



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра технологического образования

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Д.У. Абдулгазис

«30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Р.И. Сулейманов

«30» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 «Инженерная графика»

направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
профиль подготовки «Безопасность технологических процессов»


факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.15 «Инженерная графика» для бакалавров направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Профиль «Безопасность технологических процессов» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.03.2016 № 246.

Составители

рабочей программы


подпись

Р.Э. Зитляев, преп.

Э.У. Куркчи, ст.преп.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологического образования

от 04.06. 20 21 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой


подпись

Р.И. Сулейманов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета

от 30.08 20 21 г., протокол № 1

Председатель УМК


подпись

А.С.А. Феватов

1.Рабочая программа дисциплины Б1.Б.15 «Инженерная графика» для бакалавриата направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль подготовки «Безопасность технологических процессов».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

- выработка знаний умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, для выполнения эскизов деталей, для составления технической и конструкторской документации производства.
- развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства;

Учебные задачи дисциплины (модуля):

- формировать умения и навыки по созданию процессов, систем, технических форм при помощи геометрического моделирования;
- овладеть навыками создания профессионально-ориентированных компьютерных геометрических моделей, в том числе архитектурно-строительных чертежей;
- освоить технологии компьютерного проектирования;
- дать представление о современной компьютерной графике, ее возможностях;
- изучить возможности графических пакетов КОМПАС-3D и получить необходимые знания и навыки работы с двумерными и трехмерными объектами.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.Б.15 «Инженерная графика» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-12 - способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач

ОПК-1 - способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные законы, методы и правила геометрического и проекционного черчения;
- правила выполнения и оформления чертежей;
- применение инженерной графики в деятельности человека.

Уметь:

- пространственно мыслить, мысленно представлять форму предметов и их взаимное положение в пространстве;
- выполнять различные геометрические построения;
- грамотно оформлять чертежи;
- пользоваться справочной литературой.

Владеть:

- навыками разработки плана на чертежах;
- методами изображения предметов и расположения видов на чертежах;
- правильное оформление конкретного чертежа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.15 «Инженерная графика» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.з ан.	практ. зан.	сем. зан.	ИЗ		
2	144	4	50			50			94	ЗаО РГР
3	72	2	34			34			38	ЗаО РГР
Итого по ОФО	216	6	84			84			132	
2	144	4	12			12			128	ЗаО РГР (4 ч.)
3	72	2	8			8			60	ЗаО РГР (4 ч.)
Итого по ЗФО	216	6	20			20			188	8

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том, числе						Всего	в том, числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Конструкторская документация. Основные правила оформления чертежей	12			2			10	10					10	устный опрос
Изображения - виды, разрезы	16			6			10	14			2		12	устный опрос; РГР
Размеры и технические указания на чертежах	14			4			10	18					18	устный опрос
Система автоматизированного проектирования (САПР)	20			8			12	20			2		18	устный опрос; РГР
Сопряжение	14			4			10	14			2		12	устный опрос; РГР
Выполнение эскизов и рабочих чертежей детали	20			8			12	20			2		18	устный опрос; РГР
Построение аксонометрических проекций	14			4			10	14			2		12	устный опрос; РГР
Соединения деталей машин	22			10			12	18			2		16	устный опрос; РГР
Зубчатая передача: виды, зацепление, параметры (КОМПАС-3D)	12			4			8	12					12	устный опрос; РГР
Всего часов за 2 /2 семестр	144			50			94	140			12		128	
Форма промеж. контроля	Зачёт с оценкой						Зачёт с оценкой - 4 ч.							
Сечение и выносные элементы	12			6			6	12			2		10	устный опрос; РГР
Сборочный чертеж. Спецификация.	12			6			6	12			2		10	устный опрос; РГР
3D моделирование в КОМПАС-3D	12			6			6	12			2		10	устный опрос
Выполнение трехмерных моделей операцией выдавливание	18			8			10	16			1		15	устный опрос; РГР
Выполнение трехмерных моделей операцией вращение	18			8			10	16			1		15	устный опрос; РГР
Всего часов за 3 /3 семестр	72			34			38	68			8		60	
Форма промеж. контроля	Зачёт с оценкой						Зачёт с оценкой - 4 ч.							
Всего часов дисциплине	216			84			132	208			20		188	
часов на контроль							8							

