



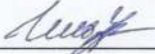
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Ф.С. Меметова  
« 24 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 З.О. Адаманова  
« 24 » 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.07 «Экономика предприятия»**

направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
профиль подготовки «Прикладная информатика в информационной сфере»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.О.07 «Экономика предприятия» для бакалавров направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Профиль «Прикладная информатика в информационной сфере» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 922.

Составитель


рабочей программы

  
Э.Ш.Щацкая, доц.  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории

от 24.08 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

  
З.О. Адаманова  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

от 27.08 2021 г., протокол № 1

Председатель УМК

  
К.М. Османов  
подпись

**1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.07 «Экономика предприятия» для бакалавриата направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в информационной сфере».**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

***Цель дисциплины (модуля):***

– сформировать у студентов экономическое мышление, понимание сущности экономических явлений, процессов и законов, развитие способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

- обеспечить теоретическую базу в области экономической теории;
- развить компетентность студентов в использовании основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
- обучить студентов анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа;
- сформировать навыки проведения экономического исследования.

**2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.О.07 «Экономика предприятия» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-3 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-6 - Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- предмет, задачи и место экономической теории в системе наук;
- основные исторические этапы развития экономической теории;
- методы экономических исследований;
- особенности форм и методов хозяйствования в различных экономических системах;
- способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики.

**Уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

**Владеть:**

- базовыми навыками восприятия, анализа, обобщения экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- методиками проведения экономического исследования с помощью современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.07 «Экономика предприятия» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Объем дисциплины (модуля)**

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак. т. за н.	сем. зан.	ИЗ		
3	144	4	50	16			34		94	За
Итого по ОФО	144	4	50	16			34		94	
4	144	4	14	6			8		126	За (4 ч.)
Итого по ЗФО	144	4	14	6			8		126	4

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том, числе						Всего	в том, числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Тема</b>															
Тема 1. Состав и структура хозяйственного комплекса РФ	8	2			2		4	10	2					8	тестовый контроль
Тема 2. Предприятие – основное звено рыночной экономики	10	2			2		6	10	2					8	реферат
Тема 3. Материальные и нематериальные ресурсы предприятия	10	2			2		6	10	2					8	устный опрос
Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия	10	2			2		6	10				2		8	устный опрос
Тема 5. Формы общественной организации производства	10	2			2		6	10				2		8	реферат
Тема 6. Организация производства на предприятии	10	2			2		6	10				2		8	устный опрос
Тема 7. Ценовая политика предприятия	10	2			2		6	10				2		8	реферат
Тема 8. Понятие и виды расходов, затрат, издержек и себестоимости продукции.	10	2			2		6	8						8	реферат
Тема 9. Финансовые ресурсы, доходы и прибыль предприятия	8				2		6	8						8	ответы на вопросы для самоконтроля
Тема 10. Качество и конкурентоспособность продукции предприятия	8				2		6	6						6	устный опрос

Тема 11. Обоснование, планирование и организация научно- технического прогресса (НТП) на предприятиях	8				2		6	8					8	реферат
Тема 12. Инвестиционная политика предприятия.	8				2		6	8					8	реферат
Тема 13. Классификация капитальных вложений. Структура капитальных вложений.	10				4		6	8					8	ответы на вопросы для самоконтроля
Тема 14. Экономическая сущность и механизм франчайзинга	8				2		6	8					8	устный опрос
Тема 15. Оценка экономической устойчивости и эффективности деятельности предприятия	8				2		6	8					8	устный опрос
Тема 16. Риски в деятельности организаций и угроза банкротства	8				2		6	8					8	тестовый контроль
<b>Всего часов дисциплине</b>	144	16			34		94	140	6			8	126	
часов на контроль											4			

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма прове- дения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Состав и структура хозяйственного комплекса РФ <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие и основные закономерности становления национальной экономики. Межотраслевые комплексы. 2. Отрасли, сферы и секторы экономики. Макроэкономические пропорции.	Акт.	2	2

	3. Инфраструктура экономики. 4. Направления совершенствования воспроизводственной структуры экономики РФ. Три группы российских регионов			
2.	Тема 2. Предприятие – основное звено рыночной экономики <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие, цели, функции и типы предприятий. 2. Формы объединений предприятий. Субъекты малого предпринимательства: понятие и основные функции. 3. Качественные особенности предпринимательства в условиях малых предприятий. 4. Система поддержки и развития малого бизнеса	Акт.	2	2
3.	Тема 3. Материальные и нематериальные ресурсы предприятия <i>Основные вопросы:</i> 1. Основные средства: сущность, состав, структура, методы оценки и переоценки. 2. Сущность износа и амортизации. Методы начисления амортизационных отчислений. 3. Источники формирования и показатели использования оборотных средств. 4. Нематериальные ресурсы предприятия. Виды оценки и переоценки основных средств. 5. Понятие и формы морального и физического износа основных средств.	Акт.	2	2
4.	Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия <i>Основные вопросы:</i> 1. Показатели оценки использования трудовых ресурсов организации. 2. Производительность труда: понятие и показатели. Нормирование и оплата труда на предприятии. 3. Система показателей оценки использования трудовых ресурсов организации: показатели сезонности, показатели структуры и движения кадров организации. 4. Понятие и показатели производительности труда: выработка и трудоемкость изготовления продукции.	Акт.	2	

