




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра менеджмента и государственного управления

СОГЛАСОВАНО


Руководитель ОПОП

 Э.Б. Адельсеитова

«16» 03 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 М.Н. Стефаненко

«16» 03 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 «Основы бизнеса и предпринимательской деятельности»

направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль подготовки «Логистика и управление цепями поставок»
факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 «Основы бизнеса и предпринимательской деятельности» для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль «Логистика и управление цепями поставок» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.

Составитель
рабочей программы



подпись

М.К. Сохтаев, проф.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента и государственного управления
от 14.03 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  М.Н. Стефаненко
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий
от 16.03 2022 г., протокол № 8

Председатель УМК  К.М. Османов
подпись

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 «Основы бизнеса и предпринимательской деятельности» для бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки «Логистика и управление цепями поставок».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– сформировать системное представление о сущности и особенности предпринимательской деятельности и изучить основы, формы и методы организации предпринимательской деятельности, научиться использовать полученные знания для оптимизации экономической деятельности на предприятии любой формы собственности.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

- знакомство с сущностными особенностями предпринимательской деятельности;
- изучение форм и видов предпринимательской деятельности;
- изучение организационно-правовых форм предпринимательства и их особенностей;
- рассмотрение юридических и этических основ предпринимательства.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.09 «Основы бизнеса и предпринимательской деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- организационно-правовые формы предпринимательства (ПК-3.1)
- бизнес-план для создания предпринимательских проектов (ПК-4.7)

Уметь:

- демонстрировать знание процесса организации и учреждения организации (ПК-3.1)
- анализировать, обосновывать и осуществлять технико-экономическое обоснование создания предприятия (ПК-4.7)

Владеть:

- знаниями разработки технико-экономического обоснования создания нового предприятия (ПК - 3.1)
- навыками разработки бизнес-плана для создания предпринимательских проект (ПК-4.7)

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.09 «Основы бизнеса и предпринимательской деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.з ан.	практ. зан.	сем. зан.	ИЗ		
3	144	4	54	22		18	14		63	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	144	4	54	22		18	14		63	27

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема															
Тема1. Сущность предпринимательства	15	2		4	2		7								устный опрос; тестовый контроль; реферат
Тема 2. Предпринимательская среда	9	2					7								контрольная работа; устный опрос; тестовый контроль
Тема 3. Формы негосударственной поддержки предпринимательства	11	2			2		7								реферат; контрольная работа; устный опрос

Тема 4. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности	16	2		4	2		8									тестовый контроль; реферат; контрольная работа
Тема 5. Организация предпринимательской деятельности	9	2			2		5									устный опрос; тестовый контроль; реферат
Тема 6. Планирование хозяйственной деятельности	11	2		2	2		5									устный опрос; тестовый контроль; контрольная работа
Тема 7. Финансовая и инвестиционная деятельность в предпринимательстве	18	2		4	4		8									устный опрос; реферат; контрольная работа
Тема 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности	16	4		4			8									устный опрос; тестовый контроль; контрольная работа
Тема 9. Безопасность предпринимательской деятельности	12	4					8									устный опрос; реферат; контрольная работа
Всего часов за 3 семестр	117	22		18	14		63									
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.															
Всего часов дисциплине	117	22		18	14		63									
часов на контроль	27															

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема1. Сущность предпринимательства <i>Основные вопросы:</i> 1 Роль предпринимательства в российской экономике 2. Развитие теоретических основ предпринимательства 3. Сущность предпринимательства 4. Нестабильность, неопределенность и риск в предпринимательской деятельности	Акт.	2	