5. 1. Тематический план лекций

(не предусмотрено учебным планом)

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Конструкторская документация. Основные правила оформления чертежей <i>Основные вопросы:</i> Определение и назначение ЕСКД Состав, классификация и обозначение стандартов ЕСКД Формат, масштабы. Основная надпись ГОСТ 2.104-2006 Линии ГОСТ 2.303-81	Акт.	2	
2.	Изображения - виды, разрезы <i>Основные вопросы:</i> Основные положения и определения Виды Разрезы. Классификация разрезов	Акт.	6	2
3.	Размеры и технические указания на чертежах <i>Основные вопросы:</i> Размеры и правила их простановки Обозначения конструкционных материалов	Акт./ Интеракт.	4	
4.	Система автоматизированного проектирования (САПР) <i>Основные вопросы:</i> Возможности и области применения Классификация САПР КОМПАС-3D Создание рабочих чертежей в КОМПАС-3D	Акт./ Интеракт.	8	2
5.	Сопряжение <i>Основные вопросы:</i> Сопряжение углов Сопряжение параллельных прямых линий Сопряжение окружностей (дуг) с прямой линией Сопряжение окружностей (дуг). Смешанное сопряжение дуг окружностей	Акт./ Интеракт.	4	2

6.	Выполнение эскизов и рабочих чертежей детали <i>Основные вопросы:</i> Общие требования к учебным эскизам и рабочим чертежам деталей Выполнение эскизов деталей Выполнение рабочих чертежей деталей	Акт.	8	2
7.	Построение аксонометрических проекций <i>Основные вопросы:</i> Сущность аксонометрических проекций Виды аксонометрических проекций Расположение осей и коэффициент искажения в аксонометрических проекциях	Акт.	4	2
8.	Соединения деталей машин <i>Основные вопросы:</i> Разъемные соединения и их классификация Неразъемные соединения и их классификация	Акт.	10	2
9.	Зубчатая передача: виды, зацепление, параметры (КОМПАС-3D) <i>Основные вопросы:</i> Классификация зубчатых передач Геометрические параметры зубчатых колес Расчет зубчатой передачи	Акт./ Интеракт.	4	
10.	Сечение и выносные элементы <i>Основные вопросы:</i> Вынесенное сечение Наложённое сечение Условности при выполнении сечений Выносные элементы	Акт.	6	2
11.	Сборочный чертеж. Спецификация. <i>Основные вопросы:</i> Изображения сборочной единицы Размеры на сборочном чертеже. Номера позиций. Правила составления спецификации Содержание спецификации	Акт./ Интеракт.	6	2
12.	3D моделирование в КОМПАС-3D	Акт./ Интеракт.	6	2
13.	Выполнение трехмерных моделей операцией выдавливание	Акт./ Интеракт.	8	1
14.	Выполнение трехмерных моделей операцией вращение	Акт.	8	1

Итого		84	20
--------------	--	-----------	-----------

5.3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5.4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5.5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: подготовка к устному опросу; выполнение РГР; подготовка к зачёту с оценкой.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Конструкторская документация. Основные правила оформления чертежей Основные вопросы: Область распространения стандартов ЕСКД Виды изделий ГОСТ 2.101-68 Шрифты чертежные ГОСТ 2.304-81	подготовка к устному опросу	10	10
2	Изображения - виды, разрезы Основные вопросы: Обозначение и изображение разрезов Классификация сечений	подготовка к устному опросу; выполнение ргр	10	12
3	Размеры и технические указания на чертежах Основные вопросы: Размеры и правила их простановки Обозначения конструкционных материалов	подготовка к устному опросу; выполнение ргр	10	18
4	Система автоматизированного проектирования (САПР) Основные вопросы: Базовые и легкие САПР AutoCAD САПР среднего уровня	подготовка к устному опросу	12	18
5	Сопряжение Основные вопросы: Сопряжение углов	подготовка к устному опросу; выполнение ргр	10	12