	5. Факторы роста производительности труда.			
5.	<p>Тема 5. Формы общественной организации производства</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Концентрация и монополизация, параметры их оценки. Специализация и кооперирование производства: понятие, основные формы и показатели.</p> <p>2. Комбинирование и диверсификация производства на предприятии.</p> <p>3. Интенсификация производства Отраслевая дифференциация и концентрация.</p> <p>4. Система показателей статистики концентрации рынка. Понятие и формы специализации производства.</p>	Акт.	2	
6.	<p>Тема 6. Организация производства на предприятии</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Производственная инфраструктура предприятия. Типы организации производства.</p> <p>2. Производственный процесс и принципы его организации.</p> <p>3. Основные производственные подразделения предприятия.</p> <p>4. Понятие и основные элементы организационной структуры предприятия.</p>	Акт.	2	
7.	<p>Тема 7. Ценовая политика предприятия</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Этапы и методы ценообразования.</p> <p>2. Маркетинговое пространство цен. Система действующих цен в РФ: оптовая, отпускная, закупочная, розничная цены и тарифы на услуги.</p> <p>3. Общая классификация цен. Понятие и этапы ценообразования.</p> <p>4. Особенности ценообразования на рынке совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии и монополии.</p>	Акт.	2	
8.	Тема 8. Понятие и виды расходов, затрат, издержек и себестоимости продукции.	Акт.	2	



	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Основные направления снижения себестоимости продукции на предприятии Понятие расходов и затрат организации, себестоимости продукции, издержек производства.</p> <p>2. Классификация расходов с точки зрения Налогового кодекса РФ и бухгалтерского учета.</p> <p>3. Виды затрат, издержек производства и себестоимости продукции. Схема формирования показателя себестоимости продаж.</p> <p>4. Смета и свод затрат на производство и реализацию продукции.</p>			
	<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>6</b>

## 5. 2. Темы практических занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 5. 3. Темы семинарских занятий

№ занятия	Наименование семинарского занятия и вырабатываемые компетенции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Состав и структура хозяйственного комплекса РФ</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Совершенствование воспроизводственной структуры экономики РФ Понятие и основные закономерности становления национальной экономики. Межотраслевые комплексы. Отрасли, сферы и секторы экономики. Макроэкономические пропорции. Отраслевая структура национальной экономики. Государственная структурная политика. Основные направления структурной перестройки отраслей промышленности и сельского хозяйства в РФ.</p>	Акт.	2	
2.	<p>Тема 2. Предприятие – основное звено рыночной экономики</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	Цель деятельности и функции организации. Внутренние и внешние переменные в деятельности организаций. SWOT-анализ. Типология организаций. Краткая характеристика организационно-правовых форм предприятий. Формы объединений предприятий. Субъекты малого предпринимательства: понятие и основные функции. Качественные особенности предпринимательства в условиях малых предприятий.			
3.	Тема 3. Материальные и нематериальные ресурсы предприятия <i>Основные вопросы:</i> Методы начисления амортизационных отчислений. Формы воспроизводства основных средств. Основные показатели использования основных средств. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Планирование и нормирование оборотных средств на предприятии. Источники формирования и показатели использования оборотных средств.	Акт.	2	
4.	Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия <i>Основные вопросы:</i> Факторы роста производительности труда. Понятие и методы нормирования труда. Основные принципы организации оплаты труда на предприятии. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда. Понятие и виды занятости населения. Причины и формы безработицы. Понятие, виды и основные последствия миграции рабочей силы	Акт.	2	2
5.	Тема 5. Формы общественной организации производства <i>Основные вопросы:</i>	Акт.	2	2