2.	<p>Тема 2. Предпринимательская среда</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда 2. Цели и задачи предпринимательской деятельности 3. Этика и культура предпринимательства 4. Внутрифирменное предпринимательство. 	Акт.	2	
3.	<p>Тема 3. Формы негосударственной поддержки предпринимательства</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сетевые формы объединения организаций (кластеры, предпринимательские сети) 2. Кластерный анализ в предпринимательстве 3. Региональные сети: бизнес-центры, бизнес инкубаторы. 4. Инновационные предпринимательские сети: технополисы, технопарки. 	Акт.	2	
4.	<p>Тема 4. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы хозяйственной деятельности 2. Коммерческие организации 3. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности 4. Основы построения организационной структуры коммерческой организации 	Акт.	2	
5.	<p>Тема 5. Организация предпринимательской деятельности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учреждение и ликвидация предпринимательской единицы 2. Выбор системы налогообложения 3. Трудовые отношения в индивидуальном предпринимательстве 4. Ответственность и защита прав предпринимателя 	Акт.	2	
6.	<p>Тема 6. Планирование хозяйственной деятельности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	1. Сущность и виды планирования 2. Бизнес-планирование 3. Планирование затрат на реализацию предпринимательских идей 4. Внутрифирменное бюджетирование в организации			
7.	Тема 7. Финансовая и инвестиционная деятельность в предпринимательстве <i>Основные вопросы:</i> 1. Источники финансирования. Открытие расчетного счета 2. Управление финансами организации 3. Инвестиции и основные методы оценки инвестиционных проектов 4. Лизинг как форма инвестирования ресурсов	Акт.	2	
8.	Тема 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности <i>Основные вопросы:</i> 1. Подходы к оценке эффективности предпринимательской деятельности 2. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности 3. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности	Акт.	4	
9.	Тема 9. Безопасность предпринимательской деятельности <i>Основные вопросы:</i> 1. Экономическая безопасность организации 2. Информационная безопасность 3. Защита информационных ресурсов 4. Рекомендации по повышению информационной безопасности	Акт.	4	
	Итого		22	0

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО

1.	<p>Тема1. Сущность предпринимательства</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие качества предпринимателя ученые, определившие развитие теории предпринимательства, выделяли как ключевые? 2. Как изменилось представление о предпринимателе в современном мире? 3. В чем заключается инновационное мышление предпринимателя? 4. Как трактовалось содержание предпринимательской прибыли разными учеными? 5. Охарактеризуйте роли предпринимательства в социальноэкономических отношениях. 	Акт.	4	
2.	<p>Тема 4. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие организационно-правовые формы предпринимательства закреплены в российском законодательстве? 2. В чем отличие полного товарищества от коммандитного товарищества? 3. В чем отличительная особенность производственного кооператива как организационно-правовой формы предпринимательской деятельности? 4. Что является определяющим в трактовке экономического содержания собственности? 5. В чем заключается юридический аспект собственности? 6. Что лежит в основе экономических форм реализации отношений собственности? 7. Прокомментируйте многообразие типов предпринимательской деятельности. 8. Почему важно развивать ответственность в предпринимательской деятельности? 9. Какие виды ответственности выделяются и чем они различаются? 	Акт.	4	
3.	<p>Тема 6. Планирование хозяйственной деятельности</p>	Акт.	2	

	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Составьте план рисков реализации бизнес-плана по виду экономической деятельности в Вашем районе города (районном пункте, поселке). Перечислите ключевые показатели эффективности данного бизнес-плана, если в качестве дополнительного источника финансирования бизнес-идеи выступит (ят) источник финансирования. Задание выполняется по группам из 4-6 человек.</p>			
4.	<p>Тема 7. Финансовая и инвестиционная деятельность в предпринимательстве</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Для анализа финансового состояния фирмы нужно рассчитать коэффициент текущей ликвидности для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением. Оборотные активы фирмы в первом периоде были равны 381 тыс. долл., во втором 421 тыс. долл. Краткосрочные обязательства уменьшились с 220 тыс. долл. до 199 тыс. долл. Среднеотраслевое значение коэффициента уменьшилось с 2,12 до 1,99. Имеются следующие данные по:</p> <p>№ п/п Показатели На начало и На конец периода</p> <p>1. Оборотные активы, 1462 2514 в том числе: запасы и затраты 722 1471 денежные средства 415 597</p> <p>2. Краткосрочные обязательства 1092 2157</p> <p>Проведите анализ ликвидности предприятия: рассчитайте коэффициент текущей ликвидности, срочной ликвидности, абсолютной ликвидности. Сделайте вывод.</p>	Акт.	4	
5.	<p>Тема 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	4	

