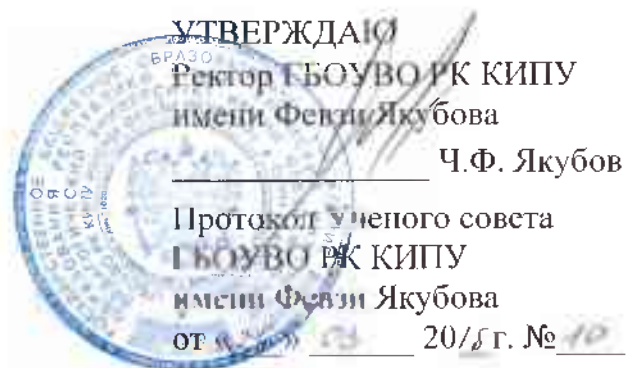




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУВО РК КИПУ  
имени Февзи Якубова

Ч.Ф. Якубов

Протокол ученого совета  
ГБОУВО РК КИПУ  
имени Февзи Якубова

от « 31 » 08 2021 г. № 10

(в редакции, принятой на  
заседании Ученого совета  
31.08.2021 (протокол № 1))

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(новая редакция)

по направлению подготовки

**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

профиль подготовки

**«Декоративно-прикладное искусство и дизайн»**

профилизация

**«Технология и дизайн одежды»**

**Уровень ОПОП:** бакалавриат

**ОПОП ориентирована на вид деятельности:** учебно-профессиональная, научно-исследовательская

**Форма обучения:** очная / заочная

**Срок обучения:** 4 года / 5 лет

**Факультет:** инженерно-технологический

**Профилирующая (выпускающая) кафедра:** технологии и дизайна одежды, профессиональной педагогики

Год набора 2018

Симферополь, 2021

## Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», профилизация «Технология и дизайн одежды» (далее – ОПОП ВО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 октября 2015 г. № 1085.

Руководитель (разработчик) программы  
канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры  
технологии и дизайна одежды,  
профессиональной педагогики

 / Л.Ю. Усеинова /

ОПОП ВО рассмотрена на заседании кафедры технологии и дизайна одежды,  
профессиональной педагогики

« 27 » августа 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  / Л.З. Тархан /

ОПОП ВО рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии (УМК) инженерно-технологического факультета

« 30 » августа 2021 г., протокол № 1

Председатель УМК  / С.А. Феватов /

ОПОП ВО рассмотрена на заседании ученого совета инженерно-технологического факультета

« 30 » августа 2021 г., протокол № 1

Декан факультета  / А.И. Алиев /

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена работодателем (представителем работодателя)

Директор  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»

« 30 » 08 2021 г.



Е.С. Назарова  
(инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО).....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО .....	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО .....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО .....	10
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки .....	10
3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО.....	11
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО .....	14
4.1. Календарный учебный график.....	14
4.2. Учебный план .....	14
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей.....	14
4.4. Аннотации программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов .....	73
4.5. Рабочая программа воспитания .....	81
4.6. Календарный план воспитательной работы .....	81
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПОДГОТОВКИ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ .....	81
5.1. Кадровое обеспечение .....	81
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	82
5.3. Материально-техническое обеспечение .....	83
5.4. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников.....	84
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО .....	85
6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся.....	85
6.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО .....	85
7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	87
8. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	87
Приложение 1. Матрица соответствия требуемых компетенций.	
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график.	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин.	
Приложение 4. Рабочие программы практик.	
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации.	
Приложение 6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации.	
Приложение 7. Рабочая программа воспитания.	
Приложение 8. Календарный план воспитательной работы.	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», профилизации «Технология и дизайн одежды», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы и профессиональных стандартов.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

- а) Матрицу соответствия требуемых компетенций
- б) Учебный план и Календарный учебный график (График учебного процесса);
- в) Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов;
- г) Аннотации программ учебной, производственной, преддипломной практики;
- д) Методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в ОПОП ВО

ВО – высшее образование;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

1.2.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального и высшего образования».

1.2.3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

1.2.7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 октября 2015 г. № 1085.

1.2.5 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1.2.7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2.8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

1.2.8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. №608 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального и дополнительного профессионального образования».

1.2.10. Профессиональный стандарт 31.021 Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении. Приказ Минтруда России от 1 марта 2017 года № 210н Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении".

1.2.11. Профессиональный стандарт 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю. Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 187н"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре".

1.2.12. Приказы Министерства образования и 1.2.10. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. за № АК-44/05 вн).

1.2.13. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-1/05 вн).

1.2.14. Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-2/05 вн).

1.2.15. Устав ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

1.2.16. Иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Крым, локальные нормативные акты Университета.

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата**

Цель основной профессиональной образовательной программы бакалавриата – методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ОПОП направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области педагогического образования, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников по направлению педагогическое образование и вуза в целом на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

**1.3.2. Срок получения образования по программе бакалавриата** по программе бакалавриата, в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года, в заочной форме обучения – 5 лет.

**1.3.3. Объем образовательной программы** бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации

образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

**1.3.4. ОПОП ВО может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.**

**1.3.5. ОПОПВО** реализуется как программа академического бакалавриата.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает подготовку обучающихся по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также в службе занятости населения.

**Таблица 1.**

**Связь ОПОП ВО с профессиональными стандартами**

<b>Направление (специальность) подготовки</b>	<b>Профиль (специализация) подготовки</b>	<b>Номер уровня квалификации</b>	<b>Код и наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)</b>
44.03.04 Профессиональное обучение	«Декоративно-прикладное искусство и дизайн»	6	<b>01.004</b> Профессиональный стандарт педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Приказ № 608 н от 8 сентября 2015 г.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются участники и средства реализации целостного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, включающие учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также службу занятости населения.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- учебно-профессиональная;
- научно-исследовательская.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.04Профессиональное обучение (по отраслям) профиля «Декоративно-прикладное искусство и дизайн» профилизации «Технология и дизайн одежды» в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов к решению следующих профессиональных задач:

#### **учебно-профессиональная деятельность:**

- определение подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для швейной отрасли экономики;
- развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего

(специалиста), видами деятельности которого станут дизайн и технология одежды;

- планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных учреждениях системы среднего профессионального образования (СПО);

- организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и ФГОС в ОУ СПО;

- диагностика и прогнозирование развития личности будущих рабочих (специалистов), подготовку которых ОУ СПО осуществляют для швейной отрасли экономики;

- организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно-правовых документов;

- анализ профессионально-педагогических ситуаций;

- воспитание будущих рабочих (специалистов) на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;

**научно-исследовательская деятельность:**

- участие в исследованиях по проблемам подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

- организация учебно-исследовательской работы обучающихся;

- создание, распространение, применение новшеств и творчество в педагогическом процессе для решения профессионально-педагогических задач, применение технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Связи задач профессиональной деятельности с функциями, из указанных в п. 2.1, профессионального стандарта, показаны в таблице 2.

**Таблица 2.**

**Связь профессиональных задач ФГОС ВО с функциями из ПС**

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
	Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	
учебно-профессиональная деятельность			
а) определение подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики; б) развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего, служащего и специалиста среднего звена; в) планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях (ОУ), реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и среднего профессионального образования (СПО); г) организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего, дополнительного профессионального образования;	01.004 А Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации.	А/01.6. 6.1 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО.
		А/02.6. 6.1 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации.	
		А/03.6. 6.2 Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального	

<p>д) диагностика и прогнозирование развития личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</p> <p>е) организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно-правовых документов;</p> <p>ж) анализ профессионально-педагогических ситуаций;</p> <p>з) воспитание будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений.</p>		обучения, СПО и (или) ДПП.	
	<p><b>01.004</b> <b>В</b> Организация и проведение учебно-производственного процесса или реализации образовательных программ различного уровня и направленности.</p>	<p><b>В/01.6/ 6.1</b> Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.</p>	<p>Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несут существенны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО.</p>
		<p><b>В/02.6/ 6.1</b> Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего. Служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся.</p>	
		<p><b>В/03.6/ 6.2</b> Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса.</p>	
<p><b>01.004</b> <b>С</b> Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО.</p>	<p><b>С/01.6/ 6.1</b> Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО</p>	<p>Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несут существенны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО.</p>	
	<p><b>С/02.6/ 6.1</b> Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии.</p>		
<b>научно-исследовательская деятельность</b>			
<p>а) участие в исследованиях по проблемам подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.</p>	<p><b>01.004</b> <b>А</b> Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации.</p>	<p><b>А/01.6. 6.1</b> Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.</p>	<p>Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несут существенны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО.</p>
		<p><b>А/02.6. 6.1</b> Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации.</p>	
	<p><b>01.004</b></p>	<p><b>Ф/03/6</b> Мониторинг и оценка качества</p>	



	<b>FO</b> рганизационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	
б) организация учебно-исследовательской работы обучающихся.	<b>01.004</b> АПреподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации.	А/01.6. 6.1 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП. А/02.6. 6.1 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации.	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО.
в) создание, распространение, применение новшеств и творчество в педагогическом процессе для решения профессионально-педагогических задач, применение технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.	<b>01.004</b> АПреподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации.	А/01.6. 6.1 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП. А/02.6. 6.1 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации.	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО.
	<b>01.004</b> <b>FO</b> рганизационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	<b>F/03/6</b> Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО.

Согласно проведенному анализу, для выбранных видов деятельности не выявлено несоответствия профессиональных задач ФГОС ВО требованиям функций из соответствующего профессионального стандарта.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

#### **3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки**

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Профессионально-специализированные компетенции вводятся в ОПОП, т.к. отражают специфику отрасли.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиля «Декоративно-прикладное искусство и дизайн» профилизации «Технология и дизайн одежды» и с учетом требований работодателей выпускник с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

##### **общекультурным (ОК):**

**ОК-1** – способность использовать основы философских и социально-гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

**ОК-2** – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

**ОК-3** – способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

**ОК-4** – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ОК-5** – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ОК-6** – способность к самоорганизации и самообразованию;

**ОК-7** – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

**ОК-8** – готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность;

**ОК-9** – готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

##### **Общепрофессиональными (ОПК):**

**ОПК-1** – способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности;

**ОПК-2** – способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности;

**ОПК-3** – способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка;

**ОПК-4** – способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности;

**ОПК-5** – способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);

**ОПК-6** – способность к когнитивной деятельности;

**ОПК-7** – способность обосновать профессионально-педагогические действия;

**ОПК-8** – готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач;

**ОПК-9** – готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;

**ОПК-10** – владение системой эвристических методов и приемов.

##### **Профессиональными компетенциями, по выбранным видам деятельности (ПК).**

Учебно-профессиональная деятельность:

**ПК-1** – способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

**ПК-2** – способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего, служащих и специалистов среднего звена;

**ПК-3** – способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

**ПК-4** – способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе;

**ПК-5** – способность анализировать профессионально-педагогические ситуации;

**ПК-6** – готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности;

**ПК-7** – готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых;

**ПК-8** – готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена;

**ПК-9** – готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию;

**ПК-10** – готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике.

Научно-исследовательская деятельность:

**ПК-11** – способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся;

**ПК-12** – готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

**ПК-13** – готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач;

**ПК-14** – готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

### 3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП приводится в Приложении 1.

Связи профессиональных компетенций, задаваемых во ФГОС ВО по каждому конкретному виду деятельности, с трудовыми функциями из соответствующих профессиональных стандартов указаны в таблице 3.

Для обоснования необходимости введения профессионально-специализированных компетенций определим связи компетенций ПК их ФГОС ВО с необходимыми трудовыми функциями из ПС.

Таблица 3.

#### Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС с функциями ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
<b>Учебно-профессиональная деятельность</b>		
Способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих,	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП Уровень квалификации 6.	Профессиональные компетенции по учебно-профессиональной деятельности соответствуют
	Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального	

служащих и специалистов среднего звена <b>(ПК-1)</b>	обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации Уровень квалификации 6.	трудовым функциям по каждой ОТФ
	Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса Уровень квалификации 6.	
Способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего, служащих и специалистов среднего звена <b>(ПК-2)</b>	Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации Уровень квалификации 6.	
	Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса Уровень квалификации 6.	
Способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО <b>(ПК-3)</b>	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП Уровень квалификации 6.	
	Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации Уровень квалификации 6.	
	Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса Уровень квалификации 6.	
Способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе <b>(ПК-4)</b>	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП Уровень квалификации 6.	
	Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса Уровень квалификации 6.	
Способность анализировать профессионально-педагогические ситуации <b>(ПК-5)</b>	Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации Уровень квалификации 6.	
Готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности <b>(ПК-6)</b>	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО Уровень квалификации 6.	
Готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых <b>(ПК-7)</b>	Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии Уровень квалификации 6.	
Готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена <b>(ПК-8)</b>	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО Уровень квалификации 6.	
Готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию <b>(ПК-9)</b>	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО Уровень квалификации 6.	
Готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой	Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального	

и отечественной педагогической практике <b>ПК-10)</b>	обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации Уровень квалификации 6.	
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
Способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся ( <b>ПК-11)</b>	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП Уровень квалификации 6.	Профессиональные компетенции по научно-исследовательской деятельности соответствуют трудовым функциям по каждой ОТФ
Готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена ( <b>ПК-12)</b>	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП Уровень квалификации 6.	
	Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации Уровень квалификации 6.	
	Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик. Уровень квалификации 6.	
Готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач ( <b>ПК-13)</b>	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП Уровень квалификации 6.	
Готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена ( <b>ПК-14)</b>	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП Уровень квалификации 6.	

Однако указанные выше компетенции являются общими для всех профилей направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и не отражают отраслевой специфики ОПОП ВО. В соответствии с п. 5.6 ФГОС ВО (№ 1085, от 01.10.2015 г.) по данному направлению подготовки при разработке программы бакалавриата дополнительно введены профессионально-специализированные компетенции выпускников с учетом направленности программы бакалавриата, отражающие специфику швейной отрасли. В связи с этим, при составлении ОПОП ВО, было проведено анкетирование работодателей на предмет профессионально-специализированных компетенций, характерных для швейной отрасли.

Анализ результатов анкетирования работодателей показывает актуальность введения в ОПОП ВО профессионально-специализированных компетенций ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, отражающих специфику швейной отрасли.

#### **Профессионально-специализированные компетенции:**

**ПСК-1** – способность выполнять поузловую обработку мелких деталей и узлов швейных изделий, с последующей их сборкой в ручную или на швейных машинах с применением оборудования для влажно-тепловой обработки использованием технической, технологической и нормативной документации;

**ПСК-2** – способность создавать эскизы моделей одежды на стилизованной фигуре человека, используя приемы работы над композицией и применяя различные методы творчества дизайнера;

**ПСК-3** – способность проектировать и применять технологические процессы изготовления швейных изделий с учетом оптимального технологического оборудования и рациональных материалов;

**ПСК-4** – способность выполнять конструкции швейных изделий и задачи конструкторской подготовки современного производства с использованием информационно-компьютерных технологий.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график очной формы включает в себя теоретическое обучение в количестве 124 3/6 недели, экзаменационные сессии – 15 3/6 недели, учебную практику – 2 недели, производственную практику – 8 недель, преддипломную практику – 4 недели, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 6 недель, каникулы за 4 года обучения – 38 4/6 недель.

Календарный учебный график заочной формы включает в себя теоретическое обучение в количестве 178 4/6 недели, учебную практику – 2 недели, производственную практику – 8 недель, преддипломную практику – 4 недели, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 6 недель, каникулы за 5 года обучения – 49 4/6 недель.

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации бакалаврской программы ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, представлен в Приложении 2.

##### **4.2. Учебный план**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 30 % вариативной части. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 34,86 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (Приложение 2).