	<p>Понятие и формы специализации производства. Показатели оценки уровня и глубины специализации. Основные, дополнительные и вспомогательные отрасли предприятия.</p> <p>Понятие и формы кооперирования производства. Основные показатели уровня кооперирования. Положительные стороны и недостатки специализации и кооперирования производства. Понятие и формы комбинирования.</p>			
6.	<p>Тема 6. Организация производства на предприятии</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Производственная программа и производственная мощность предприятия</p> <p>Понятие и основные элементы производственной структуры предприятия.</p> <p>Основные производственные подразделения предприятия.</p> <p>Понятие и основные элементы организационной структуры предприятия.</p>	Акт.	2	2
7.	<p>Тема 7. Ценовая политика предприятия</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Общая классификация цен. Понятие и этапы ценообразования. Выбор метода ценообразования. Понятие и классификация ценовых стратегий. Основные виды тактических скидок. Особенности ценообразования на рынке совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии и монополии.</p>	Акт.	2	2
8.	<p>Тема 8. Понятие и виды расходов, затрат, издержек и себестоимости продукции.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	<p>Классификация затрат по статьям калькуляции. Общепроизводственные, общехозяйственные и коммерческие расходы. Смета и свод затрат на производство и реализацию продукции. Сводная шахматная таблица затрат на производство и реализацию продукции. Основные показатели, определяемые предприятием при расчете себестоимости продукции. Методы планирования себестоимости продукции.</p>			
9.	<p>Тема 9. Финансовые ресурсы, доходы и прибыль предприятия <i>Основные вопросы:</i> Методы планирования прибыли предприятия. Порядок распределения и использования прибыли. Основные направления использования прибыли на предприятии. Распределение прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм. Система государственного регулирования деятельности предприятий: принципы, методы, функции, уровни, формы, механизмы и инструменты.</p>	Акт.	2	
10.	<p>Тема 10. Качество и конкурентоспособность продукции предприятия <i>Основные вопросы:</i> Объекты стандартизации. Виды стандартов. Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов. Добровольное и обязательное подтверждение соответствия: понятие и основные формы. Сертификация соответствия. Цели управления качеством. Этапы становления системы управления качеством. Отечественная практика управления качеством продукции. Зарубежные подходы к управлению качеством продукции.</p>	Акт.	2	
11.	<p>Тема 11. Обоснование, планирование и организация научно-технического прогресса (НТП) на предприятиях <i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	Показатели, характеризующие научно-технический потенциал предприятия. Совокупный экономический эффект научно-технического развития производства. Эффект и затраты на НТП. Виды эффективности НТП. Система показателей оценки технико-организационного уровня производства и эффективности НТП на предприятии			
12.	Тема 12. Инвестиционная политика предприятия. <i>Основные вопросы:</i> Показатели потенциала предприятия, необходимого для развития инновационной деятельности. Понятие и виды инвестиций. Субъекты инвестиционной деятельности. Основные принципы инвестиционной деятельности. Источники и способы финансирования инвестиций на предприятии.	Акт.	2	
13.	Тема 13. Классификация капитальных вложений. Структура капитальных вложений. <i>Основные вопросы:</i> Основные показатели эффективности инвестиционных проектов: показатели коммерческой (финансовой) эффективности, бюджетной эффективности, народнохозяйственной экономической эффективности. Виды инвестиционных рисков. Принципы арендных отношений. Классификация видов аренды. Участники арендных отношений.	Акт.	4	
14.	Тема 14. Экономическая сущность и механизм франчайзинга <i>Основные вопросы:</i> Эффективность лизинга для предприятия-изготовителя, лизингодателя и лизингополучателя. Основные тенденции лизингового бизнеса в России на современном этапе.	Акт.	2	
15.	Тема 15. Оценка экономической устойчивости и эффективности деятельности предприятия <i>Основные вопросы:</i>	Акт.	2	

	Характерные черты устойчивой эффективной экономики предприятия. Основные направления достижения устойчивого развития экономики организации. Экономическая эффективность производства. Критерий эффективности. Обобщающие показатели эффективности производства, используемые в международной практике.			
16.	Тема 16. Риски в деятельности организаций и угроза банкротства <i>Основные вопросы:</i> Способы снижения рисков предприятия. Причины и процедура банкротства предприятий Понятие и причины риска. Функции риска. Классификация рисков. Производственные и финансовые риски организаций. Градации степени риска. Факторы риска. Качественный и количественный анализ риска	Акт.	2	
	<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>8</b>

#### 5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

#### 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу; написание конспекта; подготовка реферата; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка к зачету.

#### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Состав и структура хозяйственного комплекса РФ Основные вопросы:	подготовка к устному опросу	4	8

	<p>Понятие и состав национальной экономики. Макроэкономические пропорции. Сущность и соотношение производственной и непроизводственной сфер национальной экономики. Особенности отраслевой структуры и направления структурной перестройки экономики в России.</p> <p>Совершенствование воспроизводственной структуры экономики РФ Понятие и основные закономерности становления национальной экономики. Межотраслевые комплексы. Отрасли, сферы и секторы экономики. Макроэкономические пропорции. Отраслевая структура национальной экономики. Государственная структурная политика. Основные направления структурной перестройки отраслей промышленности и сельского хозяйства в РФ.</p> <p>Воспроизводственная структура экономики. Инфраструктура экономики. Направления совершенствования воспроизводственной структуры экономики РФ. Три группы российских регионов.</p>			
2	<p>Тема 2. Предприятие – основное звено рыночной экономики</p> <p>Основные вопросы:</p>	подготовка к тестовому контролю	6	8