	<p>Разработайте проект финансирования предпринимательской деятельности субъекта, функционирующего по направлению деятельности:</p> <p>а) сель. хоз. (животноводство) для покрытия расходов на строительство помещений, покупку скота; организационно-правовая форма – ООО, с момента регистрации – 15 мес.</p> <p>б) сель. хоз. (растениеводство) – покупка оборудования; крестьянско-фермерское хозяйство; с момента регистрации – 18 мес.;</p> <p>в) дошкольное и дополнительное образование детей – покупка оборудования; ИП, с момента регистрации – 6 мес.;</p> <p>г) обрабатывающие производства – обновление оборудования; юридическое лицо, с момента регистрации – 10 лет; 20 21</p> <p>д) розничная торговля товарами народного потребления – покупка торгового оборудования, юридическое лицо, с момента регистрации – 10 мес.</p>			
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

№ занятия	Наименование семинарского занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема1. Сущность предпринимательства <i>Основные вопросы:</i>	Акт.	2	

	<p>1. Этапы развития торгового предпринимательства в России.</p> <p>2. Условия становления и формирования промышленного предпринимательства в России.</p> <p>3. Развития финансового предпринимательства в России.</p> <p>4. Условия развития предпринимательства в Российской Федерации в 90-е годы XX в.</p> <p>5. Приватизация в России: значения для развития предпринимательской деятельности, формы, этапы и последствия.</p> <p>6. Состояние предпринимательской среды в современной России.</p> <p>7. Направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в России.</p>			
2.	<p>Тема 3. Формы негосударственной поддержки предпринимательства</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Поддержка развития малого предпринимательства.</p> <p>2. Сущность понятия "кластер". Характерные особенности успешной деятельности кластеров.</p> <p>3. Создание и эффективное функционирование кластеров.</p> <p>4. Развитие малых предприятий на основе использования концепции кластеров.</p>	Акт.	2	
3.	<p>Тема 4. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	<p>1. Какие ключевые вопросы необходимо решить при выборе организационно-правовой формы субъекта предпринимательства?</p> <p>2. Какой вид организационно-правовой формы юридических лиц, являющихся коммерческими организациями, является самым популярным в России? В чем преимущества и недостатки данной формы организации коммерческой деятельности?</p> <p>3. В чем преимущества и недостатки учреждения деятельности в форме индивидуального предпринимательства?</p> <p>4. Как регулируются вопросы ответственности за результаты деятельности при различных организационно-правовых формах предпринимательства?</p>			
<p>4.</p>	<p>Тема 5. Организация предпринимательской деятельности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Какими характеристиками должна обладать хорошая бизнес-идея?</p> <p>2. Какие задачи позволяет решить разработка бизнес-плана?</p> <p>3. С принятия и реализации каких управленческих решений начинается налоговое планирование субъекта предпринимательской деятельности?</p> <p>4. Назовите условия применения упрощенной системы налогообложения. Какие действия необходимо выполнить налогоплательщику для перехода на УСН?</p> <p>5. Какие существуют возможности налогового планирования в рамках применения УСН?</p> <p>6. В чем заключаются преимущества и недостатки патентной системы налогообложения?</p> <p>7. Каков порядок применения патентной системы налогообложения?</p>	<p>Акт.</p>	<p>2</p>	

<p>5.</p>	<p>Тема 6. Планирование хозяйственной</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. В чем заключается содержание агрессивной и умеренной политики предприятия в части формирования источников финансирования хозяйственной деятельности?</p> <p>2. Охарактеризуйте соотношения задолженности по кредитам, дебиторской и кредиторской задолженности российских малых предприятий за 10 лет.</p> <p>3. Как взаимообусловлено изменение показателей рентабельности совокупного капитала субъектов предпринимательства в зависимости от структуры капитала по источникам его формирования?</p> <p>4. Назовите причины, сдерживающие инициативу банков в отношении расширения программ кредитования малого и среднего бизнеса в России.</p> <p>5. Дайте характеристику условий беззалоговых кредитных продуктов и кредитов «start-up», предлагаемых российскими банками.</p>	<p>Акт.</p>	<p>2</p>	
<p>6.</p>	<p>Тема 7. Финансовая и инвестиционная деятельность в предпринимательстве</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Чем характеризуется понятие убыточности предприятия?</p> <p>2. Когда предприятие может считать, что оно работает в убыток?</p> <p>3. Способы определения точки безубыточности.</p> <p>4. Чем характеризуется понятие эффективная деятельность?</p> <p>5. Когда предприятие характеризуется как эффективное?</p> <p>6. С помощью каких коэффициентов предприятие характеризуется как эффективно работающее?</p>	<p>Акт.</p>	<p>4</p>	