Рабочий учебный план разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

##### **4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей**

В виду значительного объема материалов, в ОПОП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки бакалавров, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль подготовки "Декоративно-прикладное искусство и дизайн" профилизация "Технология и дизайн одежды" разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Рабочие программы дисциплин (модулей), составленные для дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, по

направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), отражающие особенности подготовки по профилю "Декоративно-прикладное искусство и дизайн" профилизация "Технология и дизайн одежды", представлены в Приложении 3.

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.1 «История»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

расширить знания студентов по истории, по основным событиям крымской истории, закрепить полученные знания на основе анализа источников по истории на семинарских занятиях.

*Задачи дисциплины (модуля):*

формирование у студентов определенных умений и навыков работы с разнообразными историческими источниками, специальной научной литературой; усвоение студентами знаний по истории Крыма, а также хронологической последовательности исторических событий.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.1 «История» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-2** - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

предмет, объект и методы истории Крыма;

состояние основных проблем истории Крыма;

основные особенности и специфику социально-экономического строя, систему государственного устройства и духовную жизнь древних народов;

**уметь:**

анализировать влияние древних народов на последующее развитие общества;

самостоятельно делать правильные прогнозы в сфере общественно-политической жизни Крыма и других стран на основе исторических знаний о древнейшем прошлом человечества;

исследовать исторические документы с помощью разных научных методов, опираясь на принципы историзма, объективности, мировоззренческого плюрализма, связи теории с практикой;

пользоваться фактическим материалом и разбираться в теоретических проблемах;

**владеть:**

знаниями об основной литературе по курсу, последними исследованиями в науке, навыками поиска информации.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом (1 семестр)

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 «Философия»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

приобретение знаний и умений по осмыслению философских проблем и значения философии как органической части всемирной общекультурной гуманитарной подготовки;

развитие способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.

*Задачи дисциплины (модуля):*

формирование панорамного, а не фрагментарного видения рассматриваемых вопросов;

ознакомление с принципами философского мировоззрения и основными частями философского знания;

привитие навыка самостоятельного и критического мышления;

освобождение человеческого ума от предрассудков скрытых в нём самом, мешающих адекватному восприятию мира;

философия должна определить место, которое занимает человек в универсуме бытия, и ответить на основной вопрос о первичности объективного или субъективного бытия.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.2 «Философия» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-1** - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

основные принципы и вопросы философского мировоззрения, роль философии в структуре научного мировоззрения;

отрасли философского знания (онтология, гносеология, философская антропология, аксиология, история философии и философия культуры):

философские концепции прошлого и современности (зарубежные и отечественные);

основные формы бытия, его универсальные законы и категории;

происхождение сознания, его формы и структуру;

основное содержание познавательной деятельности, формы и методы научного познания;

философские концепции человека и особенности его практической деятельности;

философское понимание общества и специфику культуры как формы бытия общества;

учение о ценностях;

основные концепции общественного прогресса и глобальные проблемы человечества;

условия формирования личности, её свободы и ответственности.

#### **уметь:**

применять понятийно-категориальный аппарат философии;

использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач;

работать с философской литературой, анализировать первоисточники;

применять полученные знания при аргументации и выработке своего мировоззрения;

анализировать социально значимые проблемы и процессы, факты и явления общественной жизни;

понимать и объективно оценивать достижения культуры и цивилизации;

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

#### **владеть:**

навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

основами анализа социально- и профессионально-значимых проблем, процессов и явлений с использованием философских знаний;

общефилософскими, общенаучными и философско-прикладными методами;

навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)**



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 «Иностранный язык»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з.е. (216 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности (поиск необходимых сведений, осуществление деловых контактов, устное общение, умение фиксировать информацию и т. д.), а также для дальнейшего самообразования (для учебной деятельности, изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники и т. д.).

*Задачи дисциплины (модуля):*

знать наиболее употребительную лексику и грамматические категории в сфере профессиональной коммуникации;

знать и правильно использовать основную терминологию своей специальности;

работать с двуязычными терминологическими словарями и справочной литературой по своей специальности;

читать и понимать со словарем литературу по широкому и узкому профилю специальности;

владеть основами публичной речи: делать сообщения, выступать с докладами и презентациями (подготовленная устная речь),

принимать участие в дискуссиях на профессиональные темы: задавать вопросы, поддерживать беседу-диалог (неподготовленная устная речь)

владеть основными навыками письма: уметь адаптировать и перефразировать письменный текст;

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.3 «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-4** - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ОПК-3** - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях;

профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов;

#### **уметь:**

вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам на иностранном языке, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения;

анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения;

#### **владеть:**

общими правилами оформления документов различных типов на иностранном языке; иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;

письменным аргументированным изложением собственной точки зрения; навыками использования словарей и справочников иностранного языка.

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр), зачётом (1, 2 семестр)**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

обеспечить современных специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, которые необходимы для:

создания безопасных условий жизнедеятельности;

обеспечения качественного функционирования объектов народного хозяйства;

прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий, принятия грамотных решений по защите населения и производственного персонала в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при применении средств массового поражения в условиях военных конфликтов, а также в ходе ликвидации их последствий

*Задачи дисциплины (модуля):*

обеспечить теоретическую базу в области безопасности жизнедеятельности;

сформировать у студентов будущих специалистов знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды, исследованию их влияния на человека;

прогнозировать и управлять риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социально-политического характера.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6** - способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ОК-9** - готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

методологические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;

принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях (ЧС);

понимать сущность и значение информационных процессов, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

Российскую систему предупреждения и действий в ЧС, ее структуру и задачи;

характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;

формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи;

##### **уметь:**

организовать взаимодействие с детьми и подростками и взрослым населением в локальных опасных и чрезвычайных ситуациях;

применять своевременные меры по ликвидации их последствий;

грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе, в повседневной жизни;

организовывать спасательные работы в условиях ЧС различного характера.

##### **владеть:**

методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных ЧС;

культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр).**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.6 «Общая психология»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

формирование систематизированных теоретических знаний и практических навыков в области общей психологии, овладение студентами системообразующими понятиями и категориями общей психологии, обеспечение основы для профессионального самоопределения и целостного понимания психологических явлений и процессов.

*Задачи дисциплины (модуля):*

создать у студентов целостное представление о психологических знаниях, о природе человеческой психики как системы психической реальности человека;

сформировать систему компетенций, связанных с современным пониманием основ общей психологии;

обучить студентов использованию основных методов и методик общей психологии;

организовать самостоятельную работу студентов по освоению психологических знаний.

организовывать участие обучающихся и родителей (законных представителей) в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.6 «Общая психология» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-5** - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-8** - готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

основные категории, понятия и методологические подходы общей психологии;

психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции;

основные психические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности.

**уметь:**

применять понятийно-категориальный аппарат общей психологии для анализа психологических явлений;

давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей);

интерпретировать собственное психическое состояние;

отбирать и использовать диагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

**владеть:**

основными категориями и понятиями общей психологии;  
 навыками критического восприятия информации;  
 методиками исследования психического состояния, индивидуальных особенностей и мотивации поведения личности;  
 простейшими приемами психической саморегуляции;  
 способностью к деловым коммуникациям в профессионально-педагогической деятельности.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.7 «Основы экономической теории»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

Формирование у студентов экономического мышления и экономических знаний о сущности хозяйственных процессов, экономических законах. Ознакомление с методами и условиями эффективного хозяйствования

*Задачи дисциплины (модуля):*

формирование экономического мышления, приобретение практических знаний о сущности экономических явлений и процессов;

изучение основных экономических категорий: производство, товар, благо, потребности, деньги, цена, спрос, предложение, инфляция, занятость, безработица, макроэкономические показатели развития, бюджет;

изучение основ функционирования субъектов хозяйствования, их эффективности;

изучение понятия воспроизводства, его стадий и видов;

изучение понятия «Экономическая система» и её основных элементов;

определение и изучение основных тенденций в мировой экономике;

изучение сущности и методов государственного регулирования экономики, налоговой политики, рыночных отношений;

исследование понятий макроэкономической нестабильности и методов её регулирования.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.7 «Основы экономической теории» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-3** - способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

сущность экономических явлений и процессов; определение основных экономических категорий: «производство, товар, благо, потребности, деньги, цена, спрос, предложение, инфляция, безработица, макроэкономические показатели развития, бюджет». основы функционирования субъектов хозяйствования, их эффективности; сущность понятия воспроизводства, его стадий и виды;

экономическую сущность понятия «Производство», факторов и ресурсов производства;

сущность понятия «экономическая система» и её основные элементы; сущность понятия «макроэкономическая нестабильность» и методы её регулирования взаимосвязь и взаимозависимость этих экономических явлений;

общие понятия о сущности и методах государственного регулирования экономикой, налоговой политике, рыночных отношениях,

основные тенденции в развитии мировой экономики

**уметь:**

применять полученные экономические знания в обыденной и профессиональной жизни,

применять теоретические знания экономические методы в решении практических задач по экономике,

определять эффективность производственного процесса и отдельных его стадий,

определять влияние различных факторов на экономические процессы;

оценивать современную экономическую ситуацию в стране и в мире и в различные этапы развития человеческого общества;

различать типы экономических систем, давать сравнительную характеристику, определять основные элементы экономических систем,

применить знания об экономической организации производства в дальнейшей разработке дипломного проекта по соответствующему инженерному направлению.

**владеть:**

методами исследования экономической теории,

методикой определения эффективности использования факторов и ресурсов производства,

методикой определения уровня безработицы и инфляции, а также их влияния на развития экономики страны,

методикой расчёта основных макроэкономических показателей.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр).**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.8 «Высшая математика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 10 з.е. (360 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

Целью преподавания учебной дисциплины «Математика» - является формирование инженера как специалиста способного использовать теоретические положения для научно - обоснованного решения задач возникающих в технике. Математика является одним из основных учебных предметов, который тесно связан с теоретической механикой, физикой, а также целым рядом инженерных дисциплин. Для глубокого и правильного изучения этих дисциплин будущий инженер должен иметь достаточно глубокие знания по линейной алгебре, аналитической геометрии, дифференциальному и интегральному исчислению функций одной и многих переменных, дифференциальным уравнениям, теории рядов, теории вероятностей и математической статистике.

*Задачи дисциплины (модуля):*

способствовать пониманию основных идей, понятий и методов математики

демонстрировать практические приложения математики в науке, производстве, сфере обслуживания, строительстве, военном деле и т.п.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.8 «Высшая математика» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОПК-6** - способностью к когнитивной деятельности;

**ОПК-9** - готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

линейную алгебру

аналитическую геометрию  
 дифференциальное исчисление функции одной переменной  
 неопределенный и определенный интегралы  
 дифференциальное исчисление функций многих переменных  
 дифференциальные уравнения  
 теорию рядов  
 кратные интегралы  
 криволинейные интегралы

**уметь:**

решать задачи по линейной алгебре  
 решать задачи аналитической геометрии  
 решать задачи дифференциальному исчислению функции одной переменной  
 решать задачи неопределенным и определенным интегралам  
 решать задачи дифференциальному исчислению функций многих переменных  
 решать задачи дифференциальным уравнениям  
 решать задачи теории рядов  
 решать задачи кратным интегралам  
 решать задачи криволинейным интегралам

**владеть:**

изобразительными средствами представления математических моделей в объёме, достаточном для понимания их смысла  
 математическим аппаратом при решении профессиональных задач  
 применением математических инструментов, таблиц, учебной и методической литературой в смежных предметах

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1, 2 семестр).**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.9 «Физика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 з.е. (288 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

формирование у студентов научного мышления и современного мировоззрения.

*Задачи дисциплины (модуля):*

создание у студентов основ теоретической подготовки в области физики;

усвоение основных физических явлений и законов классической и современной физики;

выработка у студентов приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих студентам в дальнейшем решать инженерные задачи;

формирование у студентов правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или модельных методов исследования;

выработка у студентов навыков проведения научных исследований с применением современной научной аппаратуры и обработки результатов измерений.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.9 «Физика» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-3** - способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

**ОПК-2** - способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности;

**ОПК-6** - способностью к когнитивной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

суть, внешние признаки, условия существования, количественные характеристики физического явления, его использование в практике;

определение и характер величины, характеризующей физическое явление, единицы и способы измерения;

формулировка и математическое выражение физических законов, выражающих связь между величинами, использование законов на практике, границы применения законов;

опытные факты и основные положения физической теории, ее математический аппарат и круг явлений, охватываемый этой теорией;

принцип действия технических устройств и физические явления, заложенные в конструкцию устройства.

**уметь:**

использовать полученные знания при анализе физических явлений и при решении количественных, качественных и экспериментальных задач;

работать с научной литературой по физике;

работать с таблицами и графиками.

**владеть:**

методикой и навыками решения практических задач по физике;

методикой проведения физического эксперимента;

методикой обработки результатов измерений.

**5. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом (2 семестр), зачётом (1 семестр)

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.10 «Химия»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

сформировать у студентов основные представления о веществе как одном из видов движущейся материи, о путях, механизмах и способах превращения одних веществ в другие, освоить основные законы химии и основные закономерности развития химических реакций.

*Задачи дисциплины (модуля):*

передать основные теоретические знания по курсу химии;

помочь учащимся получить навыки проведения лабораторных экспериментов;

научить решать типовые задачи и расписывать уравнения реакций, что способствует неформальному усвоению теоретического материала;

сформировать навыки химического мышления у студентов.

В результате изучения курса химии студенты должны приобрести знания, которые помогут осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных химических знаний.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.10 «Химия» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-3** - способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

**ОПК-2** - способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

основные химические законы и понятия, основные закономерности химических реакций,

реакционную способность веществ на основании знания о строении атомов, периодической системы элементов и химической связи.

**уметь:**

воспроизводить основные факты, законы, теории химии, характеризующие вещество и химический процесс;

осуществлять расчеты по формулам и уравнениям химических реакций, используя основные химические закономерности; на основании законов и теорий химии описывать и прогнозировать химические свойства веществ, обосновывать оптимальные условия протекания химических процессов.

**владеть:**

навыками экспериментальной работы в химической лаборатории; навыками анализа строения и свойств химических соединений; навыками ряда методов исследования химических соединений.

навыками анализа строения и свойств химических соединений; навыками ряда методов исследования химических соединений.

**5. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр).**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.11 «Информатика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

Целью дисциплины «Информатика» является формирование у студентов представления о возможностях использования средств вычислительной техники, современных информационно-коммуникационных технологий при решении различного вида экономических, производственных и учебных задач.

*Задачи дисциплины (модуля):*

Освоение студентами базовых знаний в области теоретических основ информатики, архитектуры компьютера, программного обеспечения компьютерной техники, компьютерных сетей, современных технологий сбора, обработки, хранения и передачи информации, а также тенденций их развития;

Овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ, в том числе технологиями подготовки текстовых документов, реализации расчетных схем и моделей с использованием электронных таблиц, представление полученных результатов в виде отчетов и диаграмм, сетевыми технологиями обмена информации;

Овладение навыками работы с основными компонентами системного программного обеспечения, в том числе широко распространенными операционными оболочками и утилитами для работы с файловой системой и защиты информации.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.11 «Информатика» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОПК-4** - способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности;

**ОПК-5** - способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**



роль и место информатики в современном обществе; понятие информации, ее виды и свойства, способы измерения информации, методы ее кодирования и способы представления; принципы работы компьютера,

назначение и основные возможности текстовых и графических редакторов, электронных таблиц, программ для подготовки компьютерных презентаций, систем управления баз данных; классификацию компьютерных сетей и принципы построения сети Интернет.

**уметь:**

работать в качестве пользователя персонального компьютера

**владеть:**

рациональными приемами использования вычислительной техники и компьютерных программ для обработки текстовой, числовой и графической информации;

методами поиска и обмена информацией в компьютерных сетях; программными средствами защиты информации.

**5. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр).**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.12 «Возрастная физиология и психофизиология»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

формирование у обучающихся знаний о возрастных особенностях функционирования организма и физиологических основах психической деятельности человека.