	<p>Понятие, цели и функции организации.  Внутренняя и внешняя среда организации.  Типы предприятий. Место малых предприятий в экономике страны  Понятие и основные составляющие термина «коммерческая организация»: фирма, предприятие, трудовой коллектив. Полный перечень сведений о предприятии. Способы создания предприятий.  Цель деятельности и функции организации.  Внутренние и внешние переменные в деятельности организаций. SWOT-анализ.  Типология организаций. Краткая характеристика организационно-правовых форм предприятий. Формы объединений предприятий. Субъекты малого предпринимательства: понятие и основные функции. Качественные особенности предпринимательства в условиях малых предприятий. Система поддержки и развития малого бизнеса</p>			
3	<p>Тема 3. Материальные и нематериальные ресурсы предприятия  Основные вопросы:</p>	подготовка реферата	6	8



	<p>Материальные и нематериальные ресурсы организации Имущество и капитал организации. Основные средства: сущность, состав, структура, методы оценки и переоценки. Сущность износа и амортизации. Методы начисления амортизационных отчислений. Формы воспроизводства основных средств. Основные показатели использования основных средств. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Планирование и нормирование оборотных средств на предприятии. Источники формирования и показатели использования оборотных средств. Нематериальные ресурсы организации Понятие и состав имущества организации и источников его формирования. Уставный капитал организации. Понятие и классификация основных средств организации. Виды оценки и переоценки основных средств. Понятие и формы морального и физического износа основных средств.</p>			
4	<p>Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия Основные вопросы:</p>	подготовка ответов на вопросы для	6	8

	<p>Показатели оценки использования трудовых ресурсов организации.</p> <p>Производительность труда: понятие и показатели. Нормирование и оплата труда на предприятии.</p> <p>Понятие, состав и особенности трудовых ресурсов. Персонал и кадры организации. Подразделение персонала по профессиям, специальностям и уровню квалификации. Пути улучшения использования трудовых ресурсов. Количественная и качественная характеристика персонала организации.</p> <p>Категории работников предприятия. Система показателей оценки использования трудовых ресурсов организации: показатели сезонности, показатели структуры и движения кадров организации. Мероприятия по сокращению текучести кадров. Понятие и показатели производительности труда: выработка и трудоемкость изготовления продукции. Дополнительные показатели производительности труда. Факторы роста производительности труда. Понятие и методы</p>	самоконтроля		
5	<p>Тема 5. Формы общественной организации производства</p> <p>Основные вопросы:</p>	подготовка к устному опросу	6	8

	<p>Концентрация и монополизация, параметры их оценки. Специализация и кооперирование производства: понятие, основные формы и показатели.</p> <p>Комбинирование и диверсификация производства на предприятии.</p> <p>Интенсификация производства Отраслевая дифференциация и концентрация. Понятие и формы концентрации. Абсолютная и относительная концентрация. Уровни концентрации. Показатели экономической эффективности концентрации производства.</p> <p>Система показателей статистики концентрации рынка. Понятие и формы специализации производства. Показатели оценки уровня и глубины специализации. Основные, дополнительные и вспомогательные отрасли предприятия. Понятие и формы кооперирования производства. Основные показатели уровня кооперирования.</p> <p>Положительные стороны и недостатки специализации и кооперирования производства. Понятие и формы</p>			
6	<p>Тема 6. Организация производства на предприятии</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Производственная инфраструктура предприятия. Типы организации производства.</p> <p>Производственный процесс и принципы его организации.</p> <p>Производственный цикл. Производственная программа и производственная мощность предприятия Понятие и основные элементы производственной структуры предприятия.</p> <p>Основные производственные подразделения предприятия.</p> <p>Понятие и основные элементы организационной структуры предприятия.</p>	подготовка к устному опросу	6	8
7	<p>Тема 7. Ценовая политика предприятия</p> <p>Основные вопросы:</p>	подготовка к тестовому контролю	6	8

	<p>Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Этапы и методы ценообразования. Разработка ценовой стратегии и ценовой тактики предприятия. Особенности ценообразования при различных моделях рынка</p> <p>Понятие и функции цены. Факторы, способствующие изменению цен.</p> <p>Маркетинговое пространство цен. Система действующих цен в РФ: оптовая, отпускная, закупочная, розничная цены и тарифы на услуги. Структура цены.</p> <p>Общая классификация цен. Понятие и этапы ценообразования. Выбор метода ценообразования. Понятие и классификация ценовых стратегий. Основные виды тактических скидок. Особенности ценообразования на рынке совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии и монополии.</p>			
8	<p>Тема 8. Понятие и виды расходов, затрат, издержек и себестоимости продукции.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Основные направления снижения себестоимости продукции на предприятии</p> <p>Понятие расходов и затрат организации, себестоимости продукции, издержек производства. Классификация расходов с точки зрения Налогового кодекса РФ и бухгалтерского учета. Виды затрат, издержек производства и себестоимости продукции.</p> <p>Схема формирования показателя себестоимости продаж. Экономические элементы затрат. Классификация затрат по статьям калькуляции. Общепроизводственные, общехозяйственные и коммерческие расходы.</p> <p>Смета и свод затрат на производство и реализацию продукции.</p> <p>Сводная шахматная таблица затрат на производство и реализацию продукции.</p> <p>Основные показатели, определяемые предприятием при расчете себестоимости продукции.</p>	написание конспекта	6	8