Итого				
--------------	--	--	--	--

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка к контрольной работе; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Сущность предпринимательства	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка к контрольной работе	7	
2	Тема 2. Предпринимательская среда	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка к контрольной работе	7	

3	Тема 3. Формы негосударственной поддержки предпринимательства	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка к контрольной работе	7	
4	Тема 4. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка к контрольной работе	8	
5	Тема 5. Организация предпринимательской деятельности	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка к контрольной работе	5	
6	Тема 6. Планирование хозяйственной деятельности	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка к контрольной работе	5	

7	Тема 7. Финансовая и инвестиционная деятельность в предпринимательстве	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка к контрольной работе	8	
8	Тема 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка к контрольной работе	8	
9	Тема 9. Безопасность предпринимательской деятельности	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка к контрольной работе	8	
Итого			63	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ПК-3		

Знать	организационно-правовые формы предпринимательства (ПК-3.1)	устный опрос; реферат
Уметь	демонстрировать знание процесса организации и учреждения организации (ПК-3.1)	тестовый контроль; контрольная работа
Владеть	знаниями разработки технико-экономического обоснования создания нового предприятия (ПК - 3.1)	экзамен
ПК-4		
Знать	бизнес-план для создания предпринимательских проектов (ПК-4.7)	устный опрос; реферат
Уметь	анализировать, обосновывать и осуществлять технико-экономическое обоснование создания предприятия (ПК-4.7)	тестовый контроль; контрольная работа
Владеть	навыками разработки бизнес-плана для создания предпринимательских проект (ПК-4.7)	экзамен

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
устный опрос	Студент не способен дать ответ на заданный вопрос	Студент неполно, поверхностно, не обоснованно отвечает на заданные вопросы	Студент полно, с несущественными замечаниями отвечает на заданные вопросы	Студент полно, глубоко, обоснованно отвечает на заданные вопросы
тестовый контроль	Менее 59% верных ответов	60-74% верных ответов	75-89% верных ответов	90-100% верных ответов

реферат	Невыполнение реферата, либо несоответствие содержания выбранной теме, полное отсутствие понимания изложенного в тексте материала.	Несоответствие излагаемого материала современным реалиям экономического развития, наличие ошибок. Неуверенная защита реферата	Материал не содержит ошибок, является актуальным. Но имеются отдельные замечания. Уверенная защита реферата	Материал актуален, не имеет ошибок и замечаний, актуален и интересен. Защита реферата на высоком уровне
контрольная работа	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30%	Выполнено не менее 50% теоретической части и практических заданий (или полностью сделано практическое задание)	Выполнено 51 - 80% теоретической части, практическое задание сделано полностью с несущественными замечаниями	Выполнено более 80% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний
экзамен	соответствует выявления значительных пробелов в знаниях основного программного материала; владение отдельными понятиями, методиками и инструментами, допускает в их использовании принципиальные ошибки.	соответствует выявления знаний основного программного материала; усвоения информации в основном из лекционного курса; владение необходимыми методами, методиками и инструментами, предусмотренным и программой; умение использовать их для решения типовых ситуаций;	соответствует выявления знаний основного программного материала; усвоения основной и дополнительной литературы; владение понятийным аппаратом, методами, методиками и инструментами предусмотренным и программой; умение использовать их для решения типовых ситуаций так и нетипичных практических ситуаций;	соответствует выявления всестороннего системного и глубокого знания программного материала; усвоения основной и дополнительной литературы; четкое владение понятийным аппаратом, методами, методиками и инструментами, предусмотренными программой дисциплины;

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы для устного опроса

1. Какими характеристиками должна обладать хорошая бизнес-идея?
2. Какие задачи позволяет решить разработка бизнес-плана?
3. С принятия и реализации каких управленческих решений начинается
4. Назовите условия применения упрощенной системы налогообложения. преимущества и недостатки патентной системы налогообложения?
5. Какие действия необходимо выполнить налогоплательщику для перехода на УСН?
6. Какие существуют возможности налогового планирования в рамках применения УСН?
7. Чем характеризуется понятие убыточности предприятия?
8. Когда предприятие может считать, что оно работает в убыток?
9. Способы определения точки безубыточности.
10. Чем характеризуется понятие эффективная деятельность?