*Задачи дисциплины (модуля):*

изучение анатомо-физиологических особенностей нервной системы с учетом возрастных особенностей, закономерностей их развития в онтогенезе;

выявление основных, ведущих факторов, оказывающих влияние на ВНД человека;

изучение морфофункциональной организации систем организма человека и особенностей их физиологии на протяжении онтогенеза;

формирование научно-педагогического мышления.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.12 «Возрастная физиология и психофизиология» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-8** - готовностью поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность;

**ПК-8** - готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

физиологические механизмы психических процессов и состояний, способы диагностики и прогнозирования возрастного развития

**уметь:**

использовать физиологические знания для рациональной организации учебно-воспитательного процесса, поддержания здоровья и работоспособности учащихся

выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных

**владеть:**

методиками выбора и применения соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

методиками оценки физиологических и психофизиологических показателей человека.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (1 семестр).

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13 «Психология профессионального образования»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

развитие способности у студентов к самоорганизации, проектированию, реализации и рефлексии педагогической деятельности в ВУЗе

*Задачи дисциплины (модуля):*

развитие у студентов рефлексивной культуры;  
овладение ими современными информационными технологиями, ориентированными на возникновение у обучаемых техники рефлексии, понимания, коммуникации

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.13 «Психология профессионального образования» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОПК-1** - способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности;

**ОПК-8** - готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач;

**ОПК-9** - готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;

**ПК-8** - готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

специфику предмета и ее отношение к смежным дисциплинам;

особенности психики студентов и психологии студенческих групп;

методы организации и проведения психолого-педагогического изучения личности студента.

методы анализа информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;

**уметь:**

самостоятельно выбирать адекватные решения и способы развития себя и другого;

эффективно общаться, ориентироваться в современных условиях риска и неопределенности в условиях учебно-воспитательной работы;

использовать технологии общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач

использовать диагностический инструментарий для прогнозирования развития личности

**владеть:**

прогнозированием изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики,

способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций студентов;

проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр.;

навыками проектирования и осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности;

методиками исследования социально-психологических особенностей личности, социометрического и референтометрического исследования группы.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр)**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.14 «Общая и профессиональная педагогика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з.е. (216 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

подготовка будущих педагогов профессионального обучения на уровне, отвечающем современным государственным образовательным стандартам, содействие формированию профессионально-педагогической компетентности, определяющей его способность решать профессиональные задачи, стимулировать интерес и потребность в знаниях и умениях, опыте, личностное развитие на основе рефлексии и самооценки.

*Задачи дисциплины (модуля):*

раскрытие сущности основных понятий общей и профессиональной педагогики, как отрасли научных знаний, роль и место дисциплины в формировании знаний и умений современного педагога профессионального обучения

знакомство с классическими и современными моделями, парадигмами образования, психолого-педагогическими подходами к организации процесса образования

усвоение основ разработки педагогической технологии в системе личностно-ориентированного обучения, форм и методов анализа и оценки педагогических процессов

освоение теоретических основ образовательного процесса и его проектирования, методов, форм и средств профессионального обучения

овладение методами формирования навыков самостоятельной работы, развития профессионального мышления и творческих способностей студентов

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.14 «Общая и профессиональная педагогика» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-1** - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

**ПК-1** - способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

**ПК-2** - способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

**ПК-3** - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

**ПК-10** - готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

теоретико-методологические основы общей и профессиональной педагогики  
 содержание профессионального образования и технологии обучения  
 законы, закономерности и принципы целостного образовательного процесса  
 инновационные модели и методы обучения  
 современные концепции и модели образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике

**уметь:**

делать выводы о современном состоянии профессионального образования в стране и за рубежом

анализировать исторически сложившиеся системы и концепции профессионального образования

активизировать педагогическую деятельность по продвижению профессионально-ориентированных методов обучения в образовательный процесс

оценивать собственные компетенции в области реализации профессионально-ориентированного обучения (ПОО)

оценивать собственные компетенции в области реализации профессионально-ориентированного обучения

**владеть:**

приемами анализа, оценки и коррекции образовательного процесса в профессиональной школе

теорией и технологиями развития личности обучаемого, технологиями обучения и воспитания

навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, решения педагогических задач

личностно-ориентированными технологиями обучения, воспитания

теорией и технологиями развития личности обучаемого, технологиями обучения и воспитания

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр), зачётом (4 семестр)**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15 «Методика воспитательной работы»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

сформировать у студентов систему профессиональных знаний о технологии воспитательной деятельности, умений и навыков осуществления методики проведения воспитательных мероприятий в учреждениях системы СПО, ДПО

*Задачи дисциплины (модуля):*

проводить анализ проблемы, определять цели воспитания с учетом разностороннего характера деятельности педагога и учащегося в педагогическом процессе;

определять и выбирать факторы, влияющие на развитие личности воспитуемого и педагога, характеризовать функции и соответствующие им виды деятельности педагога;

проводить психолого-педагогическую диагностику отдельного воспитанника и актива учащихся планировать и организовывать учебно-воспитательную работу, оценивать ее результативность.

разрешать педагогические конфликты.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.15 «Методика воспитательной работы» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6** - способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ПК-6** - готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности;

**ПК-7** - готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых;

**ПК-9** - готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

научные основы воспитательного процесса;

технологии воспитательной деятельности;

основные требования к содержанию, методике и организации воспитательной работы в условиях конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;

методы проектирования воспитательных мероприятий; методы диагностики уровня воспитанности;

**уметь:**

направлять саморазвитие и самовоспитание личности;

организовывать и проводить учебно-воспитательную работу;

осуществлять методическую работу по планированию и организации воспитательной работы;

выбирать средства и методы воспитания, адекватно технологии воспитания;

**владеть:**

знаниями о сущности, содержании и структуре воспитательного процесса;

основными методами и приемами организации воспитательного процесса;

теоретическими основами сотрудничества, диалогического общения с детьми, родителями и педагогами;

навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр)**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.16 «Педагогические технологии»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

стимулирование инновационного подхода к проектированию образовательного процесса к компетентностной деятельности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

сформировать понимание роли и места педагогических технологий в профессионально-педагогической деятельности;

ознакомиться с областями и границами применения технологий профессионального обучения;

приобрести навыки разработки отдельных компонентов различных моделей педагогических технологий;

сформировать понимание многообразия педагогических технологий.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.16 «Педагогические технологии» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6** - способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ОПК-10** - владением системой эвристических методов и приемов;

**ПК-10** - готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике;

**ПК-14** - готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

основные теоретические положения технологического подхода в образовании; различные подходы к самоорганизации и самообразованию профессиональной деятельности; классификацию педагогических технологий;

особенности организации работы обучающихся при использовании различных технологий обучения;

особенности взаимодействия педагога и обучающихся в процессе использования современных технологий образования;

**уметь:**

формулировать цели деятельности и эффективно использовать ресурсы для их достижения; самостоятельно и планомерно выполнять поставленные задачи, осуществлять поиск, отбор, обработку информации;

принимать решения, осуществлять руководство инновационными процессами;

разрабатывать отдельные компоненты моделей педагогических технологий;

применять педагогические технологии для формирования креативных способностей;

**владеть:**

системой приемов самоорганизации и самообразования;

приемами реализации эвристических методов в учебном процессе;

приемами анализа, оценки и коррекции образовательного процесса в профессиональной школе;

приемами реализации педагогических технологий для формирования креативных способностей

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр)**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.17 «Методика профессионального обучения»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 з.е. (252 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

получение студентами представления о методах профессионального обучения, приобретение навыков осуществления учебного процесса в образовательных учреждениях, занимающихся подготовкой квалифицированных рабочих.

*Задачи дисциплины (модуля):*

Изучение общих вопросов методики профессионального обучения и применения дидактических закономерностей и нормативов при подготовке квалифицированных рабочих.

Освоение студентами различных видов планирования учебной работы, форм и методов обучения общетехническим и специальным дисциплинам в рамках современных образовательных технологий.

Выработка умений выполнять педагогические проекты по методике обучения конкретным предметам.

Приобретение навыков проведения учебных занятий по предметам профессионального цикла и опыта внедрения педагогических проектов в учебный процесс. Формирование у студентов готовности к педагогической деятельности, интереса к педагогической профессии

Формирование у студентов профессионально-методических знаний, умений и навыков и средств деятельности, которые необходимы для профессионально-педагогической

деятельности мастера производственного обучения и преподавателя специальных дисциплин швейного профиля в профессионально-технических заведениях образования.

Формирование у студентов готовности к педагогической деятельности, интереса к педагогической профессии

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.17 «Методика профессионального обучения» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОПК-7** - способностью обосновать профессионально-педагогические действия;

**ПК-1** - способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

**ПК-3** - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

**ПК-4** - способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе;

**ПК-5** - способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации;

**ПК-12** - готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

общую характеристику профессионально-педагогической деятельности и требования к личности педагога профессионального обучения;

методы и формы профессионального обучения; основные задачи планирования учебной практики;

требования к мастеру производственного обучения;

методику и содержание оценки учебных успехов обучающихся;

особенности производственной практики обучающихся в современных условиях производства;

структуру, содержание, технологию проектирования занятий.

#### **уметь:**

составлять перспективное планирование работы мастера производственного обучения; составлять перспективно-календарный план; планировать теоретические уроки; составлять план-конспект занятия;

определять учебно-воспитательные задачи и цели урока; разрабатывать содержание и методику проведения вводного, текущего и заключительного инструктажей;

выбирать оптимальные методы проведения занятий;

составлять технологические и инструкционные карты; выполнять анализ занятия и планов-конспектов;

разрабатывать критерии оценки и контроля качества обучения; пользоваться учебной, справочной и методической литературой

#### **владеть:**

навыками разработки перспективного планирования учебной практики;

навыками составления перспективно-календарного плана;

навыками планирования теоретических занятий; способностью разработки плана-конспекта занятия;

оптимальными методами проведения занятий;

навыками разработки содержания и методики проведения вводного, текущего и заключительного инструктажей;

способностью методики анализа занятия и планов-конспектов; навыками пользования учебной, справочной и методической литературой.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр), зачётом (6 семестр)**

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18 «Социология»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

Ознакомить студента с историей развития социальной мысли и становлением социологии как науки;

Помочь определиться с объектом и предметом курса «Социология», ознакомить со структурой и основными функциями социологической науки;

Показать глубину происходящих в обществе процессов, разобраться в закономерностях функционирования и взаимодействия социальных общностей различного типа.

*Задачи дисциплины (модуля):*

Представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть содержание социологии, ее структуру и функцию, и ее влияние в жизни человека и общества;

Раскрыть проблемы организации и эволюции человека и общества как таковой, а также современные мировые тенденции в сфере взаимодействия человека и общества;

Рассмотреть проблемы формирования социальных институтов в современной России (РФ).

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.18 «Социология» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-1** - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

**ОК-2** - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

**ОК-5** - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-7** - готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучающихся;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

Основные этапы становления Социологии как науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования общества, социальных институтов, групп и личностей;

Взаимодействие с различными формами общественного сознания;

Особенности национальных, мировых культур;

Понятийно-категориальный аппарат дисциплины;

Главные аспекты функционирования и состояния общественной жизни в современной России (РФ).

**уметь:**

Анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые социологические проблемы;

Применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем общественной жизни.

**владеть:**



Технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области социологии;

Навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;

Навыками коммуникации с людьми различными убеждениями, социально-этническими, конфессиональными и культурными различиями;

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр)**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.19 «Правоведение»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

усвоить комплекс знаний о государственно-правовых явлениях;

получить представление об основных проблемах развития правового государства и его становления в России;

сформировать у студентов представления о системе права в России, содержании его отдельных отраслей и институтов, необходимые для будущей профессиональной деятельности;

воспитать правосознание у студенческой молодежи.

*Задачи дисциплины (модуля):*

ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки;

изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;

формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;

выработка умений понимать законы и подзаконные акты;

формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.19 «Правоведение» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-7** - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

**ПК-4** - способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

основные категории государства и права;

исторические типы и формы государства и права;

механизм государства и его роль в политической системе общества;

взаимосвязь государства и права и гражданского общества;

сущность и систему права России;

основы конституционного, гражданского, семейно-брачного, права;

правовые основы предпринимательства;

юридическую ответственность за правонарушения.

**уметь:**

использовать полученные знания в учебной и профессиональной деятельности;

анализировать проблемы государственно-правовой жизни России;

ориентироваться в правотворческом процессе и конституционном, гражданском, семейно-брачном, законодательстве;

работать с нормативными актами.

**владеть:**

навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

навыками работы с нормативными документами, понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона Конституции РФ.

анализ различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений.

навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (7 семестр).

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.20 «Начертательная геометрия и компьютерная инженерная графика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 з.е. (252 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

формирование и развитие пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства.

*Задачи дисциплины (модуля):*

обеспечить теоретическую базу в области начертательной геометрии;

обучить студентов основным правилам и приёмам построения графических изображений, ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами;

сформировать пространственное и логическое мышление, творческие способности, графическую культуру;

обучить студентов способам получения определенных графических моделей пространства, основанных на ортогональном проецировании, и умению решать на этих моделях инженерные задачи, связанные с пространственными формами и отношениями.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.20 «Начертательная геометрия и компьютерная инженерная графика» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6** - способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ОПК-5** - способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

историю развития начертательной геометрии;

особенности построения и чтения чертежей;

основные виды поверхностей. Способы проецирования и преобразования проекций;

принципы графического и геометрического моделирования инженерных задач;

общетеоретические положения и способы, необходимые для построения изображений пространственных форм на плоскости.

**уметь:**

читать чертежи различной степени сложности;

решать позиционные и метрические задачи;

выполнять комплексные чертежи плоских и пространственных кривых, геометрических тел;

строить изображения пространственных форм на плоскости;  
мысленно воспроизводить пространственную форму изображённого на чертеже предмета, выполнять анализ и синтез пространственных отношений на основе графических моделей пространства.

**владеть:**

навыками составления и чтения чертежей, а также изучения нормативных источников и использования справочной литературы;

способами проецирования и преобразования проекций.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр), зачётом с оценкой (2 семестр)**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.21 «Математическая статистика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

формирование компетенций обработки и анализа результатов экспериментальных данных научных исследований, решения прикладных задач в профессиональной сфере вероятностно-статистическими методами

*Задачи дисциплины (модуля):*

Освоение понятийного аппарата вероятностно-статистических методов обработки результатов наблюдений.

Формирование умений применения математико-статистических методов обработки результатов прикладных исследований.

Овладение способностью решения прикладных задач профессиональной деятельности с применением математико-статистических методов обработки данных

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.21 «Математическая статистика» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6** - способностью к самоорганизации и самообразованию;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

основные понятия, законы и методы теории вероятностей и математической статистики

**уметь:**

применять аппарат математической статистики для решения задач в профессиональной области

**владеть:**

способностью применять основные математико-статистические методы для формулирования и решения задач в профессиональной деятельности

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр).**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.22 «Культура народов и этнических групп  
Крыма»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

Представить возможность студентам сориентироваться в культурно-историческом процессе в Крыму, определить свое место в нем, включить в свое мировоззрение и жизненный

опыт цивилизации крымской духовной и материальной культуры в качестве основы для формирования социальных, нравственных и профессиональных связей в крымском социуме.

*Задачи дисциплины (модуля):*

Дать минимальный набор концептуально и конкретно-исторических знаний о культурно-историческом процессе в Крыму, в привязке к меняющимся естественно-географическим условиям с периода, первоначально нашедшего отражение в системе естественно-исторических наук по настоящее время.

Сформировать понимание многообразия и богатства содержания феномена «крымской культуры».

Привить навыки культурной открытости и толерантности как условия существования поликультурного, полиэтнического, многоязычного сообщества народов России, чьи представители проживают в Крыму.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.22 «Культура народов и этнических групп Крыма» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-1** - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

**ОК-4** - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

Основные концепции и категории историко-культурного процесса

Географические, экономические и социальные факторы, формирующие культуру.