	Сопряжение окружностей (дуг) с прямой линией опряжение окружностей (дуг)			
6	Выполнение эскизов и рабочих чертежей детали Основные вопросы: Общие требования к учебным эскизам и рабочим чертежам деталей Выполнение эскизов деталей Выполнение рабочих чертежей деталей	подготовка к устному опросу; выполнение ргр	12	18
7	Построение аксонометрических проекций Основные вопросы: Сущность аксонометрических проекций Виды аксонометрических проекций Расположение осей и коэффициент искажения в аксонометрических проекциях	подготовка к устному опросу; выполнение ргр	10	12
8	Соединения деталей машин Основные вопросы: Разъемные соединения и их классификация Неразъемные соединения и их классификация	подготовка к устному опросу; выполнение ргр	12	16
9	Зубчатая передача: виды, зацепление, параметры (КОМПАС-3D) Основные вопросы: Применение зубчатых передач Достоинства и недостатки	подготовка к устному опросу; выполнение ргр	8	12
10	Сечение и выносные элементы Основные вопросы: Наложенное несимметричное сечение Вынесенное несимметричное сечение Выносные элементы	подготовка к устному опросу; выполнение ргр	6	10
11	Сборочный чертеж. Спецификация. Основные вопросы: Технические требования Правила заполнения спецификации	подготовка к устному опросу	6	10
12	3D моделирование в КОМПАС-3D	подготовка к устному опросу; выполнение ргр	6	10

13	Выполнение трехмерных моделей операций выдавливание	подготовка к устному опросу; выполнение ргр	10	15
14	Выполнение трехмерных моделей операций вращение	подготовка к устному опросу; выполнение ргр	10	15
Итого			132	188

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ОК-12		
Знать	основные законы, методы и правила геометрического и проекционного черчения; правила выполнения и оформления чертежей	устный опрос
Уметь	пространственно мыслить, мысленно представлять форму предметов и их взаимное положение в пространстве; выполнять различные геометрические построения; грамотно оформлять чертежи	устный опрос
Владеть	навыками разработки плана на чертежах	зачёт с оценкой; РГР
ОПК-1		
Знать	применение инженерной графики в деятельности человека.	устный опрос
Уметь	пользоваться справочной литературой.	устный опрос
Владеть	методами изображения предметов и расположения видов на чертежах; правильное оформление конкретного чертежа.	зачёт с оценкой; РГР

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности

устный опрос	Не проявляет активность, не демонстрирует знания, полученные самостоятельно при изучении тем, вынесенных для самостоятельного рассмотрения.	Не проявляет активность, с помощью наводящих вопросов демонстрирует знания, полученные самостоятельно при изучении тем, вынесенных для самостоятельного рассмотрения.	Проявляет активность, демонстрирует достаточные знания, полученные самостоятельно при изучении тем, вынесенных для самостоятельного рассмотрения. Делает выводы.	Проявляет активность, демонстрирует полные знания, полученные самостоятельно при изучении тем, для самостоятельного рассмотрения. Делает выводы. Сообщает дополнительную информацию.
РГР	Не выполнена или выполнен неправильно и без соблюдения требований ЕСКД.	Выполнена выполнен в полном объеме, но имеются грубые нарушения. Требования ЕСКД не соблюдены в полной мере.	Работа выполнена в полном объеме, но с незначительными замечаниями. Требования ЕСКД соблюдены.	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением требований, предъявляемых ЕСКД.
зачёт с оценкой	Альбом графических заданий не выполнен, или выполнен с грубыми ошибками.	Альбом графических заданий выполнен, но с замечаниями.	Уверенно преподносится материал, грамотно и по существу излагается. Альбом графических заданий выполнен с незначительными замечаниями.	Альбом графических заданий выполнен полностью. Глубоко и прочно усвоен программный материал.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**7.3.1.1. Примерные вопросы для устного опроса
(2 семестр ОФО /2 семестр ЗФО)**

1.Определение центра окружности или дуги

2. Определение сопряжения пересекающихся прямых дугой окружности заданного радиуса
3. Деление окружности на равное количество частей
4. Какие основные виды вы знаете?
5. Какой вид называется главным и на какой плоскости проекции он выполняется?