7.3.2. Примерные вопросы для тестового контроля

1. К основным признакам предпринимательства относится все за исключением:
 - а) ориентация на получение прибыли;
 - б) готовность идти на любой риск ради получения результата;
 - в) материальная ответственность за результаты своих действий;
 - г) стремление к новациям и нововведениям.
2. К основным формам экономической деятельности можно отнести:
 - а) предпринимателя;
 - б) домашнюю хозяйку;
 - в) учителя в школе;
 - г) верно все перечисленное.
3. К сильным сторонам единоличного предпринимателя можно отнести все за исключением:
 - а) быстрота принятия решений в нестандартных ситуациях;
 - б) специализация управленческой деятельности;
 - в) принятие на себя риска ведения дел;
 - г) гибкость и быстрое приспособление к изменяющимся условиям.
4. По формам собственности предпринимательство
 - а) индивидуальное;
 - б) коллективное;
 - в) государственное.

7.3.3. Примерные темы для составления реферата

1. Порядок государственной регистрации нового предприятия.
2. Лицензирование и сертифицирование предпринимательской деятельности.
3. Система взаимоотношений предпринимателей с партнерами
4. Сделки: виды, характеристика, порядок реализации.
5. Договора: виды, содержание, порядок заключения.
6. Лизинг как форма предпринимательства.
7. Виды лизинговых договоров.
8. Сущность и содержание договоров франчайзинга и факторинга.
9. Ответственность предпринимателей за нарушение договорных обязательств.
10. Сущность предпринимательского риска. Факторы возникновения предпринимательского риска.

7.3.4. Примерные задания для контрольной работы

1.1. Указать правильные ответы

В этом виде деятельности определяющую роль играют товарно-денежные и торгово-обменные операции:

- а) финансовая;
- б) производственная;
- в) коммерческая
- г) консультативная

2. Укажите статьи затрат сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к производственному предпринимательству:

- а) наем работников для выполнения различных коммерческих операций;
- б) организация эмиссии простых акций;
- в) ремонтно-строительные работы в животноводстве;
- г) аренда торговых складов;
- д) плата процентов за краткосрочный кредит;
- е) рекламная деятельность;
- ж) приобретение семян.

3. Укажите последовательность осуществления функций предпринимателя:

- а) организация дела на базе, технологии приемов менеджмента и управление им;
- б) оценка ресурсов, поиск рынков, где ресурсы могут быть приобретены по низкой цене;
- в) поиск товара или слуг, путем изучения рынка;
- г) распределение прибыли между фондами потребления и накопления, резервным фондом, фондом выплаты дивидендов;

7.3.5. Вопросы к экзамену

1. Экономические теории о сущности и роли предпринимательства. Современные учения о предпринимательстве.

2. Понятие и содержание предпринимательства

3. Цели, функции и основные свойства предпринимательства.

4. Принципы организации предпринимательской деятельности.

5. Характерные черты современного российского предпринимательства.

6. Общие принципы типологии предпринимательства

7. Классификация основных видов предпринимательства. Характеристика производственного предпринимательства.

8. Посредническое и финансово-кредитное предпринимательство. Их характеристика.

9. Характеристика субъектов предпринимательской деятельности; физические и юридические лица;

10. Гражданско-правовая характеристика индивидуального предпринимателя.

11. Права и обязанности индивидуальных предпринимателей, их личностные характеристики