Этнические группы и народы, оставившие следы своего присутствия в Крыму.

Культурные памятники и процессы в Крыму в древности, средние века и в настоящее время.

Народы, сформировавшиеся на территории Крыма, основные компоненты их культуры.

Основные характеристики современного этнокультурного процесса в Крыму.

#### **уметь:**

Анализировать культурные феномены и процессы в связи с различными факторами, воздействующими на него.

Воспринимать иную культуру как объект уважения, изучения и плодотворного взаимодействия.

Вступать и поддерживать кросскультурный диалог в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Соблюдать правила этикета в межэтническом и межрелигиозном общении.

#### **владеть:**

Навыками восприятия иной этнической или религиозной культуры на базе общечеловеческих ценностей.

Навыками построения общения и сотрудничества в поликонфессиональном, полиэтническом обществе.

Навыками представления собственных культурных и религиозных предпочтений в толерантных и общеприемлемых формах.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр).**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.23 «Государственные языки РК»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

овладение студентами основными принципами и понятиями дисциплины «Государственные языки РК» как современной комплексной науки, формирование языковых способностей в рамках коммуникативно-прагматической направленности; воспитание этических принципов коммуникации; изучение общих закономерностей и тенденций, присущих государственным языкам; повышение уровня речевой культуры.

*Задачи дисциплины (модуля):*

дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка, о современных тенденциях его развития;

ознакомить студентов с системой норм русского литературного языка и совершенствовать навыки правильной речи;

усвоение знаний о коммуникативных качествах речи (правильность, богатство, логичность, точность, ясность, выразительность и др.);

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.23 «Государственные языки РК» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-4** - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ОПК-3** - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка;

**ОПК-4** - способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

предмет, задачи и место дисциплины «Государственные языки РК» в системе наук;

общие закономерности и тенденции, присущие государственным языкам РК;

базовые понятия языкознания и его разделы;

систему норм языка;

основные принципы устной и письменной коммуникации на русском, украинском, крымскотатарском языках;

коммуникативные качества речи (правильность, богатство, логичность, точность, ясность, выразительность и др.);

**уметь:**

осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском, украинском, крымскотатарском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации;

применять полученные знания в реальной коммуникативной практике;

обоснованно выбирать стилистические средства языка для создания текстов различных типов.

**владеть:**

русским, украинским, крымскотатарским языками в их литературной форме;

понятийным аппаратом языкознания;

базовыми коммуникативными навыками в условиях поликультурной образовательной среды, этическими принципами коммуникации;

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1, 2 семестр).**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 «Практическое (производственное) обучение»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 12 з.е. (432 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

Овладение профессиональными компетенциями в области изготовления одежды путем формирования у обучающихся практических умений и навыков направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиля «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», профилизации «Технология и дизайн одежды»

*Задачи дисциплины (модуля):*

ознакомить обучающихся с видами работ при изготовлении одежды, швейной терминологией и организацией рабочего места;

обучить обучающихся методам обработки отдельных узлов;

сформировать предметно-практические компетенции и творческий подход у обучающихся при обработке деталей и узлов швейных изделий в условиях практического (производственного) обучения;

подготовить обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных действий, связанных с использованием технологической документации при обработке деталей и узлов швейных изделий.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Практическое (производственное) обучение» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6** - способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ПК-3** - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

**ПСК-1** - способность выполнять поузловую обработку мелких деталей и узлов швейных изделий, с последующей их сборкой в ручную или на швейных машинах с применением оборудования для влажно-тепловой обработки использованием технической, технологической и нормативной документации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

способы профессионального самопознания и саморазвития при выполнении швейных деталей и узлов

терминологию ручных, машинных и влажно-тепловых работ

виды швов

методы обработки деталей, узлов изделия

требования профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО

**уметь:**

выполнять ручные, машинные и влажно-тепловые работы

осуществлять поиск специальной литературы и выбирать эффективные методы обработки швейных деталей и узлов

обрабатывать детали, узлы изделия

организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности при обработки швейных деталей и узлов в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО

**владеть:**

навыками самостоятельной работы и самоорганизации при изготовлении швейных деталей и узлов

навыками организации и осуществления учебно-воспитательной деятельности при обработке швейных деталей и узлов в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО

навыками эксплуатации швейного и влажно-теплого оборудования, и определения свойств и качества швейных материалов и их характеристик

практическими навыками обработки узлов и деталей швейных изделий

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом с оценкой (2, 3 семестр)

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2 «Основы научных исследований»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

ознакомление обучающихся с основами научных исследований, овладение понятийным аппаратом научно-исследовательской деятельности, с содержанием и возможностями наиболее часто используемых методов исследования, подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности

*Задачи дисциплины (модуля):*

ознакомление студентов с общими сведениями о науке и научных исследованиях, раскрытие их прогрессивной сущности;

овладение студентами общей методологией научного творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания в педагогике и инженерной сфере;

развитие у студентов практических умений в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности;

развитие навыков выбора научной темы исследования и подбора необходимой литературы, публикаций и информационных материалов по теме исследования.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Основы научных исследований» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-11** - способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся;

**ПК-12** - готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

**ПК-13** - готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач;

**ПК-14** - готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований, основные этапы развития науки и научных исследований;

методы проведения современного научного исследования;

общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ;

формы научно-исследовательской работы студентов; принципы организации и планирования научно-исследовательской работы студентов.

**уметь:**

применять необходимые методы научного исследования при выполнении научно-исследовательских работ;

организовать и проводить научные исследования, тестирование, анализировать результаты; находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы;

подготовить отчет по работе, тезисы, научный доклад, статью;

выступать с научным сообщением, докладом, вести полемику.

**владеть:**

навыками самостоятельной работы в проведении научных исследований;

навыками пользования информационными технологиями для поиска перспективных направлений исследований и необходимой научно-технической информации;

навыками творческой деятельности образовательного процесса для решения профессионально-педагогических задач

навыками составления научных отчетов.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (4 семестр).

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 «Основы рисунка и композиции»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з.е. (216 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

приобретение обучающимися знаний изобразительной грамоты. Совершенствование умений и навыков в выполнении эскизов одежды на фигуре человека. Овладение техническими приёмами в работе с различными графическими материалами.

*Задачи дисциплины (модуля):*

изучение правил и приемов изображения объемных форм и пространств на плоскости; развитие художественного мышления, творческого и пространственного воображения, фантазии, способности к ассоциациям;

овладение навыками линейного и тонального рисунка;

систематическое выполнение краткосрочных рисунков с натуры, зарисовок и набросков;

применение в рисунках различных по свойствам материалов: карандаш, фломастер, гуашь, акварель.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Основы рисунка и композиции» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6** - способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ПК-3** - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

**ПСК-2** - способность создавать эскизы моделей одежды на стилизованной фигуре человека, используя приемы работы над композицией и применяя различные методы творчества дизайнера;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

основы изобразительной грамотности и проблемы линейно-объёмного рисунка; законы и правила перспективы; основные свойства и средства композиции; закономерности создания гармоничной композиции; основы пластической анатомии и пропорции фигуры человека.

**уметь:**



изображать геометрические тела в перспективе и тонально их прорабатывать; выполнять цветовые градации; изображать различные виды фактур; создавать орнаментальную композицию; рисовать с натуры, по памяти, представлению; выполнять кратковременные наброски и зарисовки фигуры человека; разработать эскиз модного ансамбля, включающего в себя изображение модели одежды (на стилизованной фигуре человека), головного убора или соответствующих выбранному стилю причёски и аксессуаров, в различных техниках выполнения.

**владеть:**

навыками работы с графическими материалами; практическими навыками выполнения технического рисунка, как средством показа и пояснения творческого замысла; критериями оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей; техникой создания тематических коллекций.

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр), зачётом (3 семестр)**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 «Техническая механика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 з.е. (252 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

заложить основы общетехнической подготовки студентов нетехнических специальности, необходимую для последующего изучения специальных инженерных дисциплин, а также дать знания и навыки в области механики, необходимые при эксплуатации, техническом обслуживании учебно-технологического оборудования, а также при использовании учебно-технологической среды в практической подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

*Задачи дисциплины (модуля):*

формирование представлений об общих законах механики;  
изучение основ теории машин и механизмов, сопротивления материалов;  
рассмотрение современных методов проектирования на примере механических систем;  
получение сведений о различных разделах механики, основных гипотезах и моделях механики и границах их применимости;  
приобретение первичных навыков практического проектирования и конструирования;  
приобретение практических навыков при изучении схем новых машин и механизмов различного функционального назначения и конструктивного исполнения.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Техническая механика» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6** - способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ОПК-10** - владением системой эвристических методов и приемов;

**ПК-3** - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

способы организации познавательной и учебной деятельности, формы и методы самообучения и самоконтроля

основные понятия, определения и законы классической динамики, основные методы исследования нагрузок, перемещений и напряженно-деформированного состояния в элементах конструкций, методы проектных и проверочных расчетов изделий (ОПК-10);

объективный характер законов механики, а также основные понятия и исходные положения механики, представления о пространстве и времени в классической механике, об относительности механического движения, о выборе систем отсчета, а также о способах задания движения точки

**уметь:**

самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности

решать первую и вторую задачи динамики по дифференциальным уравнениям движения свободной и несвободной материальной точки, выполнять расчеты по статике плоской и пространственной систем сил, находить значения скорости, ускорения материальной точки при различных способах задания ее движения, а также при плоскопараллельном движении твердого тела

пользоваться терминологией, характерной для различных разделов технической механики

**владеть:**

методами поиска, применения стандартов, использования справочной литературы в области метрологии, стандартизации, сертификации, управления качеством

инженерными методами расчетов по теории механизмов и машин, по сопротивлению материалов и деталям машин

способами применения типовых методик решения задач по теоретической механике по статике, кинематике и динамике, методами выполнения структурного анализа плоских механизмов, решения задач их кинематического анализа графическим, графоаналитическим и аналитическим методом

**5. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3, 4 семестр).**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 «Метрология, стандартизация и управление качеством»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

приобретение студентами знаний и практических навыков в области метрологии, стандартизации и управления качеством и ее оценки для продукции и технологических процессов для формирования профессиональной подготовки по технологии изделий легкой промышленности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

формирование представлений по общим вопросам теории измерений, по теоретическим основам метрологии и стандартизации;

формирование представлений по порядку подготовки, разработки, внедрения стандартов для различных видов продукции, особенностей национальной и иностранных систем стандартизации, аттестации систем качества, по основам сертификации;

формирование представлений по разработке нормативно-технической документации, систем управления качества для конкретных производств в легкой промышленности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Метрология, стандартизация и управление качеством» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОПК-10** - владением системой эвристических методов и приемов;

**ПК-4** - способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

общие понятия, определения и задачи метрологии, основные метрологические правила, методы и средства измерений, обеспечивающие достижение требуемой точности и единства измерений;

структуру государственной системы метрологии, стандартизации и сертификации и законы Российской Федерации и основные нормативные акты по техническому регулированию, нормативно-технические документы по стандартизации, управлению качеством и сертификации изделия, технологических процессов;

**уметь:**

выполнять измерения физических величин с необходимой точностью и проводить метрологические расчеты по оценки точности и надежности измерений, выполнять статистическую обработку результатов измерений или наблюдений;

использовать положения нормативных актов, статей Законов Российской Федерации о метрологии, стандартизации, сертификации при аттестации продукции и технологических процессов по параметрам их качества;

**владеть:**

методами поиска, применения стандартов, использования справочной литературы в области метрологии, стандартизации, сертификации, управления качеством;

методами статистической обработки результатов измерений для организации метрологического обеспечения производства и способами подтверждения соответствия товаров и услуг требованиям действующих федеральных и международных нормативных документов по их сертификации

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр).**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.6 «Материаловедение швейного производства»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 з.е. (288 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

подготовка будущего специалиста на основе компетентного подхода, содействие росту профессионального потенциала и развитию личностного потенциала через рост профессиональной направленности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

формирование у студентов системы профессионально-инженерных знаний, умений, способностей в области материаловедения швейного производства, которые являются частью специальной компетентности;

развитие аналитической компетентности, как одной из составляющих профессиональной компетентности;

развитие навыков самостоятельной работы с научно-технической литературой, нормативно-технической документацией, периодическими изданиями.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Материаловедение швейного производства» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6** - способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ПК-3** - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

**ПСК-3** - способность проектировать и применять технологические процессы изготовления швейных изделий с учетом оптимального технологического оборудования и рациональных материалов;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

различные подходы к самоорганизации и самообразованию профессиональной деятельности;

способы организации учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности;

технологии изготовления материалов для одежды, их ассортимент и свойства; этапы и правила конфекционирования материалов в один пакет изделия;

**уметь:**

самостоятельно и планомерно выполнять поставленные задачи, осуществлять поиск, отбор, обработку информации, определять цели задачи проектной деятельности;

трансформировать технический материал при организации учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности;

определять волокнистый состав, структуру и свойства материалов, осуществлять выбор материалов для изготовления одежды;

**владеть:**

опытом работы с технической, нормативной и научно-технической литературой;

приемами организации учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности;

практическими приемами определения свойств материалов, применяемых при изготовлении швейных изделий.

**5. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5, 6 семестр).**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.7 «Проектирование технологических процессов»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

сформировать у студентов знания и умения проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий.

*Задачи дисциплины (модуля):*

Ознакомить студентов с основами проектирования технологических процессов, организацией производственного процесса в условиях поточного производства;

Сформировать у студентов знания и умения, являющиеся основой профессиональной компетентности будущего педагога профессионального обучения швейного профиля;

Сформировать навыки организации производственного процесса в условиях поточного производства.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Проектирование технологических процессов» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-3** - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

**ПСК-3** - способность проектировать и применять технологические процессы изготовления швейных изделий с учетом оптимального технологического оборудования и рациональных материалов;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

предмет, задачи и место проектирования технологических процессов в системе подготовки педагога профессионального швейного профиля;

общие требования к технологическому проектированию; характеристику швейных предприятий и построение технологических процессов швейных цехов.

**уметь:**

пользоваться технической и технологической документацией;

производить предварительный расчет процесса и составлять технологическую схему разделения труда по изготовлению швейного изделия;

**владеть:**

навыками применять на практике терминологию швейного производства;

навыками определения оптимального такта технологического процесса.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (8 семестр).

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.8 «Конструирование одежды»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 14 з.е. (504 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

подготовка педагога профессионального обучения швейного профиля, способного в предстоящих условиях трудовой деятельности правильно решать вопросы, связанные с разработкой ассортимента и конструированием одежды.

*Задачи дисциплины (модуля):*

изучение теоретических основ и получение практических навыков проектирования технологичной, экономичной, соответствующей направлению моды одежды высокого качества

формирование навыков разработки конструкций деталей одежды с учетом современных форм и силуэтов, размеров тела человека, гигиенических требований, свойств материалов, существующих стилей и моды, рационального расхода материалов, технологичности обработки одежды в процессе швейного производства;

развитие способности выбирать актуальные методы получения разверток деталей одежды;

личностное развитие на основе рефлексии и самооценки.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Конструирование одежды» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6** - способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ОПК-10** - владением системой эвристических методов и приемов;

**ПК-3** - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

**ПСК-4** - способность выполнять конструкции швейных изделий и задачи конструкторской подготовки современного производства с использованием информационно-компьютерных технологий;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода;

особенности выбора размерных признаков, прибавок, расчета основных конструктивных отрезков при построении чертежей женской, мужской и детской одежды;

**уметь:**

осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически её анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач;

выполнять расчет и построение чертежей базовых и модельных конструкций женской, мужской и детской одежды;

**владеть:**

методами системного и критического мышления;

методикой построения модельных конструкций, технических чертежей и лекал деталей одежды.

