимание может быть полезным для педагогов, работающих с многонациональными группами студентов, а также для разработки программ и методик, учитывающих этническое разнообразие и представления о воспитании.

Исследование также подчеркивает важность образования женщин и его влияние на семью и общество. Это позволяет преподавателям и педагогам обратить внимание на важность гендерной равенств и просвещения в контексте черкесской культуры, а также принять меры для поощрения образования женщин и их активного участия в различных сферах общественной жизни.

В целом, на основе автореферата можно сделать вывод о том, что диссертационная работа выполнена на высоком профессиональном уровне и является законченным научным трудом. Как следует из автореферата, работа достаточно широко апробирована, автором опубликовано 10 работ общим авторским объемом 3,95 п.л., в том числе 4 – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций.

Достоверность и обоснованность полученных результатов исследования обеспечены глубоким изучением проблематики и представлением последовательного изложения научных результатов. Работа является научно значимым исследованием и может быть полезна для специалистов в области педагогики и образования.

Вместе с тем, на основании материала, изложенного в автореферате, возникает следующий вопрос: Как влияют современные технологии на сохранение и передачу культурного наследия представителям черкесской диаспоры?

Ответы на эти вопросы позволили бы актуализировать исследование и сделать его выводы более близкими к современным реалиям.

Опираясь на текст автореферата, можно заключить, что диссертационная работа Глепцеришевой С. А. «Этнопедагогические особенности культурного наследия представителей зарубежной черкесской диаспоры» соответствует специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а её автор, Глепцеришева Сюзанна Аслановна, достойна присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук
(13.00.01 Общая педагогика, история
педагогики и образования), доцент кафедры педагогики
и методики начального образования
ФГБОУ «Ингушский государственный университет»

14.12.2023 г.

Фатима Белановна Саутиева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет»

Почтовый адрес: 386001 Республика Ингушетия,

г. Магас, пр-кт И.Б. Зязикова, 7

(873) 455-42-22, (873) 222-38-54

Адрес веб-сайта организации: <https://www.inggu.ru>

Электронная почта: Fbilan@mail.ru



*Получено Саутиевой Ф.Б.
на утверждение*

*Зам. зам. рек
(Бакхаева Г.И.)*