9	<p>Тема 9. Финансовые ресурсы, доходы и прибыль предприятия</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Валовая, товарная и реализованная продукция. Понятие и формирование финансовых ресурсов организации. Источники финансирования деятельности организации. Понятие и классификация доходов организации. Прибыль как финансовый результат деятельности организации. Функции и показатели прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли организации. Понятие и показатели рентабельности организации. Модели факторного анализа рентабельности. Методы планирования прибыли предприятия. Порядок распределения и использования прибыли. Основные направления использования прибыли на предприятии. Распределение прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм.</p>	подготовка к тестовому контролю	6	8
10	<p>Тема 10. Качество и конкурентоспособность продукции предприятия</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Конкурентоспособность продукции: сущность и основные показатели.</p> <p>Правовое регулирование отношений в области установления обязательных требований к продукции. Понятие и формы подтверждения соответствия продукции. Отечественный и зарубежный опыт управления качеством продукции Понятие качества продукции. Последствия недостаточного уровня качества. Показатели качества. Экономически оптимальное качество.</p> <p>Факторы, влияющие на качество продукции. Конкурентоспособность товара как новый критерий качества в современных условиях. Способы определения показателя конкурентоспособности. Основные пути повышения качества продукции и ее конкурентоспособности Система стандартизации РФ.</p>	подготовка реферата	6	6

11	<p>Тема 11. Обоснование, планирование и организация научно-технического прогресса (НТП) на предприятиях</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Методы разработки прогнозов. Этапы прогнозирования НТП. Принципы и методы планирования НТП. Разделы плана научно-технического развития предприятия. Этапы организации НТП на предприятии. Понятие и элементы научно-технического потенциала предприятия. Организационно-управленческая структура научной сферы. Типы научно-технических организаций. Показатели, характеризующие научно-технический потенциал предприятия. Совокупный экономический эффект научно-технического развития производства. Эффект и затраты на НТП. Виды эффективности НТП.</p>	подготовка ответов на вопросы для самоконтроля	6	8
12	<p>Тема 12. Инвестиционная политика предприятия.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Инвестиционная деятельность организации. Сущность, классификация и структура капитальных вложений. Методика оценки экономической эффективности капитальных и инвестиционных вложений. Экономическая сущность и принципы аренды. Понятие, виды и функции лизинговых сделок. Экономическая сущность и механизм франчайзинга Понятие и типы инноваций. Этапы жизненного цикла инновации. Понятие и основные виды инновационной деятельности организации.</p>	подготовка к устному опросу	6	8
13	<p>Тема 13. Классификация капитальных вложений. Структура капитальных вложений.</p> <p>Основные вопросы:</p>	подготовка к тестовому контролю	6	8

	<p>Абсолютная и сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений.</p> <p>Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов и их отбору для финансирования. Дисконтирование денежных потоков. Основные показатели эффективности инвестиционных проектов: показатели коммерческой (финансовой) эффективности, бюджетной эффективности, народнохозяйственной экономической эффективности.</p>			
14	<p>Тема 14. Экономическая сущность и механизм франчайзинга</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Принципы арендных отношений.</p> <p>Классификация видов аренды. Участники арендных отношений.</p> <p>Арендная плата. Лизинг как форма инвестирования. Участники лизинговой сделки. Функции и принципы лизинга. Основные типы, формы и виды лизинга. Способы уплаты лизинговых платежей. Эффективность лизинга для предприятия-изготовителя, лизингодателя и лизингополучателя. Основные тенденции лизингового бизнеса в России на современном этапе.</p>	подготовка реферата	6	8
15	<p>Тема 15. Оценка экономической устойчивости и эффективности деятельности предприятия</p> <p>Основные вопросы:</p>	подготовка к тестовому контролю	6	8

	<p>Устойчивое и эффективное развитие предприятия. Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия. Факторы и резервы повышения эффективности производства.</p> <p>Основные направления улучшения финансового состояния предприятия</p> <p>Характерные черты устойчивой эффективной экономики предприятия.</p> <p>Основные направления достижения устойчивого развития экономики организации.</p> <p>Экономическая эффективность производства.</p> <p>Критерий эффективности. Обобщающие показатели эффективности производства, используемые в международной практике.</p>			
16	<p>Тема 16. Риски в деятельности организаций и угроза банкротства</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Способы снижения рисков предприятия.</p> <p>Причины и процедура банкротства предприятий</p> <p>Понятие и причины риска.</p> <p>Функции риска. Классификация рисков.</p> <p>Производственные и финансовые риски организаций. Градации степени риска. Факторы риска. Качественный и количественный анализ риска. Методы количественного анализа рисков: статистический метод, аналитические методы, метод экспертных оценок, анализ целесообразности затрат, метод аналогий, анализ финансовой устойчивости предприятия и оценка его платежеспособности. Управление рисками предприятия. Общие принципы снижения риска.</p>	подготовка к устному опросу	6	8
	<b>Итого</b>		<b>94</b>	<b>126</b>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы



Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>УК-2</b>		
<b>Знать</b>	особенности форм и методов хозяйствования в различных экономических системах	тестовый контроль; устный опрос
<b>Уметь</b>	анализировать статистические таблицы, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики	реферат; ответы на вопросы для самоконтроля
<b>Владеть</b>	базовыми навыками восприятия, анализа, обобщения экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	зачет
<b>ОПК-3</b>		
<b>Знать</b>	основные исторические этапы развития экономической теории; способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики.	тестовый контроль; устный опрос
<b>Уметь</b>	использовать источники экономической информации, строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	ответы на вопросы для самоконтроля; реферат
<b>Владеть</b>	навыками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	зачет
<b>ОПК-6</b>		
<b>Знать</b>	предмет, задачи и место экономической теории в системе наук; методы экономических исследований	тестовый контроль; устный опрос
<b>Уметь</b>	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	реферат; ответы на вопросы для самоконтроля
<b>Владеть</b>	методиками проведения экономического исследования с помощью современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	зачет

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность неформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
тестовый контроль	25% правильных ответов	50% правильных ответов	75% правильных ответов	90-100% правильных ответов
устный опрос	Студент с помощью преподавателя или текста учебника может распознать и назвать отдельные экологические явления; фрагментарно характеризует их.	Студент самостоятельно, но не полно дает основные экологические определения, приводит примеры.	Студент свободно отвечает на вопросы, устанавливает причинно-следственные связи.	Студент в полной мере и на высоком уровне владеет программным материалом, имеет крепкие и глубокие знания по Основам экологии, использует межпредметные связи, самостоятельно оценивает и
реферат	Материал не структурирован без учета специфики проблемы	Материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям
ответы на вопросы для самоконтроля	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, и правильных тестовых заданий	Выполнено не менее 50% теоретической части и тестовых	Выполнены тестовые задания на 80% и 70 - 80% теор, части,	Выполнено более 80% теоретической части, и все тестовые задания
зачет	Теоретические вопросы освещены менее 50 %,	Теоретические вопросы освещены на 51%	Теоретические вопросы освещены на 80%	Теоретические вопросы освещены в полном объеме

## 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### **7.3.1. Примерные вопросы для тестового контроля**

1. Высшим органом управления акционерным обществом является...

- а) совет директоров
- б) наблюдательный совет
- в) общее собрание акционеров
- г) правление

2. В уставе предприятия НЕ указывается информация о...

- а) учредителях
- б) видах деятельности
- в) номенклатуре выпускаемой продукции
- г) руководителях

3. Временное объединение предприятий, создаваемое на паевой основе для совместной реализации комплексных программ и проектов, а также для выполнения государственных заказов, после чего они прекращают свою деятельность – это...

- а) холдинг
- б) картель
- в) трест
- г) консорциум

4. К коммерческим организациям относятся...

- а) объединения и союзы
- б) общественные организации
- в) федеральные казенные предприятия
- г) потребительские кооперативы

5. К коммерческим организациям относятся...

- а) объединения и союзы
- б) общественные организации
- в) федеральные казенные предприятия
- г) потребительские кооперативы

### **7.3.2. Примерные вопросы для устного опроса**

1. Ресурсы предприятия и эффективность их использования

2. Эффективность использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов предприятия

3. Земельные ресурсы и эффективность их использования

4. Эффективность предприятия

5. Эколого-экономическая эффективность использования природных ресурсов
6. Размер и производственная структура (специализация) предприятия
7. Экономическая эффективность использования основных фондов предприятия
8. Экономическая эффективность использования оборотных средств предприятия
9. Экономическая оценка технологического уровня предприятия
10. Кадры предприятия и эффективность их использования

### **7.3.3. Примерные темы для составления реферата**

1. Модели экономических систем и их особенности.
2. Современные модели смешанной экономики (американская, западноевропейская, японская).
3. Предпринимательство: сущность, условия возникновения, виды. Организационно-правовые формы предпринимательства.
4. Теоретические модели приватизации.
5. Особенности развития приватизационного процесса в странах с переходной экономикой.
6. Мировой опыт и современные тенденции приватизационных процессов за рубежом.
7. Мелкий и средний бизнес, возрастание их роли в современной экономике.
8. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
9. Опыт перехода к рыночной экономике различных стран (Венгрии, Польши, Китая)
10. Рынок ценных бумаг и его развитие в современных условиях.