**5. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом** (6, 8 семестр), зачётом с оценкой (5, 7 семестр).

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.9 «Технология швейных изделий»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 14 з.е. (504 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

Цель сформировать у студентов технологические знания и умения и средства деятельности, которые необходимы для профессиональной инженерной деятельности технологом швейного производства и педагогам профессионального обучения в СПО.

*Задачи дисциплины (модуля):*

Обеспечить теоретическую базу в области технологии швейных изделий;

Развить компетентность студентов в проектировании методов обработки швейных изделий;

Обучить студентов применению теоретических знаний технологии швейных изделий на практике;

Сформировать навыки повышения производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Технология швейных изделий» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-3** - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

**ПСК-1** - способность выполнять поузловую обработку мелких деталей и узлов швейных изделий, с последующей их сборкой в ручную или на швейных машинах с применением оборудования для влажно-тепловой обработки использованием технической, технологической и нормативной документации;

**ПСК-3** - способность проектировать и применять технологические процессы изготовления швейных изделий с учетом оптимального технологического оборудования и рациональных материалов;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

предмет, задачи и место технологии швейных изделий в подготовке педагога профессионального обучения швейного профиля;

методы обработки швейных изделий при массовом изготовлении одежды;

технологии изготовления швейных изделий массового производства и по индивидуальным заказам.

**уметь:**

работать с государственными отраслевыми стандартами;  
проектировать методы поузловой обработки швейных изделий;  
составлять технологическую последовательность обработки швейного изделия;  
обрабатывать и анализировать показатели эффективности методов обработки швейных изделий.

**владеть:**

навыками применять на практике терминологию швейного производства;  
навыками выполнения поузловой обработки мелких деталей и узлов швейных изделий;  
навыками проведения примерок на фигуре человека; навыками определения и устранения дефектов, возникающих при изготовлении швейных изделий.

**5. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом** (6, 7, 8 семестр), зачётом (5 семестр)

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.10 «Компьютерное дизайн-проектирование швейных изделий»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

формирование личности проектанта, навыков комбинаторного мышления и умения генерировать множество творческих идей, развитие и стимулирование образно-графического мышления студентов на основе реализации графических программ.

*Задачи дисциплины (модуля):*

изучение основ компьютерного дизайн-проектирования информационно и графически насыщенных объектов, имеющих отношение к производству элементов костюма и продвижению их на потребительском рынке; формирование у студентов профессиональных знаний и умений, необходимых для инженерно-педагогической деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ОД.10 «Компьютерное дизайн-проектирование швейных изделий» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОПК-5** - способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);

**ПК-3** - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

**ПСК-4** - способность выполнять конструкции швейных изделий и задачи конструкторской подготовки современного производства с использованием информационно-компьютерных технологий;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

тенденции и направления совершенствования в области компьютерной графики: растровой, векторной и 3D

требования профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов к организации и осуществлению учебной и профессиональной деятельности при изучении методов и принципов дизайнерского проектирования при разработке моделей одежды средствами компьютерных программ

основы композиции в дизайне и принципы комбинаторного решения композиции костюма, последовательность разработки дизайн-проекта по изготовлению образца модели одежды

**уметь:**

работать в программах растровой и векторной графики, САПР одежды  
организовывать учебную и профессиональную деятельность при изучении дизайн-проектирования швейных изделий с применением компьютерных технологий

принимать оптимальные композиционные, конструктивно-технологические решения при создании проекта форм костюма с использованием современных достижений науки и техники в области растровой и векторной графики в швейной промышленности и учебном процессе (

**владеть:**

навыками работы с современной вычислительной техникой и программным обеспечением

способами организации профессионального и образовательного процесса с применением составляющих образовательно-пространственной среды, в том числе электронных носителей и ресурсов компьютерных сетей

методами и средствами графического проектирования на различных этапах и процедурах дизайн-проектирования одежды с использованием современных достижений науки и техники в области компьютерных технологий, растровой и векторной графики в швейной промышленности и учебном процессе

**5. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (8 семестр).

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.11 «Дидактика профессионального образования»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

формирование дидактической компетентности будущих педагогов профессионального обучения путем создания проблемной среды с обозначением ключевых противоречий, решение и детализация которых осуществляется затем в самостоятельной работе и на практических занятиях.

*Задачи дисциплины (модуля):*

освоить ключевые положения и проблематику современной дидактики;  
сформировать собственную педагогическую позицию по отношению к процессу обучения учащихся

приобрести опыт выражения своей педагогической позиции в форме выполненных разработок: фрагментов уроков, открытых заданий, образовательных ситуаций, образовательных программ и планов

приобрести умения проектирования и организации обучения, направленного на развитие личности учащихся и их творческую самореализацию

освоить формы и методы групповой педагогической работы в режиме оргдеятельностных семинаров, на которых научиться моделировать педагогическую реальность, используя для этого собственные разработки

научиться применять освоенные дидактические знания и способы деятельности на практике.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ОД.11 «Дидактика профессионального образования» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:



**ПК-2** - способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

**ПК-3** - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

**ПК-6** - готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности;

**ПК-10** - готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

базовые дидактические понятия, категории и принципы: дидактика; образование, цели образования, содержание образования, образовательный стандарт, базисный учебный план; обучение, развитие, воспитание, творчество; законы, закономерности, принципы, правила обучения;

дидактический инструментарий: дидактическая система; методика обучения; технология обучения; методы, формы и средства обучения, их классификации; типы занятий, уроки и их типы; образовательная ситуация; диагностика и оценка обучения (критерии, процедуры);

философские, методологические и психолого-педагогические основания теории обучения: методология образования, знаниевая и развивающая парадигмы; гуманистическая ориентация в обучении личностно-ориентированный подход, креативный, когнитивный и оргдеятельностный аспекты обучения; принципы построения образовательных систем

современные теории и системы обучения: история развития дидактических идей; отечественные и зарубежные дидактические системы; современные авторские школы; принципы личностно-ориентированного обучения; развивающее, проблемное, эвристическое обучение; дистанционное обучение

**уметь:**

находить ответы на дискуссионные вопросы, качественно выполнять задания дидактического практикума

планировать и осуществлять дидактическую деятельность

отбирать наиболее эффективные формы, методы и средства обучения для развития творческой личности обучающихся

создавать дидактические и методические разработки по обучению обучающихся

**владеть:**

способностью оценивать образовательные системы и парадигмы

способностью формулировать дидактические задачи

способами осмысления и критического анализа научной информации

навыками совершенствования и развития своего научного потенциала

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (6 семестр).**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.12 «Производственное обучение (работа в материале)»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 з.е. (288 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

овладеть профессиональными компетенциями в области изготовления одежды путем формирования у студентов практических умений и навыков по направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиля «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», профилизации «Технология и дизайн одежды».

*Задачи дисциплины (модуля):*

ознакомить студентов с видом работ при изготовлении одежды, швейной терминологией и организацией рабочего места;  
 обучить студентов методам обработки изделия в целом;  
 сформировать предметно-практические компетенции и творческий подход у студентов при обработке швейных изделий в условиях производственного обучения;  
 подготовить студентов к самостоятельному выполнению профессиональных действий, связанных с использованием технологической документации при обработке швейных изделий.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ОД.12 «Производственное обучение (работа в материале)» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6** - способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ПК-3** - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

**ПСК-1** - способность выполнять поузловую обработку мелких деталей и узлов швейных изделий, с последующей их сборкой в ручную или на швейных машинах с применением оборудования для влажно-тепловой обработки использованием технической, технологической и нормативной документации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

виды работ при изготовлении одежды

методы обработки деталей, узлов изделия

способы профессионального самопознания и саморазвития при выполнении швейных изделия

требования профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО

#### **уметь:**

осуществлять поиск специальной литературы и выбирать эффективные методы обработки швейных изделий

обрабатывать детали и узлы изделия

изготавливать изделия ассортимента легкой женской одежды: юбку, брюки, блузку

организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности при изготовлении швейных изделия в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО

#### **владеть:**

навыками самостоятельной работы и самоорганизации при изготовлении швейных изделия

практическими навыками организации процесса изготовления плечевого (блузка) и поясного (юбка, брюки) швейных изделий

навыками эксплуатации швейного и влажно-теплого оборудования, и определения свойств и качества швейных материалов и их характеристик

навыками организации и осуществления учебно-воспитательной деятельности при изготовлении швейных изделий в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом с оценкой (4 семестр), зачётом (3 семестр)

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.1 «Введение в профессионально-педагогическую специальность»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

знакомство студентов с организацией учебной, научной, воспитательной, самостоятельной работой в высшей школе, характеристикой будущей профессионально-педагогической деятельности в среднем профессиональном образовательном учреждении и швейной отрасли производства.

*Задачи дисциплины (модуля):*

Быстрая адаптация первокурсников в процесс обучения в вузе  
 Формирование у студентов навыков усвоения и осмысления будущей профессии  
 Привитие любви и творческого отношения к будущей профессии  
 Воспитание желания глубоко познать основы фундаментальных и прикладных наук  
 Научиться теоретически мыслить для использования полученных знаний и навыков в решении разнообразных научных, технико-технологических, организационных и воспитательных задач процесса профессиональной деятельности

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Введение в профессионально-педагогическую специальность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6** - способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ПК-1** - способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

**ПК-5** - способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации;

**ПК-9** - готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

Как надо работать самостоятельно, основные приемы чтения и записей

Структуру высшего учебного заведения, его функционирование; правовые и экономические основы обучения студентов в вузе

методику работы на лекциях, лабораторных, практических и других видах занятий, выполнение расчетно-графических

Современное состояние и задачи инженерно-педагогического образования, его назначение

#### **уметь:**

планировать время учебы, труда и отдыха

конспектировать, готовиться к зачетам и экзаменам, практическим, лабораторным и другим видам занятий;

подбирать нужные книги, пособия, информацию

организовать самостоятельную работу

#### **владеть:**

навыками самообразования, саморазвития и самовоспитания в системе подготовки к инженерно-педагогической деятельности

навыками технологии педагогического общения

навыками анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса

элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения инженерно-педагогических задач

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (1 семестр).

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2 «Самоорганизация учебной деятельности»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

Целью преподавания учебной дисциплины «Самоорганизация учебной деятельности» является развитие способности к самоорганизации учебной деятельности и индивидуальная коррекция учебных умений средствами информационных и коммуникационных технологий.

*Задачи дисциплины (модуля):*

повышение общей психологической, профессиональной и деловой культуры общения обучающихся;

развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования основ методики самостоятельной работы; создание предпосылок к непрерывному саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию в течение всей жизни;

формирование практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде;

приобретение навыков самоанализа в сфере коммуникации (действий, мыслей, ощущений, опыта, успехов и неудач);

овладение навыками использования альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;

с помощью практических приемов помочь обучающимся выработать ряд коммуникативных навыков, необходимых в сфере активного общения.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Самоорганизация учебной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6** - способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ПК-1** - способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

**ПК-5** - способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации;

**ПК-9** - готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;

основы организации и методы самостоятельной работы,

особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;

правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе.

**уметь:**

составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;

использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;

адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;

работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами Интернет.

**владеть:**

навыками постановки личных учебных целей и анализа полученных результатов;

навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами;

способностью использовать приобретенные знания и умения в учебной деятельности;

способностью использовать приобретенные знания и умения для эффективной организации самостоятельной работы.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр).**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.1 «История науки и техники»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

Изучение курса «История науки и техники» преследует цель формирования у студентов целостного системного представления о развитии научных знаний и технических средств за всю историю развития человечества, отображая взаимосвязь и взаимообусловленность проблем, решаемых специалистами различных научно технических отраслей в историческом аспекте.

*Задачи дисциплины (модуля):*

Научить студентов грамотно оценивать события истории науки и техники и видеть за ними динамику их развития и влияние их на жизнь людей, стран, цивилизаций;

Научить пользоваться основными источниками по истории науки и техники, анализировать и делать выводы, опираясь на них;

Научить системному подходу в оценке развития любой научной дисциплины.

Формировать у студентов научное представление об окружающем мире, чувство понимания роли человека в мире науки и техники, определения своего места в научной и практической деятельности после завершения учебы в вузе.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «История науки и техники» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6** - способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ПК-3** - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

основные события и процессы отечественной и всемирной истории науки и техники; осознавать роль и место России в развитии науки и техники в историческом аспекте.

**уметь:**

анализировать процессы и явления, происходящие в обществе под влиянием научно технического прогресса;

выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития науки и техники;

использовать естественнонаучные, технические и исторические знания для оценки развития науки и техники

**владеть:**

основными методами работы с историческими источниками, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

основами исторического мышления;

навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о развитии науки и техники и влияние ее на социально-политические и экономические процессы;

навыками использования исторических знаний для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации и взаимной обусловленности их с развитием науки и техники.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр).**

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.2 «История искусств»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

изучение основных идей, закономерностей и приемов фундаментальных направлений в истории искусства, а также изучение опыта художественного освоения действительности прошлых времен на примере выдающихся произведений изобразительного искусства, архитектуры и декоративно-прикладного искусства.

*Задачи дисциплины (модуля):*

изучение опыта художественного освоения действительности прошлых времен на примере выдающихся произведений изобразительного искусства и архитектуры;

формирование у студентов системы профессиональных знаний, умений, творческих способностей, которые являются частью профессиональной компетентности;

повышение уровня развития навыков самостоятельной работы с научно-технической литературой, нормативной документацией, периодическими изданиями.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «История искусств» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6** - способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ПК-3** - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

исторические и общественные предпосылки для формирования эстетических концепций тех или других времен.

особенности художественных приемов выдающихся художников, скульпторов, архитекторов.

**уметь:**

пользоваться основными понятиями разных направлений искусства; определять эпоху; различать художественные приемы изображения.

пользоваться учебной, справочной и методической литературой.

**владеть:**

анализом художественных приемов изображения, видением их общности и отличий. навыками самостоятельной творческой работы.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

## 6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр).

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.1 «Компьютерное конструирование одежды»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

подготовка компетентных специалистов в отрасли компьютерного проектирования одежды и формирование информационно-компьютерных знаний, умений и навыков студентов для решения профессиональных задач.

*Задачи дисциплины (модуля):*

ознакомление студентов с новыми информационными технологиями и компьютерными системами, используемыми в производстве одежды, и обеспечивающими сокращение длительности конструкторской и технологической подготовки производства, повышение производительности труда на основных стадиях процесса проектирования;

формирование у студентов профессиональных знаний и умений, необходимых для инженерно-педагогической деятельности.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Компьютерное конструирование одежды» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОПК-5** - способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);

**ПК-3** - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

**ПСК-4** - способность выполнять конструкции швейных изделий и задачи конструкторской подготовки современного производства с использованием информационно-компьютерных технологий;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

возможности современной вычислительной техники и программного обеспечения для творческого подхода к решению проектных задач при автоматизации процесса проектирования одежды

тенденции и направления совершенствования в области автоматизированного проектирования одежды основные методы проектирования базовых и исходных модельных конструкций с использованием конструкторских баз данных

#### **уметь:**

определять необходимую и достаточную номенклатуру исходных данных для проектирования новых моделей одежды в автоматизированном режиме

производить качественное и количественное тестирование разрабатываемых базовых и исходных модельных конструкций

выполнять задачи конструкторской подготовки производства с помощью ЭВМ, грамотного формировать схемы и алгоритмы построения чертежей конструкций новых моделей одежды

#### **владеть:**

навыками самостоятельной работы на компьютере с использованием специализированных устройств ввода и вывода информации

опытом работы с технической, нормативной и научно-технической литературой

навыками работы с современным операционным, прикладным и техническим обеспечением, графическими пакетами для конструирования и проектирования одежды

**5. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (6 семестр).

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.2 «Компьютерная графика в отрасли»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

подготовка компетентных специалистов в отрасли компьютерного проектирования одежды и формирование информационно-компьютерных знаний, умений и навыков студентов для решения профессиональных задач.