6. Отличие эскиза от рабочего чертежа?
7. Как проставляются размеры на чертежах?
8. Как определить главный вид?
9. Какие существуют виды разрезов?
10. Что называется главным видом?

7.3.1.2. Примерные вопросы для устного опроса (3 семестр ОФО /3 семестр ЗФО)

1. Какое изображение называют сечением?
2. Для чего применяют сечения?
3. Как и для чего штрихуют сечения?
4. В каких случаях сечение сопровождают надписью? Какие буквы используют для этого?
5. Как обозначают несколько одинаковых сечений, относящихся к одному предмету?
6. Что называется сборочным чертежом
7. Детализация сборочных чертежей
8. В какой последовательности вносятся стандартные изделия в спецификации

9. Принципы построения изометрии в Компасе
10. Последовательность моделирования в КОМПАС-3D

7.3.2.1. Примерные темы РГР (2 семестр ОФО /2 семестр ЗФО)

1. РАЗДЕЛ "Инженерная графика"
2. Выполнить чертеж циркульной кривой.
3. Выполнить эскиз детали в трех видах с необходимыми разрезами, с изометрической проекции детали.
4. Выполнить по изометрической проекции детали чертеж в трех видах с разрезами и шероховатостью.
5. Выполнить по двум видам третий вид детали и необходимые разрезы.
6. Выполнить чертеж прямоугольной изометрической проекции.
7. РАЗДЕЛ "Компьютерная графика" (программа КОМПАС-3D)
8. Выполнить чертеж циркульной кривой.
9. Выполнить чертеж болтового соединения и спецификации.

7.3.2.2. Примерные темы РГР (3 семестр ОФО /3 семестр ЗФО)

- 1.РАЗДЕЛ "Инженерная графика
- 2.Выполнить чертёж вала с сечениями и выносными элементами.
- 3.Составление спецификации к сборочному чертежу.
- 4.Выполнить рабочий чертёж детали.
- 5.Выполнить чертёж прямоугольной диметрической проекции
- 6.РАЗДЕЛ "Компьютерная графика" (программа КОМПАС-3D)
- 7.Выполнение и редактирование главного вида сборочного чертежа. Составление спецификации к сборочному чертежу.
- 8.Выполнить трехмерную модель детали операцией выдавливания.
Создание ассоциативного чертежа детали по выполненной трехмерной модели.
- 9.Выполнить трехмерную модель детали операцией вращения.
Создание ассоциативного чертежа детали по выполненной трехмерной модели.

7.3.3.1. Вопросы к зачёту с оценкой (2 семестр ОФО /2 семестр ЗФО)

- 1.Основные форматы
- 2.Определение центра окружности или дуги
- 3.Определение сопряжения пересекающихся прямых дугой окружности заданного радиуса
- 4.Деление окружности на равное количество частей
- 5.Какие основные виды вы знаете?
- 6.Какой вид называется главным и на какой плоскости проекции он выполняется?
- 7.Отличие эскиза от рабочего чертежа?
- 8.Как проставляются размеры на чертежах?
- 9.Как определить главный вид?
- 10.Какие существуют виды разрезов?
- 11.Что называется главным видом?
- 12.Виды аксонометрических проекций?
- 13.Примеры наложенного сечения
- 14.Классификация разрезов
- 15.Виды соединений деталей
- 16.Виды неразъемных соединений
- 17.Классификация зубчатых передач
- 18.Достоинства и недостатки зубчатых передач
- 19.Назначение эскиза