### **7.3.4. Примерные вопросы для самоконтроля**

1. Ценовая политика предприятия
2. Ценообразование и цены на продукцию предприятия
3. Оценка и прогнозирование экономической безопасности предприятия
4. Оценка рисков коммерческого предприятия
5. Оценка устойчивости деятельности предприятия
6. Организация инвестиционной деятельности предприятия
7. Планирование и финансирование инновационной деятельности предприятия
  
8. Планирование экономического и социального развития предприятия
9. Планирование экономической деятельности организации на основе разработки бизнес-плана
10. Экономический механизм управления предприятием

### 7.3.5. Вопросы к зачету

1. Место и роль предприятия в структуре национальной экономики
2. Понятие, функции и цели деятельности организации. Внутренняя и внешняя среда организации
3. Типы предприятий
4. Основные функции малых предприятий в экономике РФ и региона
5. Имущество и капитал предприятия
6. Основные средства: сущность, состав, источники формирования, формы воспроизводства.
7. Система показателей оценки основных средств предприятия
8. Сущность износа и амортизации. Методы начисления амортизационных отчислений
9. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств
10. Планирование и нормирование оборотных средств предприятия
11. Источники формирования и показатели использования оборотных средств
  
12. Основные рекомендации по повышению экономической эффективности использования основных и оборотных средств предприятия
13. Трудовые ресурсы предприятия: понятие и профессионально-квалификационный состав
14. Показатели использования, структуры и состояния кадров на предприятии
  
15. Производительность труда: понятие и показатели
16. Сущность заработной платы. Сдельная и повременная формы оплаты труда
  
17. Нематериальные ресурсы предприятия
18. Финансовые ресурсы предприятия
19. Особенности информации как ресурса. Информационная база данных предприятия
20. Концентрация производства: понятие и основные формы. Концентрация и монополизация, параметры их оценки
21. Специализация производства: понятие, основные формы, показатели
22. Кооперация как экономическая категория: виды и основные формы, показатели кооперации
23. Комбинирование и диверсификация производства на предприятии
24. Интенсификация использования ресурсов
25. Научно-технический потенциал предприятия и его составляющие
26. Эффект и эффективность НТП
27. Производственная и организационная структура предприятия
28. Производственная инфраструктура
29. Типы организации производства
30. Производственный процесс и принципы его организации
31. Производственный цикл

- 32.Производственная программа предприятия
- 33.Производственная мощность предприятия
- 34.Понятие и виды расходов, затрат, издержек и себестоимости продукции
- 35.Состав и классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции
- 36.Методы планирования себестоимости продукции. Основные направления снижения себестоимости продукции на предприятии
- 37.Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация
- 38.Этапы и методы ценообразования
- 39.Разработка ценовой стратегии и ценовой тактики организации
- 40.Особенности ценообразования при различных моделях рынка
- 41.Прибыль предприятия: сущность, функции и показатели
- 42.Порядок распределения прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм
- 43.Рентабельность: понятие и показатели
- 44.Государственное регулирование деятельности предприятий
- 45.Качество продукции: сущность, значение и показатели
- 46.Сущность конкурентоспособности продукции. Методика определения показателя конкурентоспособности
- 47.Правовое регулирование отношений в области установления обязательных требований к продукции
- 48.Понятие и формы подтверждения соответствия продукции
- 49.Отечественный и зарубежный опыт управления качеством продукции
- 50.Прогнозирование и планирование деятельности предприятий
- 51.Понятие инноваций и инновационной деятельности предприятия
- 52.Сущность и виды инвестиций. Основные принципы инвестиционной деятельности
- 53.Роль капитальных вложений в воспроизводстве основных фондов.
- 54.Понятие и структура капитальных вложений
- 55.Методика оценки экономической эффективности инвестиционных вложений
  
- 56.Экономическая сущность и принципы аренды
- 57.Понятие, виды и функции лизинговых сделок
- 58.Экономическая сущность и механизм франчайзинга
- 59.Экономическая эффективность хозяйственной деятельности предприятия: сущность, критерии и основные показатели
- 60.Факторы и резервы роста экономической эффективности производственной деятельности предприятия
- 61.Риски в деятельности коммерческих организаций

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

### 7.4.1. Оценка тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

### 7.4.2. Оценка устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

### 7.4.3. Оценка реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция

Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.



Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль
-------------	----------------------	----------------------	---

#### 7.4.4. Оценивание ответов на вопросы для самоконтроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Соблюдение требований к оформлению письменных текстов при письменном опросе	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.