*Задачи дисциплины (модуля):*

ознакомление студентов с новыми информационными технологиями и компьютерными системами, используемыми в производстве одежды, и обеспечивающими сокращение длительности конструкторской и технологической подготовки производства, повышение производительности труда на основных стадиях процесса проектирования;

формирование у студентов профессиональных знаний и умений, необходимых для инженерно-педагогической деятельности.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Компьютерная графика в отрасли» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОПК-5** - способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);

**ПК-3** - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

**ПСК-4** - способность выполнять конструкции швейных изделий и задачи конструкторской подготовки современного производства с использованием информационно-компьютерных технологий;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

возможности современной вычислительной техники и программного обеспечения для творческого подхода к решению проектных задач при автоматизации процесса проектирования одежды

тенденции и направления совершенствования в области автоматизированного проектирования одежды

основные методы проектирования базовых и исходных модельных конструкций с использованием конструкторских баз данных

#### **уметь:**

определять необходимую и достаточную номенклатуру исходных данных для проектирования новых моделей одежды в автоматизированном режиме

производить качественное и количественное тестирование разрабатываемых базовых и исходных модельных конструкций

выполнять задачи конструкторской подготовки производства с помощью ЭВМ, грамотного формировать схемы и алгоритмы построения чертежей конструкций новых моделей одежды

#### **владеть:**

навыками самостоятельной работы на компьютере с использованием специализированных устройств ввода и вывода информации



опытом работы с технической, нормативной и научно-технической литературой навыками работы с современным операционным, прикладным и техническим обеспечением, графическими пакетами для конструирования и проектирования одежды

**5. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (6 семестр).

#### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.1 «Мультимедийные технологии в обучении»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

подготовка компетентных специалистов, готовых к использованию компьютерных технологий для разработки мультимедийных дидактических средств и их применения в учебно-воспитательном процессе.

*Задачи дисциплины (модуля):*

ознакомление студентов с мультимедиа-технологиями, с возможностями, целесообразностью и необходимостью их использования в образовательном процессе;

формирование у студентов профессиональных знаний и умений, необходимых для инженерно-педагогической деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Мультимедийные технологии в обучении» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОПК-5** - способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);

**ПК-14** - готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

использование мультимедиа-ресурсов в обучении как компонента информатизации образования в различных видах образовательной деятельности

особенности использования универсальных мультимедиа-проекторов, интерактивных досок

виды и особенности функционирования инструментальных программ для разработки мультимедиа-ресурсов

**уметь:**

подбирать необходимые мультимедийные устройства и технологии для решения конкретной образовательной задачи

создавать собственные мультимедийные средства обучения на базе современных технологий

**владеть:**

методами и приемами создания мультимедийных обучающих средств и разработки педагогического сценария образовательного мультимедиа-ресурса методами повышения наглядности за счёт использования мультимедиа технологий в образовательном процессе

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (7 семестр).

#### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.2 «Инновационные технологии в обучении»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

сформировать у студентов целостное, представление об инновационных процессах в современной школе, технологиях образовательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода.

*Задачи дисциплины (модуля):*

1. изучение основных теорий и научных направлений современных педагогических технологий;

2. развитие мировоззрения, умения разбираться в многообразии существующих технологий, определять профессиональные и личностные качества учителя, работающего в условиях инновационной школы.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Инновационные технологии в обучении» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОПК-5** - способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);

**ПК-14** - готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

основные понятия и положения курса;

значение инновационных технологий в развитии общества на современном этапе, их место и роль в образовании;

тенденции, складывающиеся в образовательных технологиях;

приоритетные направления использования инновационных технологий в сфере образования

**уметь:**

подбирать необходимые инновационные технологии для решения конкретной образовательной задачи;

создавать собственные информационные средства обучения на базе современных технологий

**владеть:**

основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки научной и учебной информации;

навыками работы с информационными ресурсами в глобальной и локальных компьютерных сетях.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр).**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.1 «Художественное проектирование костюма»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з.е. (216 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:***Цели дисциплины (модуля):*

приобретение профессиональных знаний и навыков по художественному проектированию единичных предметов костюма, разработке эскизных коллекций моделей одежды новых образных решений и форм; развитие творческого и проектного мышления студентов.

*Задачи дисциплины (модуля):*

грамотное использование композиционных средств и приёмов в создании графических эскизов моделей;

овладение навыками художественного моделирования форм костюма и его цветового решения;

повышение уровня развития навыков самостоятельной работы с научно-технической литературой.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Художественное проектирование костюма» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6** - способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ПК-3** - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

**ПСК-2** - способность создавать эскизы моделей одежды на стилизованной фигуре человека, используя приемы работы над композицией и применяя различные методы творчества дизайнера;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

основные закономерности композиции костюма;

гармоничные цветовые сочетания в костюме;

пути трансформации творческих источников вдохновения в костюмные формы;

**уметь:**

осуществлять композиционный анализ костюма, для последующего использования его элементов во время проектирования одежды;

трансформировать творческие источники вдохновения в костюмные формы;

пользоваться учебной, справочной и методической литературой;

**владеть:**

навыками художественного проектирования форм костюма и его цветового решения в эскизах моделей одежды;

навыками самостоятельной творческой работы.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр), зачётом (6 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.2 «Композиционное формообразование»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з.е. (216 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

получение студентами теоретических основ и приобретение практических навыков для выполнения композиционного формообразования. Развить творческие способности студентов в области решения художественно-композиционных построений при создании изделий декоративно-прикладного искусства и дизайна костюма.

*Задачи дисциплины (модуля):*

освоить методику разработки плоскостной, объемной и пространственной композиций; овладеть комплексным подходом в работе над композицией;

овладеть навыком создания цельного стилевого решения композиции;

научить последовательно вести исследование процесса создания композиции.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Композиционное формообразование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6** - способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ПК-3** - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

**ПСК-2** - способность создавать эскизы моделей одежды на стилизованной фигуре человека, используя приемы работы над композицией и применяя различные методы творчества дизайнера;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

законы, принципы и средства художественно-композиционного формообразования;

критерии оценки эстетической полноценности композиционного творчества;

принципы комбинаторного решения формы при художественном проектировании и конструировании изделий на типовую фигуру; влияние цвета на формообразование костюма в процессе художественного проектирования;

**уметь:**

грамотно управлять активностью средств гармонизации художественной формы для реализации творческого замысла; разрабатывать схему колористического решения художественной формы;

свободно оперировать понятиями и категориями композиционного формообразования; использовать принципы, законы и закономерности композиционного формообразования при решении стилистических и конструкторских задач в проектной деятельности;

пользоваться учебной, справочной и методической литературой;

**владеть:**

навыками использования различных художественно-графических материалов и фактур; процессами творчества, системой приемов эвристического решения проблем и задач;

алгоритмами, средствами и приемами формирования композиционных структур на основе художественно-проектного замысла, включающего тематический, функциональный, колористический, стилевой и конструкторский аспекты;

навыками самостоятельной творческой работы.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр), зачётом (6 семестр)**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.1 «Основы дизайна»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

получение студентами теоретических основ и приобретение практических навыков для выполнения дизайн-проектных работ. Рассмотрение художественно-образного и конструктивного формообразования, различных видов композиционного и стилевого решения костюма с целью развития информационной базы и профессиональных знаний в области проектирования современных художественных изделий и костюма.

*Задачи дисциплины (модуля):*

развитие творческого, образно-ассоциативного мышления студентов, изучение проектной художественной деятельности по разработке промышленных изделий с высокими эстетическими качествами;

выработка у студентов навыка творческого применения достижений мастеров, работавших в различных областях художественного творчества, ремесел и костюма;

ознакомление с широким кругом проблем в области дизайна одежды, с которыми приходится сталкиваться в работе современному педагогу профессионального образования профиля «Декоративно-прикладное искусство и дизайн».

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Основы дизайна» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6** - способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ПК-3** - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

**ПСК-2** - способность создавать эскизы моделей одежды на стилизованной фигуре человека, используя приемы работы над композицией и применяя различные методы творчества дизайнера;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

основные виды и направления современного дизайна;

основные характеристики исторических стилей; базовые стили и дизайн костюма XX века;

этапы дизайн-процесса;

##### **уметь:**

осуществлять анализ костюма, для последующего использования элементов во время дизайн-проектирования одежды; применять различные методы творчества в дизайн-проектировании костюма;

ориентироваться в трендах моды, стилевых направлениях и использовать их в проектной дизайнерской деятельности;

пользоваться учебной, справочной и методической литературой;

##### **владеть:**

навыками дизайн-проектирования форм костюма и цветового решения;

навыками самостоятельной работы.

навыками самостоятельной творческой работы.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр)**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.2 «Дизайн костюма»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

получение студентами теоретических основ и приобретение практических навыков для выполнения дизайн-проектных работ. Рассмотрение художественно-образного и конструктивного формообразования, различных видов композиционного и стилевого решения костюма с целью развития информационной базы и профессиональных знаний в области проектирования современных художественных изделий и костюма.

*Задачи дисциплины (модуля):*

развитие творческого, образно-ассоциативного мышления студентов, изучение проектной художественной деятельности по разработке промышленных изделий с высокими эстетическими качествами;

выработка у студентов навыка творческого применения достижений мастеров, работавших в различных областях художественного творчества, ремесел и костюма;

ознакомление с широким кругом проблем в области дизайна одежды, с которыми приходится сталкиваться в работе современному педагогу профессионального образования профиля «Декоративно-прикладное искусство и дизайн».

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Дизайн костюма» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6** - способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ПК-3** - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

**ПСК-2** - способность создавать эскизы моделей одежды на стилизованной фигуре человека, используя приемы работы над композицией и применяя различные методы творчества дизайнера;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

основные виды и направления современного дизайна.

основные характеристики исторических стилей; базовые стили и дизайн костюма XX века.

этапы дизайн-процесса.

**уметь:**

осуществлять анализ костюма, для последующего использования элементов во время дизайн-проектирования одежды; применять различные методы творчества в дизайн-проектировании костюма.

ориентироваться в трендах моды, стилевых направлениях и использовать их в проектной дизайнерской деятельности.

пользоваться учебной, справочной и методической литературой.

**владеть:**

навыками дизайн-проектирования форм костюма и цветового решения.

навыками самостоятельной творческой работы.

основными закономерностями цветовых решений композиции костюма.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр).**

#### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.1 «Введение в швейное производство»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

##### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

содействие формированию у студентов целостного начального научного представления об одежде и швейном производстве, его структуре, генезисе и функционировании

*Задачи дисциплины (модуля):*

ознакомление студентов с основами швейного производства как области знания об одежде, ее развитии, способах изготовления и значении в жизни современного человека

развитие профессиональной эрудиции, технического мышления и графической грамотности

развитие навыков самостоятельной работы с научно-технической и справочной литературой, способности к организации и планированию работы

##### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 «Введение в швейное производство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

##### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-3** - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

**ПСК-3** - способность проектировать и применять технологические процессы изготовления швейных изделий с учетом оптимального технологического оборудования и рациональных материалов;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

виды и назначение нормативно-технических документов, используемых в швейном производстве

классификацию ассортимента швейных изделий в зависимости от различных классификационных признаков; основные понятия, связанные с одеждой: комплект одежды, костюм, гарнитур, ансамбль, а также функции одежды и требования к ней;

**уметь:**

пользоваться нормативно-технической документацией

выполнять характеристику (вербальную и графическую) внешней формы и конструкции одежды, составлять описание внешнего вида модели; изображать схематично детали плечевой и поясной одежды с указанием наименования деталей, их количества и наименования срезов

**владеть:**

методами работы с нормативно-технической документацией и справочной литературой методами и приемами анализа внешней формы и конструкции одежды

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом** (3 семестр).

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.2 «Инновации в швейной отрасли»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

сформировать у студентов представления об инновациях в швейной отрасли

*Задачи дисциплины (модуля):*

Обеспечить теоретическую базу в области инноваций в швейной отрасли

Развить способность анализировать инновационные отраслевые (производственные) технологии

Сформировать у студентов знания и умения, которые являются основой профессиональной компетентности инженера-педагога швейного профиля

Развить умения и навыки презентации результатов собственного научного поиска, сотрудничества в команде.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 «Инновации в швейной отрасли» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-3** - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

**ПСК-3** - способность проектировать и применять технологические процессы изготовления швейных изделий с учетом оптимального технологического оборудования и рациональных материалов;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

Предмет, задачи и место дисциплины в системе подготовки педагога профессионального образования швейного профиля

Определения понятия «инновация», «инновационная деятельность»; основные направления ГИП РФ

**уметь:**

Классифицировать понятие «инновация»

Анализировать передовые отраслевые технологии в швейной отрасли

**владеть:**

Базовыми коммуникативными навыками

Навыками составления презентации информации о современных технологиях в швейной отрасли

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.1 «Машины и аппараты швейного производства»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 з.е. (180 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

формирование у обучающихся целостного представления об оборудовании, используемом в швейной промышленности; ознакомление с основными теоретическими сведениями об их конструкции, принципе действия современного швейного оборудования; закрепление и усовершенствование ранее приобретенных и формирование новых профессионально-технических навыков и умений, необходимых будущему специалисту в дальнейшей профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

ознакомление студентов с принципиальными и наиболее важными положениями о работе оборудования предприятий швейной промышленности, условиями их качественного функционирования, конструкции и способов обеспечения надежной и качественной работы;

формирование у студентов системы профессионально-инженерных знаний, умений, способностей, которые являются частью специальной компетентности;

развитие навыков самостоятельной работы с научно-технической литературой, нормативной документацией.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 «Машины и аппараты швейного производства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6** - способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ПК-3** - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

**ПСК-3** - способность проектировать и применять технологические процессы изготовления швейных изделий с учетом оптимального технологического оборудования и рациональных материалов;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

назначение и принципы работы оборудования швейного производства

основную технологическую и техническую характеристику машин швейной промышленности

способы наладки и регулировки основных исполнительных механизмов швейного оборудования;

**уметь:**

осуществлять выбор высокопроизводительного оборудования для различных технологических операций при изготовлении швейных изделий



анализировать основную технологическую и техническую характеристику машин швейной промышленности

выполнять наладку и регулировку основных исполнительных механизмов швейного оборудования

**владеть:**

навыками работы с нормативно-технической документацией на оборудование, используемое в швейной промышленности

методами анализа основных технологических характеристик машин швейной промышленности

методами наладки и регулировки основных исполнительных механизмов швейного оборудования

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр), зачётом (3 семестр)**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.2 «Автоматизация технологических процессов швейного производства»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 з.е. (180 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

ознакомление студентов с основными принципами, методами и средствами для автоматизированного управления производственными процессами на предприятиях.

*Задачи дисциплины (модуля):*

изучение особенностей оснащения современным автоматизированным оборудованием подготовительных, раскройных, швейных цехов;

формирование у студентов профессиональных знаний и умений, необходимых для инженерной и педагогической деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 «Автоматизация технологических процессов швейного производства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6** - способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ПК-3** - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

**ПСК-3** - способность проектировать и применять технологические процессы изготовления швейных изделий с учетом оптимального технологического оборудования и рациональных материалов;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

различные подходы к самоорганизации и самообразованию профессиональной деятельности;

способы организации учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности;

основные принципы работы машин-полуавтоматов, машин-автоматов, автоматических линий, автоматических потоков; особенности функционирования технических средств роботизированных технологий;

**уметь:**

формулировать цели деятельности и эффективно использовать ресурсы для их достижения; самостоятельно и планомерно выполнять поставленные задачи, осуществлять поиск, отбор, обработку информации;

трансформировать технический материал при организации учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности;

осуществлять оценку технологического процесса по экономическим показателям (производительность швейной машины, коэффициент производительности) и по конструктивным показателям;

**владеть:**

системой приемов самоорганизации и самообразования;

приемами организации и реализации учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности;

навыками подбора высокопродуктивного оборудования для подготовительного, раскройного, швейного цехов.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр), зачётом (3 семестр)**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.1 «История костюма»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

изучение основных идей, закономерностей и направлений в истории костюма; ознакомление студентов с обширной областью теоретических знаний по истории костюма; развитие представлений о форме, конструкции, функциях костюма в историческом аспекте; формирование гармонически развитой личности, обладающей эстетическим вкусом, способной чутко воспринимать красоту окружающего нас предметного мира.

*Задачи дисциплины (модуля):*

анализ смены форм костюма в неразрывной связи с законами становления и смены стилей в общей истории развития культуры;

изучение гармонических законов образования и разрушения стиля в одежде, применение опыта художественного освоения действительности прошлых времен в современном костюмном искусстве.

повышение уровня развития навыков самостоятельной работы с научно-технической литературой, нормативной документацией, периодическими изданиями.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 «История костюма» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6** - способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ПК-3** - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

исторические общественные предпосылки для формирования эстетических идеалов красоты тех или других времен.

особенности формообразования исторических костюмов.

**уметь:**

пользоваться основными понятиями и категориями разных направлений исторического костюмного искусства, видеть их общность и отличие; определять эпоху и ее главные художественные приемы, стилевую направленность исторического костюма.

пользоваться учебной, справочной и методической литературой.

**владеть:**

анализом формообразования одежды как части материальной культуры в её историческом становлении, видением общности и отличий.

навыками самостоятельной творческой работы.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом** (3 семестр).

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.2 «Цветоведение»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

ознакомление студентов с основными закономерностями цветовой композиции, прививание профессиональных навыков работы с цветом в сочетании с любой формой, выработка у студентов цветового мышления и развитие индивидуальных, творческих возможностей каждого.

*Задачи дисциплины (модуля):*

развитие у студентов способности выражать творческий замысел с помощью условного языка цвета, а также в умение самостоятельно превращать теоретические знания в метод профессионального творчества;

повышение уровня развития навыков самостоятельной работы с научно-технической литературой, периодическими художественными изданиями.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 «Цветоведение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6** - способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ПК-3** - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

законы цветовой гармонии; психологические особенности восприятия цвета.

основные понятия и терминологию предмета.

**уметь:**

создавать композицию костюма с учетом цветовой гармонии; правильно использовать цвет текстильных материалов для решения проектных задач; ориентироваться в цветовых трендах моды и использовать их в проектной деятельности.

пользоваться учебной, справочной и методической литературой.

**владеть:**

анализом цветовой гаммы в проектировании костюма; основными закономерностями цветовых решений композиции костюма; навыками самостоятельной творческой работы.

навыками самостоятельной творческой работы.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом** (3 семестр)

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.1 «Основы прикладной антропологии»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

изучение основ антропологии для ознакомления студентов с основными принципами построения системы размерных стандартов для населения.

*Задачи дисциплины (модуля):*

ознакомление студентов с анатомическим строением и особенностями внешней формы тела человека;

ознакомление студентов с закономерностями изменчивости размеров фигур человека и принципами их стандартизации;

формирование у студентов профессиональных знаний и умений, необходимых для инженерной и педагогической деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 «Основы прикладной антропологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6** - способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ПК-3** - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

**ПСК-4** - способность выполнять конструкции швейных изделий и задачи конструкторской подготовки современного производства с использованием информационно-компьютерных технологий;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

основные формообразующие кости и мышцы опорно-двигательного аппарата человека; морфологию, анатомию и типоразмеры;

закономерности изменчивости размеров фигур и принципы их стандартизации;

методику измерения человеческой фигуры (антропометрии);

закономерности изменчивости и распределения частот вариантов антропометрических признаков;

основные принципы построения размерной типологии населения.

**уметь:**

определять форму плеч, верхних и нижних конечностей человека;

определять: типы осанки, типы телосложения, типы пропорций человека;

выполнять антропометрическое обследование человеческой фигуры;

строить свою программу антропометрического исследования человеческой фигуры;

выполнять практические задачи на разных этапах математической обработки вариантов антропометрических признаков.

**владеть:**

общими сведениями о строении костного скелета

общими сведениями о мышечной системе человека, которая влияет на внешнюю форму тела человека

способами выполнения конструкции швейных изделий с использованием информационно-компьютерных технологий

общими сведениями об основных морфологических признаках для изучения особенностей внешней формы тела человека

методикой антропометрического обследования человеческой фигуры,

методикой построения вариационного ряда и нахождения его основных параметров (среднеарифметическая величина, среднее квадратическое отклонение).

**5. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр).**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.2 «Гигиена одежды»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

обеспечение знаниями, умениями, способностями необходимыми для проектирования одежды с учетом физиолого-гигиенических требований к ней.

*Задачи дисциплины (модуля):*

ознакомление с основными гигиеническими требованиями, предъявляемыми к одежде различного назначения;

изучение принципов проектирования одежды с учетом гигиенических свойств материалов;

формирование знаний о методах и критериях физиолого-гигиенической оценки одежды, влияние одежды на организм человека;

формирование умений проектирования одежды с учетом физиолого-гигиенических требований к ней.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 «Гигиена одежды» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6** - способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ПК-3** - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

**ПСК-4** - способность выполнять конструкции швейных изделий и задачи конструкторской подготовки современного производства с использованием информационно-компьютерных технологий;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

подходы к самоорганизации и самообразованию профессиональной деятельности;

способы организации учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности;

систему требований к одежде в зависимости от ее назначения и условий эксплуатации; основные теоретические положения о проектировании одежды с учетом требований к одежде; методы оценки качества одежды;

**уметь:**

самостоятельно и планомерно выполнять поставленные задачи, осуществлять поиск, отбор, обработку информации; определять цели и задачи проектной деятельности;

трансформировать технический материал при организации учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности;

проектировать одежду различного назначения с учетом физиолого-гигиенических требований к ней; осуществлять оценку соответствия одежды предъявляемым требованиям;

**владеть:**

опытом работы с технической, нормативной и научно-технической литературой;

приемами организации учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности;

практическими приемами анализа оценки соответствия одежды предъявляемым требованиям.

**5. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр)**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.1 «Коммуникативные процессы в педагогической деятельности»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

подготовка компетентных специалистов, способных развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего, служащих и специалистов среднего звена

*Задачи дисциплины (модуля):*

стимулирование потребности в саморазвитии коммуникативного потенциала;  
оказание практической помощи в преодолении трудностей общения с учащимися, родителями, коллегами и руководителями;  
развитие умений организации диалоговых форм учебной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.1 «Коммуникативные процессы в педагогической деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-5** - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-7** - готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых;

**ПК-8** - готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

понятия и термины коммуникативного мышления;

основы расширения и формирования коммуникативной компетентности;

основы повышения уровня этического взаимодействия с учащимися и студентами;

основы формирования позитивной направленности, эмпатийности, рефлексии;

основы формирования критического мышления.

**уметь:**

быстро адаптироваться при выстраивании разнообразных контактов со студентами и коллегами;

формировать педагогические ценности в структуре профессионально-педагогической культуры;

определять коммуникативный потенциал;

организовать коммуникативный тренинг;

осуществлять педагогическое общение и сотрудничество, выстраивать диалог и монолог в педагогическом общении

**владеть:**

общими сведениями о процессах коммуникации и общении

общими сведениями о компонентах коммуникативной компетентности будущих инженеров-педагогов

общими сведениями о ведущей модальности;

методикой саморазвития коммуникативной культуры.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр).**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.2 «Основы инженерно-педагогического творчества»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:***Цели дисциплины (модуля):*

формирование у студентов политехнических знаний, подготовка к успешной творческой познавательной, исследовательской и практической деятельности, содействие

становлению профессиональной компетентности будущего педагога профессионального обучения.

*Задачи дисциплины (модуля):*

изучение студентами инженерно-педагогического творчества как особой творческо-конструкторской деятельности;

ознакомить студентов с основными задачами и проблемами творческо-технической и творческо-педагогической деятельности, видами, направлениями и методами инженерно-педагогического творчества;

ознакомить студентов с основами рационализации и изобретательства, возможностями получения научно-технической и патентной информации;

ознакомить студентов с методами решения технических и педагогических творческо-конструкторских и изобретательских задач;

сформировать практические умения решать творческие инженерно-педагогические задачи.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.2 «Основы инженерно-педагогического творчества» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-5** - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-7** - готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых;

**ПК-8** - готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

особенности культуры различных народов, социальных, этнических, конфессиональных различий и их подходы к решению профессиональных задач;

подходы и этапы к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых;

методы диагностики и прогнозирования развития личности;

#### **уметь:**

решать творческие задачи в профессиональной деятельности в команде, учитывая при этом социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

разрабатывать и реализовывать план и программу мероприятия по социальной профилактике обучаемых, согласно поставленным целям;

развивать профессионально важные и значимые качества личности через решение творческих задач;

#### **владеть:**

основными правилами работы в команде при решении профессиональных задач;

приемами анализа оценки качества реализуемых мероприятий по социальной профилактике обучаемых;

педагогическими приемами развития профессионально важных качеств и опытом применения их в практической деятельности.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр).**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1 «Элементарная математика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 з.е. (36 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

систематизация, обобщение и повторение основных понятий школьного курса математики;

изучение системы фактов «Элементарной математики», сведений, выходящих за рамки школьной программы;

способствование изучению базовых математических курсов;

знакомство с методами решения нестандартных математических задач и приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы;

повышение уровня математической культуры;

актуализация познавательной деятельности, развитие интереса к математике.

*Задачи дисциплины (модуля):*

воспитание достаточно высокой математической культуры;

усвоение необходимого объема математических знаний для успешного изучения других дисциплин профилизации.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина ФТД.1 «Элементарная математика» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОПК-6** - способностью к когнитивной деятельности;

**ПК-2** - способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

основные определения, теоремы, формулы школьной математики;

законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации;

различные виды уравнений, неравенств, систем, задач; способы и методы их решений;

элементарные функции и их графики, способы построения графиков сложных функций;

геометрические методы решения задач;

#### **уметь:**

решать различные уравнения, неравенства, системы, в том числе повышенной сложности;

решать текстовые задачи;

решать геометрические задачи на плоскости и в пространстве;

исследовать и строить графики функций;

применять математические знания для решения межпредметных и практических задач.

применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач;

грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

#### **владеть:**

методами системного и критического мышления;

основными методами решения математических задач (уравнений, неравенств, текстовых алгебраических задач, геометрических задач).

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.2 «Черчение»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 з.е. (36 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

развитие пространственных представлений, графической грамотности обучающихся, формирование у них умения читать и выполнять несложные чертежи.



*Задачи дисциплины (модуля):*

- формирование у обучающихся пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений;
- ознакомление обучающихся с понятиями о способах изображения несложных по форме предметов в прямоугольных проекциях;
- обучение рациональным приемам работы с чертежными инструментами и принадлежностями;
- воспитание графической культуры выполнения чертежных работ.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина ФТД.2 «Черчение» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6** - способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ОПК-5** - способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);

**ПК-2** - способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- основные понятия начертательной геометрии и черчения;
- знать правила и методы построения проекционного чертежа;
- условности и допущения, применяемые при построении чертежа;
- правила оформления чертежа.

**уметь:**

- составлять и читать простейшие чертежи деталей;
- пространственно мыслить, мысленно представлять форму предметов и их взаимное положение в пространстве;
- выполнять различные геометрические построения;
- грамотно оформлять чертежи;
- пользоваться справочной литературой;
- рационально использовать чертежные инструменты.

**владеть:**

- навыками нахождения точек по заданным координатам;
- навыками построения комплексных чертежей точек, прямых и плоскостей;
- навыками и приемами построения комплексных и наглядных изображений предметов (деталей) на плоскости.

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (1 семестр).

**4.4. Аннотации программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль подготовки "Декоративно-прикладное искусство и дизайн" профилизация "Технология и дизайн одежды" в Блок 2 «Практики» входят практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика и научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики предусмотрены в ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО в объеме 21 зачетной единицы трудоемкости, что составляет 14 недель в целом.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

Б2.У.1 Учебная (ознакомительная);

Б2.П.2 Производственная (технологическая);

Б2.П.3 Производственная (педагогическая);

Б2.Пд.4 Производственная (преддипломная) практика.

Программы практик представлены в Приложении 4.

### **Аннотация программы практики Б2.У.1 «Учебной (ознакомительной) практики»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е. (108 ч.)**

#### **2. Цель и задачи практики:**

*Цель учебной (ознакомительной) практики* – ознакомление студентов с будущей профессией; закрепление и углубление теоретической подготовки; приобретение студентами первичных профессиональных умений, навыков, а также общих и профессиональных компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

*Задачи практики:*

ознакомление с направлением деятельности учебного заведения, его задачами и функциями;

ознакомление с работой учебного заведения, его специальных подразделений;

получение материалов наблюдений для выполнения в дальнейшем курсовых проектов, выпускных работ и выступлений на научно-практических конференциях.

формирование полного и сознательного представления о современном в профессионально-техническом учебном заведении;

ознакомление с научной организацией и содержанием труда преподавателя специальных дисциплин, мастера производственного обучения;

ознакомление с опытом работы преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.

ознакомление с учебной и производственной документацией, правилами ее оформления;

ознакомление со структурой и планом работы органов ученического самоуправления учебного заведения;

ознакомление с профессиональной литературой, которая находится в библиотеке учебного заведения;

закрепление теоретических знаний полученных во время изучения дисциплин цикла профессиональной и практической подготовки;

расширение знаний, кругозора по художественному, педагогическому и технологическому блокам специальности.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная (квалификационная) практика относится к обязательным практикам вариативной части Б2.В.01(У) ОПОП.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-5** – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-2** – способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего, служащих и специалистов среднего звена;

**ПК-3** – способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

**ПК-9** – готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию;

**ПК-13** – готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

структуру и организацию учебного процесса учреждения СПО и ВУЗа;

структуру, организацию и этапы промышленного и индивидуального производства одежды (швейные предприятия, ателье, Дома моды и т.д.);

традиции и материально-художественное наследие одежды народов Крыма;

**уметь:**

анализировать: должностные инструкции мастера производственного обучения и преподавателя специальных дисциплин; организацию проведения производственного обучения в учреждении СПО и ВУЗе; организацию работ индивидуального и массового производства одежды;

наблюдать за деятельностью преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения;

**владеть:**

навыками поиска, обработки и анализа информации из различных источников;

сформировать навыки фиксации музейных впечатлений;

навыками приобретения первоначального практического опыта для дальнейшего освоения общих и профессиональных компетенций по направлению подготовки;

навыками систематизации и представления полученной информации в виде отчета по практике;

**5. Тип учебной практики:** ознакомительная.

**6. Место и время проведения производственной практики:**

Кафедра технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики, лаборатория «Технология швейных изделий», швейные предприятия различных форм собственности, этнографический музей и т.д.

Время проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

**7. Виды работы на учебной практике:**

Инструктаж по общим вопросам и технике безопасности, участие в производственной деятельности, сбор и систематизация материалов для выполнения курсовых проектов, заданий кафедры.

**8. Форма аттестации по производственной практике:**

Форма аттестации: зачет с оценкой по результату подготовки и защиты письменного отчета перед комиссией.

**Аннотация программы практики Б2.П.2 «Производственной (технологической) практики»**

**1. Общая трудоемкость производственной (технологической) практики** составляет 6 з.е. (216 ч., 4 нед.).

**2. Цели и задачи производственной (технологической) практики:**

*Целью производственной (технологической) практики* является закрепление и углубление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных при изучении практического (производственного) обучения; формирование умений применять полученные знания на практике, расширение технико-технологического кругозора и повышение уровня практической подготовки в производственных условиях швейного предприятия.

*Задачи практики:*

Закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на практическом (производственном) обучении;

Ознакомление с современной организацией производства одежды, его основными этапами, техникой и технологией;

Подготовка к изучению дисциплин по профилю подготовки;

Приобретение практических умений, навыков, опыта и развитие способностей по обработке отдельных узлов и изделия в целом в производственных условиях.

### **3. Место производственной практики в структуре ОПОП:**

Производственная (технологическая) практика относится к практикам вариативной части Б2.П.2 ОПОП.

### **4. Требования к результатам производственной (технологической) практики:**

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

**ПК-3** – способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

**ПК-13** – готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач.

**ПСК-1** – способность выполнять поузловую обработку мелких деталей и узлов швейных изделий, с последующей их сборкой в ручную или на швейных машинах с применением оборудования для влажно-тепловой обработки использованием технической, технологической и нормативной документации;

**ПСК-3** – способность проектировать и применять технологические процессы изготовления швейных изделий с учетом оптимального технологического оборудования и рациональных материалов.

В результате производственной практики студент должен:

#### **знать:**

основы организации и осуществления учебно-профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов;

основы поиска, создания, распространения, применения новшеств и творчества в образовательном процессе;

методы обработки деталей и узлов швейных изделий;

технологические процессы изготовления швейных изделий;

#### **уметь:**

применять технологические процессы в соответствии с учебно-профессиональной деятельностью;

анализировать методы технологической обработки деталей и узлов швейных изделий;

выполнять обработку и сборку вручную или на машинах с применением оборудования для ВТО с учетом нормативно-технической документации;

применять технологические процессы изготовления швейных изделий;

#### **владеть:**

навыками производственной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов

методами системного и критического мышления;

навыками выбора методов обработки деталей и узлов изделия в соответствии с применяемыми материалами и оборудованием;

навыками проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий с учетом оптимального технологического оборудования.

**5. Тип производственной практики:** технологическая.

### **6. Место и время проведения производственной практики:**

Кафедра технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики, лаборатория «Технология швейных изделий», швейные предприятия различных форм собственности.

Время проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

#### **7. Виды производственной работы на производственной практике:**

Инструктаж по общим вопросам и технике безопасности, участие в производственной деятельности, сбор и систематизация материалов для выполнения курсовых проектов, заданий кафедры.

#### **8. Форма аттестации по производственной практике:**

Аттестация по производственной (технологической) практике выполняется в соответствии с календарным учебным графиком

Форма аттестации: по результату подготовки и защиты письменного отчета перед комиссией.

### **Аннотация программы практики Б2.П.3 «Производственная (педагогическая) практика»**

**1. Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики** составляет 6,0 з.е. (216 ч., 4 недели).

#### **2. Цели и задачи производственной (педагогической) практики:**

*Целями педагогической практики являются:*

Закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения и приобретение навыков практической педагогической работы в образовательных организациях среднего и дополнительного профессионального образования.

*Задачами педагогической практики являются:*

адаптация студентов к условиям будущей профессионально-педагогической деятельности;

освоение современных технологий проведения уроков;

овладение методом анализа и самоанализа педагогической деятельности.

#### **3. Место производственной практики в структуре ОПОП:**

Производственная (педагогическая) практика относится к практикам вариативной части Б2.П.03 ОПОП ВО.

#### **4. Требования к результатам производственной практики:**

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

**ОК-5** – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ОК-6** – способность к самоорганизации и самообразованию;

**ОПК-1** – способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности;

**ОПК-9** – готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;

**ПК-1** – способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

**ПК-2** – способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего, служащих и специалистов среднего звена

**ПК-3** – способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО

**ПК-4** – способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе;

**ПК-5** – способность анализировать профессионально-педагогические ситуации

**ПК-6** – готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданской ответственности

**ПК-7** – готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых

**ПК-8** – готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена

**ПК-9** – готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию;

**ПК-10** – готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике.

**ПК-11** – способность организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся

**ПК-12** – Готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена

**ПК-13** – готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач

**ПК-14** – готовность к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В результате производственной практики студент должен:

**знать:**

приемы и формы работы в коллективе;

методы самоорганизации и самообразования;

сущность проектирования индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности;

основные методы анализа профессионально-педагогической деятельности;

основные функции профессионально-педагогической деятельности; нормативно-правовую основу организации профессионально-педагогической деятельности; Методы и приемы формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию; концепции и модели образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике;

**уметь:**

подбирать виды и формы организации коллектива учащихся;

планировать и анализировать собственную деятельность; проектировать индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности; анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;

распределять содержание обучения между занятиями с учетом целей, времени и этапов его поэтапного изучения; выбирать методы обучения в зависимости от целей, содержания, характеристик обучаемого и педагога; организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе;

формировать у обучающихся способность к профессиональному самовоспитанию; использовать концепции и модели образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике;

**владеть:**

навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

навыками самоорганизации и самообразования;

навыками проектирования и реализации индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности;

навыками анализа информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;

навыками организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

навыками организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе;

методами формирования у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию; навыками использования концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике.

**5. Тип производственной практики:** педагогическая.

**6. Место и время проведения производственной практики**

Место проведения практики кафедра технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики, лаборатория «Технология швейных изделий», швейные предприятия различных форм собственности.

Время проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

**7. Виды производственной работы на производственной практике:** сбор, обработка, систематизация материала, наблюдение и т.д.

**8. Аттестация по производственной практике выполняется** в соответствии с календарным учебным графиком

**Форма аттестации:** зачет с оценкой по результатам подготовки и защиты письменного отчета.

### **Аннотация программы практики Б2.П.4 «Производственная (преддипломная) практика»**

**1. Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики** составляет 6 з.е. (216 ч., 4 недели).

**2. Цели и задачи преддипломной практики:**

*Целью преддипломной практики* является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности и их углубление путем решения задачи последнего этапа обучения в университете – подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

*Задачи практики:*

воспитание у обучающихся устойчивого интереса к профессиональной деятельности педагога, творческого отношения к педагогической работе;

совершенствование психолого-педагогических и специальных знаний студентов в процессе их применения для осуществления педагогического процесса;

развитие у обучающихся представлений о работе современного образовательного учреждения (о специфике образовательных программ, о направлениях деятельности педагогического коллектива, о функциональных обязанностях представителей администрации и педагогического коллектива, о традициях и инновациях в организации работы);

развитие у студентов педагогических способностей, а также профессионально значимых качеств личности педагога профессионального обучения;

поиск и сбор и обработка информации по определенной проблеме.

**3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП:**

Производственная (преддипломная) практика относится к практикам Б2.П.4 ОПОП.

**4. Требования к результатам преддипломной практики:**

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

**ПК-1** – способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

**ПК-2** – способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего, служащих и специалистов среднего звена

**ПК-3** – способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО

**ПК-4** – способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе;

**ПК-5** – способность анализировать профессионально-педагогические ситуации;

**ПК-6** – готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности

**ПК-7** – готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых

**ПК-8** – готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена

**ПК-9** – готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию;

**ПК-10** – готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике.

**ПК-11** – способность организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся

**ПК-12** – готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена

**ПК-13** – готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач

**ПК-14** – готовность к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

**ПСК-1** – способность выполнять поузловую обработку мелких деталей и узлов швейных изделий, с последующей их сборкой в ручную или на швейных машинах с применением оборудования для влажно-тепловой обработки использованием технической, технологической и нормативной документации;

**ПСК-2** – способность создавать эскизы моделей одежды на стилизованной фигуре человека, используя приемы работы над композицией и применяя различные методы творчества дизайнера;

**ПСК-3** – способность проектировать и применять технологические процессы изготовления швейных изделий с учетом оптимального технологического оборудования и рациональных материалов;

**ПСК-4** – способность выполнять конструкции швейных изделий и задачи конструкторской подготовки современного производства с использованием информационно-компьютерных технологий.

В результате прохождения практики студент:

**знает:**

основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода

механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования;

работу современного образовательного учреждения (специфику образовательных программ, направления деятельности педагогического коллектива, функциональные обязанности представителей администрации и педагогического коллектива, традиции и инновации в организации работы);

**умеет:**

осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически её анализировать;

анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;

ставить цели и устанавливать приоритеты собственно профессионально карьерного развития с учётом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;

организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

**владеет:**

способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;



техникой выполнения трудовых операций, приёмов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой практики;

навыками поиска, создания, распространения, применения новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач.

**5. Тип практики:** преддипломная.

**6. Место и время проведения преддипломной практики:**

Кафедра технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики, лаборатория «Технология швейных изделий», образовательные организации СПО и ДПО.

Время проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

**7. Виды работы на преддипломной практике:**

Сбор и систематизация материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, заданий кафедры.

**8. Форма аттестации по преддипломной практике:** зачет с оценкой по результату подготовки и защиты письменного отчета перед комиссией.

#### **4.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания разработана на период реализации программы бакалавриата. В рабочей программе воспитания определен комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы по программе бакалавриата:

- цель и задачи воспитательной работы;
- направления воспитательной работы;
- формы и методы воспитательной работы;
- ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания;
- инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 7 к ОПОП ВО.

#### **4.6. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, организуемых и проводимых университетом, в которых принимают участие обучающиеся по программе бакалавриата в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 8 к ОПОП ВО.

### **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПОДГОТОВКИ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО университета формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

#### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 50 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Научно-техническая библиотека ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (далее – НТБ университета) оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует технологии Wi-Fi.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы, формируется на едином портале НТБ университета. На сайте библиотеки сформирована система единого поискового окна.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы в соответствии с нормативом ФГОС ВО.

Университет располагает ресурсами для создания условий обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по обеспечению электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим противопожарным правилам и нормам. Согласно требованиям действующего законодательства у университета имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова размещается в четырех корпусах общей площадью 16791,8 кв. м и обладает данными зданиями на правах оперативного управления. Указанные корпуса располагаются на земельном участке площадью 14983 +/- 43 кв. м., который закреплен за образовательной организацией на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Учебный процесс по данному направлению подготовки обеспечен материально-технической базой с учетом требований ФГОС ВО. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Такие помещения укомплектованы специализированной мебелью, необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Лаборатории укомплектованы необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### ***Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья***

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеются условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ). Информация об имеющихся условиях размещена на сайте образовательной организации.

Необходимое сопровождение таких лиц осуществляется на этапах их поступления, обучения и трудоустройства, ведется специализированный учет.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные и иные помещения (вход в здание оборудован пандусом. Сотрудники охраны владеют информацией о порядке действий при прибытии в университет лица с ОВЗ или инвалидностью).

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов создана альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих.

Организация располагает ресурсами для обеспечения дублирования звуковой справочной информации визуальной для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по слуху.

Кроме того, при наличии такой категории обучающихся им могут быть также предоставлены следующие возможности:

- увеличение срока освоения образовательной программы в случае обучения по индивидуальному плану в пределах требований ФГОС ВО;
- в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – обеспечение приема и передачи информации в доступных для них формах;
- особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;
- выбор мест прохождения практик с учетом состояния их здоровья и требований по доступности;
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеется база для организации питания, качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

#### **5.4. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников**

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов.

Для организации внеучебной деятельности университет располагает следующей материально-технической базой: актовЫй зал, студии творческих коллективов, помещения для занятий спортом, включая тренажерный и спортивный залы, конференц-зал, оснащенные необходимой аппаратурой, оборудованием, инвентарем.

Созданная среда обеспечивает возможность формирования общекультурных компетенций обучающихся, всестороннее развитие личности, способствует непосредственному освоению ОПОП ВО. Широкое вовлечение студентов в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью университета, повышение роли и активности обучающихся в научной, образовательной, спортивной и культурно-массовой деятельности, поддержка общественно значимых инициатив способствуют формированию профессиональных и социокультурных компетенций и лидерских качеств будущих специалистов, необходимых для их дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Основу организации воспитательной деятельности в университете составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция социально-воспитательной работы ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова; Положение о Студенческом совете ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, иные организационные документы университета.

Воспитательная деятельность в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- творческое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- социальное взаимодействие;
- психологическое воспитание;
- физическое воспитание.

С целью развития социально-личностных компетенций обучающихся созданы и

успешно функционируют молодежные организационные структуры и объединения: студенческий театр, смешанный хор, оркестр крымскотатарских народных инструментов, вокальный ансамбль «Ган-йылдызи», ансамбль скрипачей «Сельсебиль», театр танца «Старт», народный хореографический ансамбль «Учан-Су», оркестр духовых инструментов «Джаз-бэнд», клубы по интересам, спортивные секции. В образовательной организации создан Музей истории университета. Успешно развивается деятельность студенческого волонтерского движения, первичной профсоюзной организации обучающихся ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и др.

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся**

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет» по профилю подготовки «Наименование профиля», включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.1 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания согласно п.п. 4.7.2 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.3 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций согласно в п.п. 4.7.4 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет».

### **6.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников университета.

Целью проведения ГИА по направлению подготовки является выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практические навыки выпускника в соответствии с профилем направления подготовки.

Перечень тем, по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками по данному направлению подготовки, профилю, профилизации:

1. Формирование профессиональной компетенции у обучающихся СПО на практическом занятии по дисциплине «Оборудование швейного производства»

2. Формирование профессиональных компетенций у будущих квалифицированных рабочих швейной отрасли посредством проблемных технологий

3. Формирование у будущих специалистов производства одежды профессиональной компетенции по выполнению поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента

4. Методическое обеспечение текущего контроля знаний по программе подготовки будущих рабочих швейного профиля

5. Методическое обеспечение учебной практики по программе подготовки будущих рабочих швейного профиля

6. Развитие познавательной активности в процессе теоретической подготовки у обучающихся СПО средствами информационных технологий

7. Разработка контрольных заданий как оценочного средства для диагностики уровня знаний по учебной дисциплине «Основы художественного проектирования» по программе подготовки будущих портных

8. Формирование профессиональной компетенции у обучающихся колледжа на практическом занятии по дисциплине «Основы художественного проектирования»

9. Организация самостоятельной работы обучающихся колледжа по профессии «закройщик» на практическом занятии

10. Применение игровой технологии на занятии практического обучения в колледже по подготовке специалистов швейной отрасли

11. Формирование профессиональной компетенции обучающихся колледжа посредством игровой педагогической технологии

12. Методическое обеспечение дисциплины общепрофессионального цикла по программе подготовки специалистов швейной отрасли

13. Формирование у обучающихся СПО профессиональной компетенции по определению причины возникновения дефектов при изготовлении швейных изделий

14. Формирование профессиональной компетенции у обучающихся на практическом занятии по дисциплине «Основы конструирования и моделирования одежды» по программам подготовки закройщиков

15. Разработка оценочного средства для диагностики практических умений по учебной дисциплине «Основы конструирования и моделирования одежды» обучающихся колледжа швейного направления

16. Методическая разработка процесса итогового контроля по программе подготовки специалистов для швейного производства

17. Реализация визуального сопровождения занятия учебной практики по программе подготовки будущих закройщиков в условиях колледжа

18. Проектирование педагогического процесса практической подготовки рабочих швейного профиля в условиях колледжа

19. Организация самостоятельной работы будущих специалистов швейной отрасли в процессе изучения профессионально-направленной дисциплины

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5.

## **7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова действует Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», которое определяет порядок организации и проведения анкетирования обучающихся по вопросам оценки качества образовательного процесса в университете. Одной из основных целей опроса является повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости выбором специальности, факультета, университета;
- показатель удовлетворённости условиями обучения;
- показатель удовлетворённости качеством обучения;
- показатель удовлетворённости результатами обучения.

Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости системой менеджмента университета;
- показатель удовлетворённости системой информирования;
- показатель удовлетворённости условиями работы.

Оценка удовлетворённости работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;
- показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;
- показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

## **8. ПРИЛОЖЕНИЯ**

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

к

основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль/ магистерская программа «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»,  
специализация «Технология и дизайн одежды»  
год набора 2018

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты заседания ученого совета, которым приняты изменения	Подпись декана факультета, реализующего ОПОП ВО
1.	Принята новая редакция ОПОП ВО в связи с изменениями в ФГОС ВО согласно приказу Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты высшего образования» и изменением состава приложений к ОПОП ВО	Протокол № 1 от 31.08.2021	