12. Система мотивов развития предпринимательства.
13. Сущность предпринимательской среды, ее влияние на развитие предпринимательства.
14. Характеристика внешней и внутренней предпринимательской среды.
15. Рынок как среда существования предпринимателей.
16. Характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Простые и сложные организационно-правовые формы.
17. Хозяйственные товарищества: их основные виды, характеристика, особенности.
18. Производственные кооперативы: их характеристика, особенности функционирования.
19. Хозяйственные общества: их характеристика, виды, особенности
20. Акционерные общества: ЗАО, ОАО. Характеристика, особенности функционирования.
21. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Характеристика, особенности функционирования.
22. Сущность малого предпринимательства. Критерии отнесения субъектов рыночной экономики к малому предпринимательству.
23. Роль малого предпринимательства в рыночной экономике.
24. Преимущества и недостатки малого предпринимательства.
25. Приоритетные направления развития и формы государственной поддержки малого предпринимательства
26. Финансово-кредитная и имущественная поддержка малого предпринимательства.
27. Налогообложение малых предприятий. Упрощенная и вмененная системы налогообложения.
28. Основные этапы создания собственного дела.
29. Источники предпринимательских идей и методы их отбора.
30. Источники средств для формирования уставного капитала при создании собственного дела
31. Характеристика учредительных документов. Устав и учредительный договор, структура и содержание.
32. Разработка бизнес-плана при создании собственного дела. Структура и содержание.
33. Формы организации собственного дела: покупка готового бизнеса, использование при создании лизинга, франчайзинга.
34. Порядок государственной регистрации нового предприятия.
35. Лицензирование и сертифицирование предпринимательской деятельности.
36. Система взаимоотношений предпринимателей с партнерами
37. Сделки: виды, характеристика, порядок реализации.

38. Договора: виды, содержание, порядок заключения.
39. Лизинг как форма предпринимательства. Виды лизинговых договоров.
40. Сущность и содержание договоров франчайзинга и факторинга.
41. Ответственность предпринимателей за нарушение договорных обязательств.

42. Сущность предпринимательского риска. Факторы возникновения предпринимательского риска.
43. Классификация видов предпринимательского риска
44. Методы оценки предпринимательского риска.
45. Методы и способы минимизации предпринимательского риска. Страхование.
46. Сущность предпринимательской тайны. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну.
47. Виды предпринимательской тайны.
48. Система мер по защите предпринимательской тайны.
49. Ответственность предпринимателей за разглашение предпринимательской тайны.
50. Сущность культуры предпринимательства, ее основные элементы.
51. Деловая этика предпринимателей.
52. Ответственность предпринимателей, сущность, значение, формы.
53. Виды и формы ответственности. Гражданско-правовая, административная ответственность.
54. Характеристика уголовной ответственности предпринимателей.
55. Основные формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности
56. Меры государственной поддержки предпринимательской деятельности.
57. Возможные причины и формы прекращения предпринимательской деятельности.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный

Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.2. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

7.4.3. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция
Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы

Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

7.4.4. Оценивание выполнения контрольной работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

7.4.5. Оценка экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Основы бизнеса и предпринимательской деятельности» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся,

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Арустамов, Э. А. Основы бизнеса : рекомендовано Мин.образования / Э. А. Арустамов. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 232 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/93394
2.	Масюк, Н. Н. Предпринимательство в России: состояние, пути развития и саморегулирование: практикум: учебное пособие / Н. Н. Масюк. — Владивосток: ВГУЭС, 2018. — 164 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/16145 2

3.	Ларионов, И. К. Предпринимательство : учебник для магистров / И. К. Ларионов. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 190 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/93464
4.	Пашин Д. М. Основы предпринимательства [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Казань: КФУ, 2019. - 152 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/130542
5.	Шендрикова О.О., Каблашова И.В. Экономика предпринимательства: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019 г.	учебное пособие	http://www.iprbbookshop.ru/93346

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Инновационное предпринимательство: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Т. Г. Пападюк ; рец.: В. К. Ващенко, В. В. Маслеников. - М.: Юрайт, 2015. - 523 с.	учебник	10
2.	Никушин В. В. Основы охранной деятельности в сфере предпринимательства [Электронный ресурс]. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. - 128 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/95721
3.	Казакова Н.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение". Соответствует ФГОС 3-го поколения / Н. А. Казакова. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 208 с.	учебное пособие	13

4.	Бородин В.В. Экономика туризма: учеб. пособие по спец. "Социально-культурный сервис" по дисциплине "Экономика и предпринимательство в социально-культурном сервисе и туризме" / В. В. Бородин. - М.: Форум, 2016. - 240 с.	учебное пособие	10
----	--	-----------------	----

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка к контрольной работе; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

- Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.
- В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.
2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.

4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

- Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.

- Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.
- В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.
- Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.
- В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательные аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html> попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет;

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы;

-раздаточный материал для проведения групповой работы;

-методические материалы к практическим и семинарским занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации).

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)