#### 7.4.5. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный

Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Экономика предприятия» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего семинарского занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

#### *Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента*

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Бороненкова С.А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: учеб. пособие для бакалавров и магистров, обуч. по напр. подгот. "Экономика". Соответствует ФГОС 3-го поколения / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. - М.: Инфра-М; М.Форум, 2016. - 352 с.	учебное пособие	10
2.	Скляренко В.К. Экономика предприятия: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" и другим экон. спец. / В. К. Скляренко. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 346 с.	учебник	10
3.	Малых Н.И. Экономика гостиничного предприятия: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направлению подготовки 101100.62 "Гостиничное дело" / Н. И. Малых, Н. Г. Можаяева ; рец.: М. И. Золотов, И. Г. Шадская, О. В. Борисова. - М.: Форум; М.ИНФРА-М, 2016. - 320 с.	учебное пособие	10

### Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для студ.-бакалавров вузов, спузов, обуч. по экономич. спец. / А. М. Лопарева ; рец.: А. К. Ташев, Р. Ф. Мухаметшин. - М.Инфра-М: Форум, 2015. - 400 с.	учебное пособие	25
2.	Асалиев А.М. Развитие трудового потенциала: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. 38.03.01 "Экономика", 38.03.03 "Управление персоналом" (квалиф. (степень) "бакалавр") / А. М. Асалиев, Ф. И. Мирзабалаева, П. Р. Алиева ; рец. Л. В. Санкова. - М.: Инфра-М, 2016. - 282 с.	учебное пособие	25

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).

3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
5. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
6. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров**

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу; написание конспекта; подготовка реферата; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определенных научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

### **Написание конспекта**

Конспект (от лат. conspectus — обзор, изложение) — 1) письменный текст, систематически, кратко, логично и связно передающий содержание основного источника информации (статьи, книги, лекции и др.); 2) синтезирующая форма записи, которая может включать в себя план источника информации, выписки из него и его тезисы.

Виды конспектов:

- **плановый конспект (план-конспект)** — конспект на основе сформированного плана, состоящего из определенного количества пунктов (с заголовками) и подпунктов, соответствующих определенным частям источника информации;
- **текстуальный конспект** — подробная форма изложения, основанная на выписках из текста-источника и его цитировании (с логическими связями);
- **произвольный конспект** — конспект, включающий несколько способов работы над материалом (выписки, цитирование, план и др.);
- **схематический конспект (контекст-схема)** — конспект на основе плана, составленного из пунктов в виде вопросов, на которые нужно дать ответ;
- **тематический конспект** — разработка и освещение в конспективной форме определенного вопроса, темы;
- **опорный конспект (введен В. Ф. Шаталовым)** — конспект, в котором содержание источника информации закодировано с помощью графических символов, рисунков, цифр, ключевых слов и др.;
- **сводный конспект** — обработка нескольких текстов с целью их сопоставления, сравнения и сведения к единой конструкции;
- **выборочный конспект** — выбор из текста информации на определенную тему.

Формы конспектирования:

— план (простой, сложный) — форма конспектирования, которая включает анализ структуры текста, обобщение, выделение логики развития событий и их сути;

— выписки — простейшая форма конспектирования, почти дословно воспроизводящая текст;

— тезисы — форма конспектирования, которая представляет собой выводы, сделанные на основе прочитанного. Выделяют простые и осложненные тезисы (кроме основных положений, включают также второстепенные);

— цитирование — дословная выписка, которая используется, когда передать мысль автора своими словами невозможно.

Выполнение задания:

- 1) определить цель составления конспекта;
- 2) записать название текста или его части;
- 3) записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
- 4) выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
- 5) выделить основные положения текста;
- 6) выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
- 7) последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
- 8) включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
- 9) использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, ручки разного цвета);
- 10) соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

Планируемые результаты самостоятельной работы:

— способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;

— способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

### **Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля**

Вопросы для самоконтроля предполагают возможность просмотреть теоретический материал и проработать ошибки, допущенные при ответах на данные вопросы. Они предназначены для получения обучающимся адекватной оценки своих знаний. Для каждого раздела рекомендуется 10–15 вопросов.

Наиболее рациональным при самостоятельной работе над учебным материалом является следующий порядок действий.

1. Внимательно прочитать вопросы для самоконтроля, чтобы заранее знать, на какие моменты следует обратить особое внимание при последующей работе с пособиями.
2. Прочитать источник (источники), стремясь найти ответы на вопросы для самоконтроля и выписывая определения терминов в терминологический словарь (руководствуясь рекомендациями соответствующего раздела). При работе с источником следует также обратить внимание на интерпретацию примеров автором.
3. Последовательно ответить на вопросы для самоконтроля, по возможности не обращаясь к пособию.
4. Выполнить, по возможности, практические задания по теме.
5. Повторно вдумчиво перечитать в тексте пособий места со сведениями по вопросам, на которые Вам не удалось ответить, и попытаться выполнить нерешенные задания.
6. Составить список вопросов, которые Вы намереваетесь задать преподавателю на консультации.

### **Подготовка реферата**

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

- Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.
- В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.



2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.

4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

- Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.
- Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.
- В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.
- Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.
- В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

### **Подготовка к тестовому контролю**

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

## **Подготовка к устному опросу**

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

## **Подготовка к зачету**

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:  
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

-раздаточный материал для проведения групповой работы;

-методические материалы к практическим и лабораторным занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);