- 20.Последовательность выполнения эскиза
- 21.Какие требования предъявляются к выполнению эскиза?
- 22.Назовите основные типы линий, которые используются при выполнении чертежей. Объясните, для чего используют каждую из названных вами линий?
- 23.Какой угол наклона букв и цифр чертежного шрифта?
- 24.Как располагают основную надпись на чертеже? Назовите ее габаритные размеры.
- 25.Что называется масштабом?
- 26.Что означают записи: 1:5; 1:1; 10:1?
- 27.Перечислите этапы деления отрезка на n равных частей.
- 28.Какие прямые делят окружность на четыре равные части?
- 29.Что значит построить сопряжение?
- 30.В чем суть способа аксонометрического проецирования?
- 31.Что называется коэффициентами искажения?
- 32.Как разделяются аксонометрические проекции в зависимости от направления проецирования и от сравнительной величины коэффициентов искажения?
- 33.Как определяется направление большой и малой осей эллипсов, являющихся изометрической и диметрической проекциями окружности?
- 34.Чему равны коэффициенты искажения в косоугольной фронтальной изометрии?
- 35.Как строятся оси в косоугольной аксонометрии?
- 36.Какие разрезы называются простыми?
- 37.В каких случаях соединяют часть вида с частью разреза? Какой линией их разделяют?
- 38.В каких случаях соединяют половину вида с половиной разреза? Какой линией их разделяют?
39. Дайте определение местному разрезу
- 40.Какой линией ограничивают местный разрез?
- 41.В какой последовательности выполняется эскиз?
- 42.Что называется эскизом?
- 43.Каким требованиям должен удовлетворять эскиз?
- 44.Какие виды соединений вы знаете? Приведите примеры
- 45.Какие соединения относятся к разъемным и неразъемным соединениям?
- 46.В чем состоит различие между разъемными и неразъемными соединениями?
- 47.Какие виды соединений относятся к резьбовым?
48. Как обозначается метрическая резьба на чертежах?
- 49.Приведите примеры разъемных соединений.
- 50.Основные виды зубчатых передач

7.3.3.2. Вопросы к зачёту с оценкой (3 семестр ОФО /3 семестр ЗФО)

1. Как подразделяются сечения в зависимости от их расположения на чертеже?
2. Показывают ли в сечении то, что расположено за секущей плоскостью ?
3. Как изображают линию сечения?
4. Что должен содержать сборочный чертеж?
5. Правила заполнения спецификации
6. Назначения полей спецификации и их заполнение
7. Спецификация - это?
8. Разделы спецификации
9. Какое изображение называют сечением?
10. Для чего применяют сечения?
11. Как и для чего штрихуют сечения?
12. В каких случаях сечение сопровождают надписью? Какие буквы используют для этого?
13. Как обозначают несколько одинаковых сечений, относящихся к одному предмету?
14. Что называется сборочным чертежом
15. Детализация сборочных чертежей
16. В какой последовательности вносятся стандартные изделия в спецификации

17. Принципы построения изометрии в КОМПАС-3D
18. Последовательность моделирования в КОМПАС-3D
19. Каково начертание разомкнутой линии?
20. Применение библиотеки стандартных изделий КОМПАС-3D
21. С какой целью применяют сечения?
22. Какие изображения называются сечениями?
23. Как на чертеже может быть показана линия сечений?
24. Как выделяют на чертеже фигуру сечения?
25. Для чего предназначена система КОМПАС-3D?
26. Растровая графика. Особенности, принцип создания, недостатки, области применения.
27. Основные понятия компьютерной графики: разрешение, виды разрешений; цвет, основные цветовые модели.
28. Какие типы документов можно создавать в Компас-График?
29. Система координат и единицы измерений в Компас-График.
30. Менеджер библиотек: назначение, запуск, интерфейс окна программы.
31. Как осуществляется переключение между видами?
32. Как изменить формат листа, его ориентацию?
33. Как в размерную надпись добавить символ, отклонение, квалитет?
34. Какие размеры указаны на чертеже ОБ?

- 35.Какие изображения выполнены на чертеже общего вида?
 36.Что называют детализированием?
 37.Для чего предназначен чертеж общего вида?
 38.Что должен содержать чертеж общего вида?
 39.Какие размеры необходимо нанести на рабочем чертеже детали?
 40.Как выбрать расположение детали на главном изображении рабочего чертежа?
 41.Каковы правила нанесения номеров позиций на сборочных чертежах в разрезах?
 42.Что подразумевается под чтением чертежа общего вида?
 43.Назовите упрощения, применяемые на сборочных чертежах
 44.Как штрихуются в разрезе соприкасающиеся детали?
 45.Должно ли соответствовать количество изображений детали на сборочном чертеже количеству изображений этой же детали на рабочем чертеже?
 46.На каком этапе разработки технической документации выполняются чертежи общего вида?
 47.Каково отличие чертежа общего вида от сборочного чертежа?
 48.Какие условности и упрощения применяют при выполнении сборочных чертежей?
 49.Как оформляется текстовая документация к сборочному чертежу?
 50.В каких случаях при создании чертежа используются привязки?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.2. Оценивание расчетно-графических работ

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Обоснованность и качество расчетов и проектных разработок	Проектные решения недостаточно обоснованы. Расчеты выполнены, в целом, верно, но имеются не более 4	Проектные решения обоснованы. Расчеты выполнены верно, но есть не более 3 замечаний	Проектные решения обоснованы. Расчеты выполнены верно. Допускается не более 2 замечаний
Качество выполнения графических материалов и соблюдение требований к оформлению пояснительной записки	Работа оформлена согласно требованиям методических рекомендаций, ЕСКД, ЕСТД, литература по ГОСТ, допущены отклонения от требований (не более 4 замечаний)	Работа оформлена согласно требованиям методических рекомендаций, ЕСКД, ЕСТД, литература по ГОСТ, допущены отклонения от требований (не более 3 замечаний)	Работа оформлена согласно требованиям методических рекомендаций, ЕСКД, ЕСТД, литература по ГОСТ, допускается не более 2 замечаний
Качество ответов на вопросы во время защиты работы	Допускаются замечания к ответам (не более 3)	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.4.3. Оценивание зачета с оценкой

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы
-----------------------------	--------------------------------------	---	--

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Инженерная графика» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт с оценкой. Зачёт выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения всех учебных поручений строгой отчетности (РГР) и не менее 60% иных учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта с оценкой
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Солодухин Е.А. Инженерная графика. Резьбовые соединения: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017 г.	учебное пособие	http://www.iprb-bookshop.ru/80735

2.	Лызлов, А. Н. Начертательная геометрия. Задачи и решения : сборник задач / А. Н. Лызлов, М. В. Ракитская, Д. Е. Тихонов-Бугров. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 96 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/701
3.	Супрун, Л. И. Основы черчения и начертательной геометрии : учебное пособие / Л. И. Супрун, Е. Г. Супрун, Л. А. Устюгова. - Красноярск : СФУ, 2014. - 138 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/64591
4.	Мокрецова, Л. О. Инженерная графика. Выполнение рабочих чертежей деталей с применением КОМПАС 3D : методические указания к выполнению курсовой работы / Л. О. Мокрецова, А. В. Аксенов, Е. Д. Деминова. - Москва : МИСИС, 2011. - 52 с.	Методические указания и рекомендации	https://e.lanbook.com/book/116618
5.	Борисенко, И. Г. Инженерная графика. Эскизирование деталей машин : учебное пособие / И. Г. Борисенко. - Красноярск : СФУ, 2012. - 156 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/45688
6.	Юдина, Е. Ю. Начертательная геометрия. Инженерная графика : учебное пособие / Е. Ю. Юдина. - Пенза : ПензГТУ, 2012. - 142 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/62606
7.	Конакова И.П., Пирогова И.И. Компьютерная графика. КОМПАС и AutoCAD: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015 г.	учебное пособие	http://www.iprb-bookshop.ru/68436
8.	Бурлов, В. В. Инженерная компьютерная графика в системе компас-3D : учебно-методическое пособие / В. В. Бурлов, И. И. Привалов, Л. В. Ремонтова. — Пенза : ПензГТУ, 2014. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/62803 (дата обращения: 21.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебно-методические пособия	https://e.lanbook.com/book/62803

9.	Зиновьев, Д. В. Основы проектирования в КОМПАС-3D v17. Практическое руководство по освоению программы КОМПАС-3D v17 в кратчайшие сроки : руководство / Д. В. Зиновьев ; под редакцией М. И. Азанова. — 2-е изд. — Москва : ДМК Пресс, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-97060-679-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112931 (дата обращения: 29.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Самоучители и руководства	https://e.lanbook.com/book/112931
10.	Бурлов, В. В. Инженерная компьютерная графика в системе компас-3D : учебно-методическое пособие / В. В. Бурлов, И. И. Привалов, Л. В. Ремонтова. — Пенза : ПензГТУ, 2014. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/62803 (дата обращения: 21.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебно-методические пособия	https://e.lanbook.com/book/62803

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Шибяева, И. П. Проекционное черчение : учебное пособие / И. П. Шибяева, Ю. С. Струков. - Москва : ТУСУР, 2012. - 16 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/11529
2.	Васильева, К. В. Основы проекционного черчения (Для самостоятельной работы студентов) : учебное пособие / К. В. Васильева, Т. В. Кузнецова, А. П. Чувашев. - Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. - 66 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/104593
3.	Конюкова О.Л., Диль О.В. Инженерная и компьютерная графика. AutoCAD: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019 г.	учебное пособие	http://www.iprb-bookshop.ru/90584

4.	Таранцев И.Г. Компьютерная графика: Новосибирский государственный университет, 2017 г.	учебное пособие	http://www.iprbbookshop.ru/93458
5.	Васильева, Т. Ю. Компьютерная графика. 3D-моделирование с помощью системы автоматизированного проектирования AutoCAD. Лабораторный практикум / Т. Ю. Васильева, Л. О. Мокрецова, О. Н. Чиченева. - Москва : МИСИС, 2013. - 48 с.	практикум ы, лабораторные работы, сборники задач и	https://e.lanbook.com/book/47485
6.	Приемышев, А. В. Компьютерная графика в САПР / А. В. Приемышев, В. Н. Крутов, В. А. Треяль, О. А. Коршакова. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 196 с.		https://e.lanbook.com/book/90060

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; подготовка к устному опросу; выполнение расчетно-графической работы; подготовка к зачёту с оценкой.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение расчетно-графических работ;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Выполнение расчетно-графической работы

Расчетно-графическая работа представляет собой закрепление теоретического материала на практике.

Важным аспектом РГР является базирование его основывается на теоретическом обосновании. РГР состоит из расчетов, графиков, диаграмм и таблиц.

Объем работы зависит от требований кафедры, но не меньше 10 страниц печатного текста. Вся РГР оформляется ГОСТ 2.304 и ГОСТ 2.004 на листах А4 белого цвета.

РГР как самостоятельная работа включает:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- содержание;
- теоретическое обоснование;
- характеристика объекта и предмета исследования;
- расчеты с указанием единиц измерения;
- анализ результатов, подведение выводов, определение возможных путей решения вопроса;
- список использованной литературы;
- приложения (необязательный пункт).

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачёту с оценкой

Зачет с оценкой является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения дифференцированного зачета студент получает баллы, отражающие уровень его знаний, но они не указываются в зачетной книжке: в нее вписывается только слово «зачет».

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;
- демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>
 Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>
 Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>
 Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>
 7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>
 Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>
 be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо
 Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>
 ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>
 VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>
 Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>
 Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.
 Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор
 Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»
 Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);
- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы
- раздаточный материал для проведения групповой работы;
- методические материалы к практическим занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации).