

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 «История России»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– расширить знания студентов по истории, по основным событиям отечественной истории, закрепить полученные знания на основе анализа источников по истории на семинарских занятиях.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование у студентов определенных умений и навыков работы с разнообразными историческими источниками, специальной научной литературой;

– усвоение студентами знаний по истории России и Крыма, а также хронологической последовательности исторических событий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.01 «История России» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– основные законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации (УК-5.1).

уметь:

– вести коммуникацию в мире культурного многообразия демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм (УК-5.3).

владеть:

– практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации (УК-5.2).

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой (2 семестр), зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02 «Философия»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– приобретение знаний и умений по осмыслению философских проблем и значения философии как органической части всемирной общекультурной гуманитарной подготовки;

– развитие способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование панорамного, а не фрагментарного видения рассматриваемых вопросов;
- ознакомление с принципами философского мировоззрения и основными частями философского знания;
- привитие навыка самостоятельного и критического мышления;
- освобождение человеческого ума от предрассудков скрытых в нём самом, мешающих адекватному восприятию мира;
- определение места, которое занимает человек в универсуме бытия, и ответ на основной вопрос о первичности объективного или субъективного бытия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.02 «Философия» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления (УК-1.1);
- основные принципы и вопросы философского мировоззрения, роль философии в структуре научного мировоззрения (УК-1.3);
- отрасли философского знания (онтология, гносеология, философская антропология, аксиология, история философии и философия культуры) (УК-1.1);
- философские концепции прошлого и современности (зарубежные и отечественные) (УК-1.3);
- основные формы бытия, его универсальные законы и категории (УК-1.1);
- происхождение сознания, его формы и структуру (УК-1.1);
- основное содержание познавательной деятельности, формы и методы научного познания (УК-1.1);
- философские концепции человека и особенности его практической деятельности (УК-1.3)
- философское понимание общества и специфику культуры как формы бытия общества (УК-5.1);
- учение о ценностях (УК-5.1);
- основные концепции общественного прогресса и глобальные проблемы человечества (УК-1.3);
- условия формирования личности, её свободы и ответственности (УК-5.1).

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат философии (УК-1.4);
- использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач (УК-5.3);

- работать с философской литературой, анализировать первоисточники (УК-1.2);
- применять полученные знания при аргументации и выработке своего мировоззрения (УК-1.4);
- анализировать социально значимые проблемы и процессы, факты и явления общественной жизни (УК-1.2);
- понимать и объективно оценивать достижения культуры и цивилизации (УК-5.3);
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (УК-5.3).

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества (УК-1.5);
- основами анализа социально- и профессионально-значимых проблем, процессов и явлений с использованием философских знаний (УК-5.2);
- общеполитическими, общенаучными и философско-прикладными методами (УК-1.5);
- навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики (УК-5.2).

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 «Иностранный язык»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;
- формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам;
- формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;
- повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления, системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка (УК-4.1);

уметь:

- осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения (УК-4.2);
- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке (УК-4.3);

владеть:

- нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на государственном(ых) языке(ах) Российской Федерации (УК-4.3);
- навыками коммуникативно и культурно приемлемого ведения устных деловых разговоров на иностранном языке (УК-4.4);
- способностью выполнять перевод академических текстов с иностранного языка на государственный язык (УК-4.5).

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр),

зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- прогнозирование чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий, принятие грамотных решений по защите населения в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при применении средств массового поражения в условиях военных конфликтов, а также в ходе ликвидации их последствий;
- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины (модуля):

- обеспечение теоретической базы и практических навыков в области БЖД
- формирование у обучающихся знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды и особенностям их влияния на человека;
- прогнозирование и управление риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социально-политического характера;

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся общественного сознания и воинского долга, воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота; освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- способы оценки факторов риска и методы обеспечения личной безопасности окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности (УК-8.1);
- методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов (УК-8.1);
- основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; правовое положение и порядок прохождения военной службы (УК-8.1);
- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт (УК-8.1);
- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; правила оказания первой помощи при ранениях и травмах (УК-8.1);
- военную доктрину РФ, законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы (УК-8.1).
- признаки и характерные особенности экстремистской и террористической деятельности (УК-11.2)

уметь:

- обеспечивать личную безопасность и сформировать культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности (УК8.2);
- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества (УК-8.2);
- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия (УК-8.2);
- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры (УК-8.2).
- идентифицировать и выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности (УК-11.1)

владеть:

- навыками оценки факторов риска, обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих (УК-8.3);
- методами защиты жизни и здоровья в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов (УК-8.3);
- навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, навыками обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.3);
- строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками ориентирования на местности по карте и без нее (УК-8.3);
- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты, медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах (УК-8.3).
навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности (УК-11.3)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой (6 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05 «Физическая культура»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (.модуля):

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;
- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;
- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;
- формирование здоровых традиций, коллективизма;
- воспитание социально-активной личности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.05 «Физическая культура» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек (УК-7.1);
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности (УК-7.2);
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности (УК-7.2);

уметь:

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни (УК-7.1);

владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социальнокультурной и профессиональной деятельности (УК-7.2).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06 «Психология»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– сформировать у обучающихся теоретические и практические знания о способах и механизмах воздействия экономических факторов на психику человека, создать у студентов общие концептуальные основы для понимания и анализа современных психологических моделей экономического поведения человека и социальных общностей.

Задачи дисциплины (модуля):

- создание у обучающихся целостного представления о психологических знаниях, о природе человеческой психики как системы психической реальности человека;
- формирование системы компетенций, связанных с современным пониманием основ общей психологии;
- обучение использованию основных методов и методик общей психологии;
- организация самостоятельной работы обучающихся по освоению психологических знаний.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.06 «Психология» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- сущность психики, роль биологических и социальных факторов в ее формировании и развитии (УК-6.1);
- характеристики основных психических явлений и их функции (УК-6.2);
- психологические особенности будущей профессиональной деятельности, профессионально важные качества личности (УК-6.3);
- внешние и внутренние условия, побуждающие субъекта к активности (УК-6.4);
- место мотивации в структуре поведения личности (УК-6.5);
- особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива (УК-9.1);
- способы выявления личностных особенностей, индивидуальных и социально-психологических характеристик личности (УК-9.1);
- закономерности развития и обучения человека (УК-9.1);
- основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества, сущность процесса рефлексии (УК-9.2);

уметь:

- использовать полученные знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы (УК-6.1);
- планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2);

- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.3);
- реализовывать стратегии взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах (УК-9.1);

владеть:

- способами и приемами самоорганизации и самоуправления, стремлением к личностному и профессиональному развитию, самообучению (УК-6.1);
- навыками рефлексии (УК-6.2);
- навыками использования доступных психологических методов для решения профессиональных задач (УК-6.3);
- приемами и техниками саморегуляции, критического оценивания личных достоинств и недостатков (УК-6.4);
- методами эффективного воздействия в ситуациях, связанных с человеческим фактором (УК-9.2).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07 «Математический анализ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- освоение основных методов математического анализа, необходимых для изучения общетеоретических и специальных дисциплин; развитие логического и алгоритмического мышления; повышение общей математической культуры; формирование навыков формализации моделей реальных процессов; анализа систем, процессов и явлений при поиске оптимальных решений и выборе наилучших способов реализации этих решений; выработка исследовательских навыков и умений самостоятельного анализа прикладных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование необходимого уровня фундаментальной математической подготовки обучающихся;
- ориентация обучающихся на использование методов математического анализа при решении прикладных задач;
- обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов, явлений, устройств.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.07 «Математический анализ» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);
- основные базовые понятия и определения теории множеств, теории пределов дифференциального и интегрального исчисления, теории рядов, теории обыкновенных дифференциальных уравнений (ОПК 2.1);
- основные свойства последовательностей, элементарных функций, числовых, функциональных, степенных рядов (ОПК 2.1);
- методы асимптотического и экстремального анализа функций и последовательностей, методы поиска интегралов и производных (ОПК 2.1);
- теоретические основы решения дифференциальных уравнений и систем дифференциальных уравнений, линейных разностных уравнений и систем с постоянными вещественными коэффициентами и исследования вопросов устойчивости (ОПК 2.1);

уметь:

- применять методы математического анализа и теории дифференциальных уравнений для решения экономических и управленческих задач (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);
- строить математические модели основных систем и процессов в экономике и управлении (ОПК 2.1);
- решать задачи, формулируемые в разных разделах математического анализа и теории дифференциальных уравнений, и оценивать точность получаемых решений (ОПК 2.1);
- пользоваться современной вычислительной техникой в объеме, необходимом для решения определенного набора учебных задач (ОПК 2.1);

владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических и управленческих задач (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (ОПК 2.1);
- техниками суммирования членов ряда, поиска экстремума, поиска асимптот, поиска интегралов и производных, решения обыкновенных дифференциальных уравнений (ОПК 2.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08 «Линейная алгебра»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование навыков применения математического инструментария линейной алгебры для построения линейных математических моделей и их использования в экономических задачах.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение фундаментальных понятий, основных концепций и методов линейной алгебры;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике, как форме описания и методе познания окружающего мира, о значимости математики как части общечеловеческой культуры;
- развитие навыков построения и статистического анализа количественных моделей, отыскания оптимальных решений экономических задач с помощью соответствующих математических моделей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.08 «Линейная алгебра» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основы векторной алгебры (ОПК-2.2);
- математические операции над матрицами (ОПК-2.2);
- способы вычисления определителей (ОПК-2.2);
- методы решения систем линейных уравнений (ОПК-2.2);
- метод определения собственных значений и собственных векторов матриц (ОПК-2.2);

- алгоритм приведения квадратичных форм к сумме квадратов (ОПК-2.2);
- как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.5);

уметь:

- производить основные операции над матрицами и векторами (ОПК-2.2);
- находить определители матриц (ОПК-2.2);
- проводить анализ систем линейных уравнений на наличие решений (ОПК-2.2);
- решать системы линейных уравнений разными методами (ОПК-2.2);
- находить собственные значения и собственные векторы матриц (ОПК-2.2);
- работать с квадратичными формами (ОПК-2.2);
- анализировать и идентифицировать исследуемые прикладные задачи (ОПК-2.2);
- осуществлять выбор адекватных методов решения поставленных задач (ОПК-2.2);
- использовать полученные знания для осуществления анализа экономических ситуаций (ОПК-2.2);
- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие (УК-1.1);

владеть:

- навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах прикладной области (ОПК-2.2);
- навыками декомпозиции задачи (УК-1.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.09 «Теория вероятностей и математическая статистика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование теоретических знаний о массовых случайных явлениях и присущих им закономерностях, а также практических навыков применения методов, приемов и способов научного анализа данных для определения обобщающих эти данные характеристик.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение случайных событий, случайных величин как основы для изучения случайных процессов;
- формирование практических навыков по оценке неизвестных величин по данным наблюдения;
- освоение математических методов систематизации и обработки статистических данных;
- освоение современных статистических пакетов, реализующих алгоритмы математической статистики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.09 «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- эмпирическую и логическую основы теории вероятностей (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);
- основные теоремы теории вероятностей, их экономическую интерпретацию (ОПК-2.1);
- схему независимых испытаний (ОПК-2.1);
- законы распределения и числовые характеристики случайных величин (ОПК-2.1);

- случайные величины и их экономическую интерпретацию (ОПК-2.1);
- многомерные случайные величины (ОПК-2.1);
- функции случайного аргумента (ОПК-2.1);
- предельные теоремы теории вероятностей (ОПК-2.1);
- элементы теории случайных процессов и теории массового обслуживания (ОПК-2.1);

- первичную обработку статистических данных (ОПК-2.1);
- статистическое и интервальное оценивание параметров распределения (ОПК-2.1);
- проверку статистических гипотез (ОПК-2.1);
- элементы теории регрессии (ОПК-2.1);
- элементы дисперсионного анализа (ОПК-2.1);
- элементы теории корреляции (ОПК-2.1);

уметь:

- применять математические инструменты, таблицы, учебную и методическую литературу в смежных предметах (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);
- решать задачи по теории вероятностей и математической статистике с использованием: основных теорем теории вероятностей; схемы независимых испытаний; законов распределения; случайных величин и их числовых характеристик (ОПК-2.1);

- решать задачи по теории вероятностей и математической статистике с использованием: многомерных случайных величин; функций случайного аргумента; предельных теорем теории вероятностей; элементов теории случайных процессов и теории массового обслуживания; первичной обработки статистических данных; статистического оценивания параметров распределения; интервального оценивания параметров распределения; проверки статистических гипотез; элементов теории регрессии; элементов дисперсионного анализа; элементов теории корреляции (ОПК-2.1);

владеть:

- изобразительными средствами представления математических моделей в объёме, достаточном для понимания их смысла (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);
- навыками обоснования хозяйственных решений с применением математических методов и моделей (ОПК-2.1);
- математическим аппаратом при решении профессиональных задач (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.10 «Методы оптимальных решений»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование теоретических знаний, практических навыков применения математических методов в процессе подготовки и принятия оптимальных решений в организационно-экономических и производственных системах на основе моделирования соответствующих задач.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности;
- рассмотреть наиболее распространённые математические методы, используемые для принятия оптимальных решений;
- формирование навыков решения моделей оптимальных решений;
- формирование навыков интерпретации результатов экономико-математического моделирования и применение их для обоснования хозяйственных решений;
- формирование основы для дальнейшего самостоятельного изучения приложений экономико-математического моделирования в процессе профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.10 «Методы оптимальных решений» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- теоретические основы моделирования как научного метода (УК-1.1);
- основные задачи, решаемые с помощью экономико-математического моделирования (ОПК-4.1);
- условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических процессов (ОПК-4.2);

уметь:

- самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практически значимые экономико-математические модели (УК-1.2);
- выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей (УК-1.3);
- обосновывать хозяйственные решения на основе результатов решения модели (ОПК-4.1);

владеть:

- изобразительными средствами представления экономико-математических моделей в объёме, достаточном для понимания их экономического смысла (УК-1.4);
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (ОПК-4.2);
- навыками формулирования простейших прикладных экономико-математических моделей (УК-1.5).

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические

занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.11 «Макроэкономика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы; дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики; познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа; раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро уровне как в России, так и за рубежом;
- изучение содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов;
- ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами России;
- формирование практических навыков анализа и решения проблемных ситуаций на товарном и денежном рынках, движения уровня цен и денежной массы, применения макроэкономических моделей для анализа динамики российской экономики, тенденций ее развития.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.11 «Макроэкономика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные понятия, категории, модели и методы макроэкономической теории (ОПК-1.1);
- теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики российского государства (ОПК-1.3);
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне (ОПК-3.2).

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат и методы макроэкономики в профессиональной деятельности (ОПК-1.1);

- рассчитывать потенциальные и фактические величины валового продукта, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции (ОПК-3.1);
- использовать принципы, законы и модели макроэкономики для анализа отрасли (рынка), стабильности национальной экономики (ОПК-3.2).

владеть:

- способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем (ОПК-1.2);
- навыками анализа условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, последствий воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния (ОПК-1.3);
- методикой расчета основных макроэкономических показателей (ОПК-3.1);
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов (ОПК-3.3).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.12 «Микроэкономика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение поведения отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике;
- изучение специфики рыночных условий, влияющих на поведение фирм, домашних хозяйств;
- формирование навыков расчета издержек, выручки, прибыли и рентабельности;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.12 «Микроэкономика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне (ОПК-3.2);
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории (ОПК-1.1);
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов (ОПК-1.2);
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне (ОПК-3.1);
- модели рационального поведения субъектов микросистемы в условиях рыночного механизма ведения хозяйства, поведение потребителей и производителей в конкретных экономических ситуациях (ОПК-1.3);
- основные типы конкурентных рынков и механизмы их функционирования, процесс круговорота товаров и ресурсов в экономической системы (ОПК-3.3);

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне (ОПК-3.2);
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности (ОПК-1.1);
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели (ОПК-3.1);
- выявлять значимые параметры построения микроэкономических моделей в разных экономических ситуациях (ОПК-3.2);

владеть:

- современной методикой построения эконометрических моделей (ОПК-1.2);
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (ОПК-3.2);
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (ОПК-3.1);
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (ОПК-1.3).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.13 «Эконометрия»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование научных представлений о методах построения эконометрических моделей, количественно описывающих взаимосвязи между экономическими показателями.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование навыков построения количественных взаимосвязей в экономике, определения характера зависимости экономических параметров, нахождения причинно-следственной связи явлений и процессов, рассматриваемых в экономике;
- изучение программных средств для регрессионного анализа;
- формирование умений применения эконометрических моделей для имитации и прогнозирования экономических процессов;
- формирование знаний математического аппарата, позволяющих анализировать и интерпретировать полученные модели, строить сценарии развития исследуемых процессов и выбирать оптимальный.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.13 «Эконометрия» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- закономерности функционирования современной микро- и макроэкономики (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);
- основные понятия и утверждения курса эконометрики в их взаимосвязи (ОПК-4.1);

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);
- выявлять причинную зависимость – корреляционную и функциональную; определять основные наиболее важные признаки статистических совокупностей (ОПК-4.1);
- всесторонне исследовать связи между явлениями путем неизолированного изучения отдельного явления (ОПК-4.1);
- собирать и проводить статистическую обработку экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности (ОПК-4.1);
- проводить оценку взаимосвязей экономических показателей с помощью статистических методов, интерпретировать полученные результаты по оценке взаимосвязей с точки зрения экономической сущности явлений (ОПК-4.1);
- строить эконометрические модели с использованием процедур регрессионного анализа и анализа временных рядов (ОПК-4.1);
- применять эконометрические модели в практике хозяйственного управления (ОПК-4.1);

владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);

- навыками построения эконометрических моделей, включая проверку их адекватности реальным данным (ОПК-4.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.14 «Статистика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков, необходимых для формирования статистической грамотности, умения пользоваться статистическими методами при работе с реальной социально-экономической информацией, ознакомление с действующей системой показателей статистики, методикой их исчисления и основными направлениями анализа на макро- и микроуровнях.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование современного представления о важности статистических методов изучения в общественной жизни;
- формирование специфического понятийного аппарата;
- изучение сущности статистического наблюдения и выборочного наблюдения;
- рассмотрение целей и задач метода группировок и их практическое применение;
- изложение классификации статистических величин, их значение и применение;
- изложение основных направлений и методических подходов индексного анализа;
- изучение сущности и возможностей использования на практике корреляционно-регрессионного анализа;
- изучение методики использования статистических методов статистики;
- рассмотрение методики расчета основных статистических показателей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.14 «Статистика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные понятия и категории статистики, источники получения официальных статистических данных (ОПК-2.1);
- основные методы обработки и анализа первичных статистических данных (ОПК-2.1);
- основы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях (ОПК-2.2);

уметь:

- устанавливать классификационные и группировочные признаки, собирать эмпирические и экспериментальные данные по полученному заданию и осуществлять их первичную обработку и анализ (ОПК-2.1);
- выбирать средства и методы для обработки данных и анализа результатов расчета (ОПК-2.1);
- осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач (ОПК-2.2);

владеть:

- современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.1);
- инструментарием для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (ОПК-2.2).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.15 «Бухгалтерский учет и анализ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование теоретических знаний и практических навыков по идентификации, оценке, классификации и систематизации объектов бухгалтерского учета, применению принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации (составление документов, корреспонденция счетов), а также навыков по подготовке и предоставлению финансовой отчетности предприятия.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение системы бухгалтерского учета как информационной базы для проведения анализа, аудита, принятия управленческих решений;
- изучение объектов бухгалтерского учета, особенностей их оценки, классификации, систематизации на счетах бухгалтерского учета и отражения в отчетности;
- развитие способностей работы с нормативно-законодательной базой в области бухгалтерского учета;
- изучение сущности, цели и направленности экономического анализа;
- раскрытие информационного обеспечения комплексного экономического анализа;
- использование методов и приемов экономического анализа в исследовании экономических процессов и явлений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.15 «Бухгалтерский учет и анализ» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и учетные процедуры (ОПК-2.1);
- основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в России (ОПК-2.1);
- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности (ОПК-2.2);
- общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала, доходов и расходов, прибылей и убытков предприятия (ОПК-2.2);
- способы бухгалтерской обработки экономической информации о деятельности субъекта (ОПК-2.1);
- методику формирования бухгалтерской отчетности организации на основании данных бухгалтерского учета, состав и формы бухгалтерской отчетности (ОПК-2.2);
- назначение комплексного экономического анализа, его цели и задачи (ОПК-2.2);
- источники информации, законодательные и другие нормативные акты по составлению статистической, бухгалтерской (финансовой и управленческой) отчетности и отражению информации в ней (ОПК-2.1);
- основные методики экономического анализа (ОПК-2.2);

уметь:

- дифференцировать данные о финансовом состоянии организации с позиции классификации имущества по составу и размещению, и по источникам его формирования (ОПК-2.2);
- составлять корреспонденцию счетов (составлять бухгалтерские проводки) по хозяйственным операциям (ОПК-2.1);
- определять типы изменений в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями (ОПК-2.1);
- раскрывать схемы счетов (ОПК-2.1);
- обобщать данные текущего бухгалтерского учета путем составления оборотных ведомостей синтетического и аналитического учета (ОПК-2.1);
- составлять бухгалтерский баланс на конец отчетного периода на основании данных первичного и сводного учета (ОПК-2.2);
- организовать комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности (ОПК-2.2);
- использовать основные приемы и методы экономического анализа (ОПК-2.2);

владеть:

- навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров (ОПК-2.2);
- навыками составления бухгалтерского баланса (ОПК-2.1);
- навыками самостоятельного применения теоретических основ бухгалтерского учета (ОПК-2.1);
- навыками самостоятельной учетно-аналитической работы в процессе написания курсовой работы и прохождения практики (ОПК-2.2);
- навыками мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации (ОПК-2.1);
- навыками оформления бухгалтерских документов (ОПК-2.1);

- навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов (ОПК-2.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр),
зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.16 «Деньги, кредит, банки»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков в кредитной и банковской сфере, выполнения основных расчетов, связанных с деятельностью кредитных учреждений, необходимые для обоснования принимаемых экономических решений и ознакомление их с основными закономерностями развития в денежной и кредитной сферах.

Задачи дисциплины (модуля):

- рассмотрение теоретического содержания основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита, банков, в мировой валютно-кредитной и финансовой сферах в условиях рыночной экономики и практических аспектов для свободного обращения с существующим категориальным аппаратом в данной сфере;
- ознакомление с основными теориями и концепциями в денежно-кредитной сфере в России и за рубежом, выполнение их критического анализа;
- формирование навыков использования полученных теоретических и практических знаний в исследуемой области экономики при освоении других специальных дисциплин и применение их в будущей профессиональной деятельности;
- формирование навыков научно-исследовательской работы в процессе выполнения аналитических заданий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.16 «Деньги, кредит, банки» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-кредитные и денежные отношения (УК-10.1);
- теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы (УК-10.1);

- состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно-банковской и денежной систем экономики (УК-10.1);
- порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране (УК-10.2);
- содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка; расчет финансово-экономических показателей (ОПК-3.2);
- основы международных валютных и финансово-кредитных отношений (ОПК-3.3);

уметь:

- применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных предметов в процессе изучения данной дисциплины (УК-10.2);
- оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово-бюджетной и кредитно-банковской системах экономики (ОПК-3.3);
- самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово-кредитных отношений в процессе последующего обучения (УК-10.2);

владеть:

- специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины (УК-10.1);
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела (УК-10.2);
- методами сбора, систематизации и анализа информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела (ОПК-3.3);
- системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» (УК-10.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.17 «История экономических учений»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование углубленных знаний теоретических положений учений выдающихся экономистов, основных этапов, направлений развития экономической мысли, начиная с Древнего мира и до настоящего времени, для получения практических навыков анализа современных экономических процессов и прогнозирования их дальнейших изменений.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение основных этапов становления и развития истории экономических учений;
- изучение теоретических положений учений научных экономических школ и направлений;
- освоение теорий зарубежных и отечественных экономистов, которые внесли наибольший вклад в развитие экономической науки;

- формирование самостоятельного, творческого подхода к анализу, осмыслению экономических идей и учений;
- формирование навыков практического применения рекомендаций ученых-экономистов для реализации экономических интересов в современных условиях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.17 «История экономических учений» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- теоретические концепции, научные школы, важнейшие рубежи и этапы в становлении и развитии экономической науки (ОПК-1.1);
- основные проблемы и перспективы развития экономических учений (ОПК-3.3);
- основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории (ОПК-3.3);
- закономерности и принципы экономического мышления (ОПК-1.2);
- ведущие школы и направления развития экономической науки (ОПК-1.3);
- методологию экономического исследования (ОПК-1.1);

уметь:

- выявлять закономерности, взаимосвязи и преемственности экономических идей (ОПК-1.1);
- ориентироваться в мировом историческом процессе (ОПК-3.3);
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе на микро- и макроуровне (ОПК-3.2);
- экономически грамотно обосновывать принимаемые управленческие решения на микро- и макроуровне (ОПК-3.2);
- свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории (ОПК-1.1);
- применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских работ (ОПК-1.3);

владеть:

- навыками использования на практике полученных знаний для оценки результатов проводимых экономических реформ (ОПК-1.2);
- навыками работы с отечественными и зарубежными источниками информации (ОПК-1.3);
- навыками системного подхода к анализу исторических событий и процессов (ОПК-1.1);

- методами анализа основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике (ОПК-3.3);
- навыками ведения научной дискуссии с использованием знаний экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике (ОПК-3.3).

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.18 «Маркетинг»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование представления о маркетинге как о концепции организации предпринимательской деятельности, направленной на завоевание конкурентных позиций компанией на рынке посредством установления эффективных взаимоотношений производителя и потребителя, и приобретение ими умений и навыков применения полученных знаний на практике.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение теоретического материала, основное содержание которого направлено на изучение концепций маркетинга как науки, современных концепций;
- изучение идей маркетинга как философии и инструментария предпринимательства;
- изучение идей маркетинга как процесса, имеющего свои закономерности, функции, формы, виды, типы, строящегося на определенных принципах маркетинга, маркетинговой информационной системы, маркетинговой среды предприятия;
- формирование практических навыков в форме моделирования экономической деятельности с целью понимания принципов поведения организаций в рыночной среде, развития компетенций по формированию аналитической базы для принятия решений в управленческой деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.18 «Маркетинг» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1);
- основы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.1);

уметь:

- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК-10.2);
- критически оценивать варианты организационно-управленческих решений, формулировать экономически и финансово обоснованные предложения по их совершенствованию (ОПК-4.2);

владеть:

- финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков (УК-10.2);
- навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.19 «Менеджмент»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– рассмотрение исторических аспектов эволюции теории и практики менеджмента в рамках хозяйственной деятельности человека; демонстрация важнейших закономерностей и тенденций становления и развития теории и практики менеджмента; формирование у студентов навыков аналитического мышления; обеспечение подготовки конкурентоспособных профессионалов, которые с точки зрения теории и практики менеджмента умеют адаптироваться к текущим изменениям условий рынка.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение основных концепций современного менеджмента, истории развития науки управления, основных подходов и принципов управления, методов принятия управленческих решений;
- выработка умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения;
- усиление креативной составляющей личности обучаемого путем организации дискуссий, обсуждения и анализа конкретных ситуаций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.19 «Менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- определение эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и роль каждого сотрудника в команде (УК-3.1);
- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, а так же принципы взаимодействия фирмы и государства (УК-10.1);
- определение оценки вариантов организационно-управленческих решений, экономическое и финансовое обоснование предложений по их совершенствованию (ОПК-4.2);

уметь:

- предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата (УК-3.3);
- применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления, контролировать экономические и финансовые риски (УК-10.2);
- разрабатывать и предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4.1);

владеть:

- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды (в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом) и презентации результатов работы команды (УК-3.4);
- навыками применения методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления финансами и контроля экономических и финансовых рисков (УК-10.2);
- навыками разработки и реализации экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.20 «Финансы»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование целостной системы знаний, а также понятийно-терминологического аппарата о финансах и финансовой системе, финансовых категориях, особенностях их развития, взаимосвязи и взаимодействии форм организации финансов, их значении и месте в социально-экономических процессах.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование комплексного представления о финансах как экономической категории;

- изучение основных понятий, категорий, закономерностей, характеризующих процессы формирования, распределения и перераспределения финансовых ресурсов государства, хозяйствующих субъектов, домашних хозяйств;
- освоение методологии анализа финансовой информации и финансовых показателей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.20 «Финансы» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- сущность финансов, основы организации и функционирования финансовой системы в стране и за рубежом в целом и отдельных ее сфер и звеньев (ОПК-3.3);
- способы, методы и формы формирования и распределения финансовых ресурсов государства, хозяйствующих субъектов, домашних хозяйств (ОПК-3.3);

уметь:

- анализировать факты экономической жизни страны и в мире (ОПК-3.3);
- анализировать результаты финансовой деятельности государства, предприятий и организаций материальной и нематериальной сферы и обосновывать полученные выводы (ОПК-3.3);
- проводить расчеты по определению источников формирования и объема финансовых ресурсов на прогнозируемый период (ОПК-3.3);

владеть:

- знаниями в области основных закономерностей развития экономических процессов связанных с финансами в мировой и отечественной экономике (ОПК-3.3);
- навыками использования основ финансовых знаний в различных сферах деятельности (ОПК-3.3);
- навыками финансового планирования и прогнозирования, проведения финансового контроля в сфере государственных и негосударственных финансов (ОПК-3.3).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.21 «Экономика труда»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование теоретических знаний о социально-экономических явлениях и процессах, которые происходят в сфере труда Российской Федерации: в политике занятости, становлении и функционировании рынка труда, формировании и развитии социально-трудовых отношений, организации труда, его эффективности и стимулировании, роли Международной организации труда в регулировании социально-трудовых отношений в международной практике.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение теоретических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений;
- формирование практических умений и навыков по управлению трудом на микро - и макроуровнях;
- определение основ формирования трудового потенциала общества и трудовых ресурсов;
- изучение особенностей формирования занятости и безработицы;
- формирование практических навыков расчета показателей производительности и нормирования труда на предприятии.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.21 «Экономика труда» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- особенности формирования и функционирования социально-трудовых отношений на различных уровнях (ОПК-1.2);
- общие понятия уровня жизни и социальных гарантий работников в рыночной экономике (ОПК-1.2);
- теоретические основы экономики труда в масштабе страны, отрасли, предприятия (организации) (ОПК-1.1.);
- особенности оплаты труда на предприятиях разных форм собственности и механизмов хозяйствования (ОПК-1.3);
- международный опыт регулирования социально-трудовых отношений, заработной платы и доходов (ОПК-1.3.);
- особенности воспроизводства трудовых ресурсов и трудового потенциала (ОПК-1.2);

- основные подходы к оценке эффективности и производительности труда, факторы и резервы роста производительности труда (ОПК-3.2);
- механизм функционирования рынка труда (ОПК-1.2).

уметь:

- использовать в повседневной работе опыт стран рыночной экономики в обеспечении высокой эффективности труда и прогрессивных методов организации и оплаты труда (ОПК-1.3);

- определять показатели производительности труда, выявлять резервы ее роста на предприятии (ОПК-3.1);
- определять заработную плату работников и формировать фонды оплаты труда (ОПК-3.1).

владеть:

- методологией экономического исследования (ОПК-1.1);
- современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне (ОПК-3.1);
- современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных (ОПК-3.2).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (6 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.22 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование основных представлений о наиболее важных теоретических и практических аспектах мирохозяйственных связей, а также условий, форм, методов и основных инструментов международных экономических отношений (МЭО).

Задачи дисциплины (модуля):

- обеспечение теоретической базы в области мировой экономики и МЭО;
- определение методов и механизмов регулирования современной системы МЭО, а также, основных видов и форм международной экономической деятельности;
- изучение использованию методов и механизмов регулирования современной системы МЭО;
- рассмотрение и всесторонний анализ глобальных проблем современности и механизмов их решения;
- использование полученных знаний в практической внешнеэкономической деятельности РФ.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.22 «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- методы и механизмы регулирования современной системы МЭО (ОПК-3.3);
- принципы и законы развития МЭО, формы международного разделения труда (МРТ) (ОПК-1.1);
- сущность и механизм функционирования мировой валютной системы (ОПК-1.1);
- методологию международных расчетов (ОПК-1.2);
- формы и направления развития процессов международной экономической интеграции (МЭИ) (ОПК-1.2);
- сущность глобальных проблем современности и механизмы их решения (ОПК-1.2);
- основные виды и формы международной экономической деятельности (ОПК-1.1);

уметь:

- применять на практике понятийный аппарат об экономическом, политико-правовом, социально-культурном пространстве и инфраструктуре МЭО (ОПК-1.1);
- создавать условия, благоприятные для ведения мировой торговли и развития МЭО (ОПК-3.3);
- интерпретировать основные мировые макроэкономические показатели (ОПК-1.3);
- проводить экономические исследования деятельности мировых институциональных структур (ОПК-3.3);
- обрабатывать и анализировать социально-экономические данные, характеризующие тенденции и перспективы развития МЭО (ОПК-3.3);

владеть:

- базовыми коммуникативными навыками (ОПК-1.1);
- методологией экономического исследования (ОПК-3.3);
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ОПК-1.2);
- методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне (ОПК-3.2).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр),

зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.23 «Информационные системы в экономике»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения информационных систем и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы экономиста.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представления о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях;
- формирование навыков работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами;

- формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере;
- изучение современного рынка информационных продуктов;
- изучение современного состояния и направлений развития автоматизированных информационных систем;
- овладение основами автоматизации решения экономических задач;
- приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики;
- углубление и расширение знаний обучающихся в области информационных технологий для понимания роли и места специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.23 «Информационные системы в экономике» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.;

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- теоретические основы построения и функционирования информационных систем, их тенденции развития, а так же конкретные реализации (ОПК-5.1);
- сущность информационных технологий, систем и ресурсов, понятие и современное состояние информационных технологий, прикладные программные продукты (ОПК-5.2);
- основные понятия ЭИС, их компоненты, место и роль ЭИС в системе управления предприятием (организацией, учреждением), классификацию информационных систем и области их применения (ОПК-6.1);
- структуру жизненного цикла ЭИС и содержание основных групп процессов, протекающих в пределах жизненного цикла (ОПК-5.1);
- эволюцию методов обработки данных в информационных системах и основные этапы развития технической и технологической базы автоматизации управления экономикой, назначение и функции стандартных систем управления предприятием (ОПК-5.1);
- программные средства реализации информационных процессов, основные характеристики универсальных информационных технологий введения, преобразования, переработки, передачи и представления экономической информации (ОПК-5.3).

уметь:

- автоматизировать весь комплекс работ от сбора информации, ее обработки, анализа до создания отчетной документации (ОПК-5.1);
- пользоваться современными компьютерными программами в области информационных систем (ОПК-5.1);

- применять методы и средства информационных технологий при разработке информационных систем, строить информационные модели экономических объектов (ОПК-5.1);
- эффективно использовать современные персональные компьютеры (ПК) для решения задач, возникающих в процессе обучения, а также задач предметной области своей будущей деятельности (ОПК-5.2);
- принимать обоснованные решения по выбору аппаратной базы, проектированию и приобретению программных продуктов и прикладных информационных систем (ОПК-5.2);
- различать виды информационных систем, работать с конкретными экономическими информационными системами (ОПК-5.3);
- организовывать поиск информации в информационных системах, использовать ресурсы различных типов информационных систем для обработки информации (ОПК-6.1).

владеть:

- общепрофессиональными знаниями теории, методов, систем, предназначенных для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-6.1);
- методиками анализа предметной области и конструирования прикладных информационных систем (ОПК-5.3);
- навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами и уметь использовать методы их научного исследования на всех этапах жизненного цикла (ОПК-5.1);
- навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач (ОПК-5.3);
- навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации (ОПК-5.2);
- инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями (ОПК-5.3);
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методами управления проектами и их реализациями с использованием современного программного обеспечения (ОПК-5.2);
- инструментальными средствами анализа экономической информации, при принятии решений на тактическом и стратегическом уровнях управления (ОПК-6.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается (8 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.24 «Ценообразование»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- приобретение практических и теоретических знаний по вопросам формирования, использования и коррекции цен.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение теоретических и практических вопросов формирования цен в современной экономике;
- приобретение практических навыков расчета различных видов цен;
- приобретение практических навыков разработки ценовых стратегий;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами в области ценообразования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.24 «Ценообразование» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;;

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- место и роль ценообразования в современной хозяйственной деятельности (ОПК-2.2);
- базовые понятия, законы, особенности и условия рыночного ценообразования, принципы и методы ценообразования, основные подходы, ценовые концепции и стратегии (ОПК-2.1);
- основные функции цен, их сущность и виды (ОПК-2.1);
- структуру цены, конкретные правила ее расчета (ОПК 4.1);
- основы формирования ценовой политики предприятия в условиях рынка, этапы процесса ценообразования, правила выбора ценовой стратегии (ОПК-4.2);
- тенденции, перспективы развития ценообразования на внутреннем и внешнем рынках (ОПК-4.2);

уметь:

- применять на практике подходы, принципы и методы ценообразования (ОПК-2.1);
- определять внешние факторы процесса ценообразования (ОПК-2.2);
- ориентироваться в основных вопросах, касающихся политики ценообразования в рыночных условиях (ОПК-4.1);
- проводить расчеты цен на продукцию, производимую различными предприятиями в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ОПК-4.1);
- формировать ценовую стратегию современного предприятия (ОПК-4.2);

владеть:

- методологией ценообразования (ОПК-2.1);
- основными подходами, используемыми при расчете цен (ОПК-2.2);
- методами разработки и реализации стратегии и тактики ценообразования (ОПК-4.1);
- методиками расчета цен (ОПК-4.2).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (6 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.25 «Основы экономической теории»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ экономики, овладение навыками целостного подхода к анализу экономических проблем предприятий, организаций, народного хозяйства, мировой системы.

Задачи дисциплины (модуля):

– теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и моделей;
– приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов; движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок), ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России;
– обеспечение вклада в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими аналитической деятельности на предприятиях любой формы собственности, государственного управления, в других организациях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.25 «Основы экономической теории» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- природу и закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне (ОПК-3.2);
- основные понятия, категории и инструментов экономической теории (ОПК-1.1);
- основные особенности экономики России, институциональной структуры, направлений экономической политики государства (ОПК-1.2);
- средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ОПК-3.1);
- основы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3.1);
- новейшие тенденции и модификации функционирования современной экономики (ОПК-1.3);

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам новой экономики (ОПК-1.3);

уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ОПК-1.3);
- производить расчет и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на микро- и макроуровне (ОПК-3.1);
- применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач (ОПК-1.2);
- решать типовые задачи расчета макроэкономических агрегатов (ОПК-3.2);
- обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам новой экономики (ОПК-1.3);
- ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам (ОПК-1.2);
- оценивать современную экономическую ситуацию в стране и в мире и в различные этапы развития человеческого общества (ОПК-3.3);

владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и математических моделей (ОПК-3.1);
- методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне (ОПК-3.2);
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач (ОПК-3.1);
- методами представления результатов анализа (ОПК-3.3);
- категориальным аппаратом экономической теории (ОПК-1.1);
- навыками использования на практике полученных знаний для оценки результатов проводимых экономических реформ (ОПК-1.2).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.26 «Государственные языки РК»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование теоретических знаний структуры и исторического развития государственных языков, основных сведений по государственным языкам (фонетика, правописание, морфология, лексикология), а также практических умений необходимых для выработки речевых навыки устной и письменной речи.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование практических навыков владения основных норм и правил литературного языка (русского, украинского, крымскотатарского);
- формирование необходимых навыков связной устной и письменной речи;

– обогащение словарного запаса обучающихся.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.26 «Государственные языки РК» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях согласно нормам государственного языка Российской Федерации и государственных языков Республики Крым, коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1);

уметь:

- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и государственных языках Республики Крым (УК-4.2);
- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и государственных языках Республики Крым (УК - 4.3);

владеть:

- навыками коммуникативного и культурно приемлемого ведения устных деловых разговоров на государственном языке Российской Федерации и государственных языках Республики Крым (УК-4.4).

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1, 2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.27 «Правоведение»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- усвоить комплекс знаний о государственно-правовых явлениях; получить представление об основных проблемах развития правового государства и его становления в России; сформировать у студентов представления о системе права в России, содержании его отдельных отраслей и институтов, необходимые для будущей профессиональной деятельности; воспитать правосознание у студенческой молодежи.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки;
- изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, антикоррупционного законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;
- формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;
- выработка умений понимать законы и подзаконные акты;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.27 «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- спектр необходимых в профессии правовых и нормативных документов (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)

- основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни (УК-11.1)

- основы российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения (УК-11.2)

уметь:

- исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)

- правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции (УК-11.3)

владеть:

- изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, антикоррупционного законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;
- формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;
- выработка умений понимать законы и подзаконные акты;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.27 «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- спектр необходимых в профессии правовых и нормативных документов (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)
- основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни (УК-11.1)
- основы российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения (УК-11.2)

уметь:

- исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)
- правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции (УК-11.3)

владеть:

- навыками работы с нормативными документами в процессе определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4);
- способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры (УК-11.3)

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.28 «Социология»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование теоретических знаний о социологии как учебной и научной дисциплине, ее месте среди других общественных наук, уровнях и функциях социологического знания, а также практических навыков социологического мышления.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение основных принципов и понятий социологии, теоретических положений, обеспечивающих понимание основных социологических подходов к анализу проблем, ситуаций и процессов;
- рассмотрение главные социологические категории и отрасли социологического знания;
- формирование навыков анализа событий и фактов с позиций социологии.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.28 «Социология» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные социологические понятия и категории, задачи и функции социологии (УК-1.1);
- основные социологические категории, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации (УК-5.1);
- основные социологические теории, школы и направления в отечественной и зарубежной социологии (УК-1.1);
- специфику функционирования современных социальных институтов, основные проблемы современного общества и возможности применения основных социологических теорий для их решения (УК-1.2);
- основные социальные явления и процессы с учетом научных теорий, концепций и актуальных подходов в области социальной работы (УК-1.3);
- механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, регулирования взаимоотношений социальных общностей, групп и этносов (УК-5.3);

уметь:

- осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически её анализировать (УК-1.2);
- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм (УК-5.2);

- творчески применять основы социологических знаний в служебно-профессиональной деятельности и анализе различных социальных явлений (УК-1.3);
- анализировать и обобщать профессиональную информацию по социальным явлениям и процессам на основе знаний основных научных теорий, концепций и актуальных подходов в области социальной работы (УК-1.1);
- на основе поиска и анализа социологической информации рационально объяснять и осмысливать социальную действительность и определять ключевые проблемы общества (УК-5.1);

владеть:

- методами системного и критического мышления (УК-1.3);
- методикой анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации (УК-5.3);
- понятийным аппаратом социологического знания (УК-1.1);
- социологическим инструментарием для изучения социального мира человека и общества как системы (УК-5.3);
- навыками описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (УК 1.1).

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.29 «Культура народов и этнических групп Крыма»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование теоретических знаний об исторической ценности, истории культуры народов, проживающих на территории Крыма, которая имеет глубокие исторические корни и сделала большой вклад в общее развитие исторически культурного процесса Европы.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представления о значении истории культуры народов Крыма в системе современного научного знания;
- изучение феномена культуры народов Крыма и понятий, связанных с ней;
- формирование интереса к культурному наследию Крыма и потребности в постоянном самообразовании в области отечественной культуры;
- формирование системы научных знаний о культуре народов Крыма и способствование их влиянию на гармоничное развитие человека.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.29 «Культура народов и этнических групп Крыма» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- базовые ценности отечественной и мировой истории и культуры; формы культуры и культурные универсалии (УК-1.1);
- закономерности социальной и культурной динамики; социально-исторические типы культуры (УК - 1.2);
- особенности социально-культурных процессов в современной России (УК-1.4);
- многовариантность культурного процесса, типы и формы культурной жизни, специфику развития отечественной культуры в мировом историко-культурном процессе (УК-5.2);

- основные закономерности и этапы развития народной художественной культуры в Крымском регионе (УК-5.1);

уметь:

- ориентироваться в историко-культурном пространстве, определять цели, задачи, принципы организации различных форм социально-культурной деятельности населения (УК-1.1) ;
- самостоятельно анализировать социально-философскую и научную литературу (УК-1.2);

- применять философскую, историческую, культурологическую, социологическую, психолого-педагогическую терминологию (УК-1.4);
- различать формы и жанры народной художественной культуры, использовать их при разработке и реализации культурных программ (УК-5.1).

владеть:

- методами изучения и использования историко-культурного наследия в процессе удовлетворения духовных потребностей и интересов разных групп населения (УК-5.2);

- навыками применения полученных теоретических знаний в практической деятельности (УК-1.2);
- профессиональным мастерством и широким кругозором (УК-1.4).

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.30 «Системы искусственного интеллекта»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование у будущего специалиста представления о роли и значимости систем искусственного интеллекта в современном мире;

– ознакомление с различными направлениями в системах искусственного интеллекта.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование систематических знаний о современных методах информатики, её месте и роли в системе наук;
- расширение и углубление понятий теоретической информатики, искусственного интеллекта;

- развитие абстрактного мышления, пространственных представлений, вычислительной, алгоритмической, общей математической и информационной культуры;
- освоение методики нейросетевого моделирования процессов в различных областях человеческой деятельности – распознавание образов, прогнозирование, принятие решений, оптимизации и др.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.30 «Системы искусственного интеллекта» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.;

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- перечень и смысл основных этапов моделирования при решении практических задач с использованием информационных технологий (ОПК-6.1);
- основные понятия теории интеллектуальных информационных систем, особенности представления данных и знаний, классификацию видов нейронных сетей основные принципы построения и обучения нейронных сетей, границы применимости нейросетевых моделей (ОПК-6.1);

уметь:

- использовать прикладные экспертные системы для решения плохо формализуемых задач (ОПК-6.1);
- применять различные методы обучения нейронных сетей (ОПК-6.1);

владеть:

- навыками построения интеллектуальных систем при решении практических задач (ОПК-6.1);
- основными инструментальными средствами построения нейросетевых моделей (ОПК-6.1).

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.31 «Основы российской государственности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины (модуля):

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.31 «Основы российской государственности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе (УК-5.2);

особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных

институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении (УК-5.2);

фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) (УК-5.2);

Уметь:

адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1);

находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.1);

проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.2);

Владеть:

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления (УК-5.3).

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.32 «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 ч.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (.модуля):

Общая физическая подготовка предполагает всестороннее развитие занимающихся, а специальная направлена на развитие двигательных качеств.

Задачи дисциплины (модуля):

- практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
- развитие физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.32 «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности (УК-7.1).

уметь:

- поддерживать здоровый образ жизни и отбирать комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности (УК-7.1).

владеть:

- технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья (УК-7.2).

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2, 3, 4, 5, 6 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 «Политическая экономия»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- сформировать у обучающихся экономическое мышление, понимание сущности экономических явлений, процессов и законов, развитие способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- Обеспечить теоретическую базу в области политической экономии.

- Развить компетентность обучающихся в использовании основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
- Обучить анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа.
- Сформировать навыки проведения экономического исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.01 «Политическая экономия» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- предмет, задачи и место политэкономии в системе наук и ее взаимосвязь с другими науками(УК-10.1.);
- генезис, функции и инструменты политэкономии, методы экономических исследований(УК-10.1.);
- особенности форм и методов хозяйствования в различных экономических системах(УК-1.4.);
- способы измерения результатов экономической деятельности на микро- и макроуровнях, основные макроэкономические показатели состояния экономики(УК-10.1.).

уметь:

- использовать источники экономической информации, строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей (УК-1.2.);
- анализировать статистические таблицы, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики (УК-10.1.);
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики (УК-10.1.);
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях(УК-10.1.).

владеть:

- базовыми навыками восприятия, анализа, обобщения экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (УК-1.1.);
- методиками проведения экономического исследования с помощью современных методов сбора, обработки, расчета и анализа экономических и социальных данных(УК-1.5.);

- навыками анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (УК-10.1.).

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 «Международные экономические организации»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся теоретических знаний о роли, сущности, принципах, целях, задачах, функциях, механизмах создания и функционирования международных экономических организаций.

Задачи дисциплины (модуля):

- комплексное рассмотрение основного круга теоретических вопросов, связанных с целями, задачами, функциями, организационной структурой, полномочиями международных организаций;
- формирование у обучающихся системы знаний о нормах и правилах функционирования международных экономических организаций;
- ознакомление со сферой деятельности межправительственных и неправительственных организаций и решаемыми ими проблемами, степенью их влияния на развитие определенных областей международных отношений, политику отдельных государств;
- развитие практических навыков анализа деятельности международных организаций в разных сферах экономического сотрудничества.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02 «Международные экономические организации» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения;

ПК-5 - Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные понятия и определения дисциплины (ПК-1.1.);
- классификацию, основные причины создания и особенности деятельности международных организаций, принципы и перспективы развития системы международных организаций (ПК-1.1);
- виды, функции, цели и задачи деятельности, механизм функционирования международных экономических организаций (ПК-1.2);

- функции, цели и задачи деятельности, организационную структуру ООН и ОЭСР и организаций, входящих в группы ООН и ОЭСР, организаций общей компетенции в области регулирования экономического сотрудничества, международных и региональных организаций, регулирующих предпринимательство и бизнес, региональных экономических организаций, международных неправительственных экономических организаций, а также организаций, принимающих участие в регулировании международной торговли и мировых товарных рынков (ПК-5.3).

уметь:

- анализировать организационную структуру международных организаций, определять принадлежность международных организаций к определенному виду (ПК-1.2);
- принимать решения относительно способа, времени и формы выхода организации на внешние рынки исходя из условий многосторонних договоренностей (ПК-5.1);
- составлять внешнеэкономический контракт согласно требований международных организаций в соответствующей сфере (ПК-5.2);
- применять полученные знания о специфике деятельности международных организаций на практике: при планировании, организации и реализации внешнеэкономической деятельности предприятий (ПК-5.3);
- находить и систематизировать материалы по деятельности международных организаций, систематизировать полученные знания (ПК-1.2).

владеть:

- способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ПК-1.2);
- опытом работы с национальной и международной нормативно-правовой базой (ПК-5.3);
- навыками аргументировано и корректно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам в области наднационального регулирования международных экономических отношений (ПК-1.3);
- навыками экспресс-анализа полученной информации и экспертной оценки ситуации (ПК - 5.1).

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 «Основы управления внешнеэкономической деятельностью»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов основные представления об основах, методах, формах и условиях осуществления внешнеэкономической деятельности на предприятиях, как в теоретическом, так и в практическом плане.

Задачи дисциплины (модуля):

- Обеспечить теоретическую базу в области основ управления внешнеэкономической деятельности;

- Развить компетентность студентов в международной практике торговли товарами, услугами, оборудованием, технологией;
- Обучить студентов знаниям законодательных, хозяйственных, социально-экономических основ управления внешнеэкономической деятельности предприятий;
- Сформировать у студентов навыки анализа, планирования, организации и оценки эффективности внешнеэкономической деятельности на предприятии;
- Развить компетенции по освоению структуры мирового рынка транспортных услуг и международных правил толкования коммерческих терминов для выбора наиболее оптимального маршрута перевозки грузов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.03 «Основы управления внешнеэкономической деятельностью» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения;

ПК-2 - Способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- предмет, цель, задачи, место, основные термины по основам управления ВЭД. Особенности таможенно-тарифного и международно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности (ПК-1.1);
- организацию и технику проведения международных операций и сделок, порядок расчетов, валютно-финансовые условия международных контрактов и кредитов (ПК-1.2);
- специфику международной торговли услугами, патентно-лицензионной деятельности на мировом рынке, признаки международных договоров и контрактов (ПК-1.3);
- риски и управление ими во внешнеэкономической деятельности предприятий (ПК-2.2);
- проблемы стандартизации российских норм и правил учета операций и сделок в международном масштабе (ПК-2.1).

уметь:

- применять на практике понятийный аппарат по основам управления ВЭД (ПК-1.1);
- осуществлять маркетинговое планирование внешнеэкономической деятельности (ПК-2.1);
- анализировать валютно-финансовые и платежные условия международных контрактов и кредитов (ПК-2.1);
- разрабатывать карту рисков внешнеэкономической деятельности предприятий и фирм (ПК-2.2).

владеть:

- базовыми навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса (ПК-1.1);
- базовыми навыками использования аналитического материала для выявления, обобщения и интерпретации полученных результатов (ПК-2.1);
- методологией экономического исследования (ПК-1.2);
- методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро уровне (ПК-2.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 «Экономика природопользования»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов с экономическими основами взаимодействия общества и природы, с экономическими проблемами рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, а также рассмотреть значение и роль природного (экологического) фактора в развитии и функционировании экономических систем.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение специфики экономических отношений, возникающих в процессе охраны, использования и воспроизводства природных ресурсов;
- рассмотрение экономического механизма рационального природопользования;
- обоснование направлений повышения эколого-экономической эффективности природопользования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.04 «Экономика природопользования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные принципы и инструменты современной эколого-экономической политики (УК-2.1).
- механизмы природопользования в условиях становления рыночных отношений и проблем экологизации экономики (УК-10.1).

уметь:

- делать выводы о целесообразности принятия эколого-экономических решений (УК-2.2).
- анализировать экономические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды и использованием природных ресурсов (УК-10.2).

владеть:

- основными понятиями, принципами и законами взаимодействия экономики и природы (УК-2.3).
- практическими навыками определения экономической ценности природных ресурсов и услуг окружающей среды (УК-10.3)

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 «Экономика предприятия»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование знаний, умений, навыков и компетенций с целью изучения проблем функционирования предприятий и организаций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений. Основное внимание уделено анализу микроэкономических отношений с позиции фирмы в условиях внешней экономической среды.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование экономического мышления, приобретение практических навыков и получение знаний по основным проблемам учебной дисциплины,
- изучение организационно-правовых и экономических основ предпринимательства, организационно-правовых форм предприятий, основ организации производственного процесса и научно-технической подготовки производства на предприятии
- обучение применению методик планирования и организации производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- формирование практических навыков в области оценки состояния, структуры и эффективности использования отдельных видов ресурсов предприятия и оценки результатов его производства;
- развитие компетентности студентов в области определения путей совершенствования производственного аппарата предприятия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.05 «Экономика предприятия» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-5 - Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК -10.1)
- особенности деятельности организации на мировом рынке (ПК -5.3)

уметь:

- использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски (УК -10.2)
- подготавливать необходимую документацию для заключения внешнеторгового контракта, организовывать и контролировать реализацию условий внешнеторгового контракта (ПК -5.2)

владеть:

- методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК -10.2)
- методами и способами организации процесса разработки и принятия управленческого решения по повышению эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия (ПК -5.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 «Международная производственная кооперация»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов основные представления о международной производственной кооперации как одной из форм внешнеэкономической деятельности, её использование для повышения эффективности экспортно-импортных операций и модернизации экономики России, а также деятельности сетевых производственных структур в условиях глобализации.

Задачи дисциплины (модуля):

- Обеспечить теоретическую базу в области международной производственной кооперации.
- Развить компетентность по изучению организации производства, предпосылок, особенностей и этапов становления и развития производственной кооперации в национальном и международном измерении;
- Обучить овладению знаний по определению форм, методов, стратегий и моделей международной производственной кооперации в условиях глобализации;
- Научить анализировать и оценивать эффективность форм, методов, стратегий и моделей международной производственной кооперации в условиях глобализации;

– Сформировать навыки определения системы и инструментов повышения эффективности деятельности сетевых производственных структур в условиях глобализации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.06 «Международная производственная кооперация» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - Способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды;

ПК-3 - Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- Основы организации производства, экономической эффективности хозяйствующих субъектов, развитие производственной кооперации в национальном и международном аспектах(ПК-2.2.);
- Основные стратегии и модели международной производственной кооперации в условиях глобализации (ПК-3.2.);
- Основы соглашений о международной производственной кооперации, деятельности сетевых производственных структур в условиях глобализации (ПК-3.1.)

уметь:

- Определять факторы способствующие развитию международной производственной кооперации, системы и инструменты(ПК-3.2.);
- Определять эффективность внешнеэкономической деятельности организации в рамках международного кооперирования, анализировать развитие сетевых производственных структур(ПК-2.1.);
- Анализировать и оценивать эффективность стратегий и моделей производственной кооперации в деятельности международных компаний (ПК-3.4.)

владеть:

- Базовыми навыками использования аналитического материала для выявления, обобщения и интерпретации полученных результатов об осуществлении внешнеэкономической деятельности организации (ПК-2.1.);
- Современными методами сбора, обработки и анализа информации о потенциальных зарубежных партнерах для развития международного производственного кооперирования(ПК-3.3.);
- Методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих эффективность международных и национальных компаний в рамках международного производственного кооперирования(ПК-3.4.);

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07 «Международная экономическая деятельность государства»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование знаний об объективных закономерностях, реальных процессах и специфических особенностях международной экономической деятельности государства, ее регулятивного обеспечения, а также практических навыков осуществления коммерческих, инвестиционных и финансовых операций в международной сфере

Задачи дисциплины (модуля):

- обеспечить теоретическую базу в изучении международной экономической деятельности государства;
- развить способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и /или аналитический отчет;
- обучить определению форм, методов, принципов международной экономической деятельности государства;
- сформировать навыки анализа факторов развития и инструментов регулирования международной экономической деятельности государства.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.07 «Международная экономическая деятельность государства» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения;

ПК-4 - Способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- Экономико-организационные, регуляторные и аналитико-исследовательские принципы формирования и регулирования международной экономической деятельности государства(ПК-1.1.);
- Специфику и структуру конъюнктурных исследований мирового рынка, особенности торговли на международных рынках товаров, услуг, капитала, труда (ПК-4.2.) ;
- Экономические функции государства и основные инструменты регулирования международной экономической деятельности государства, специфику осуществления внешнеэкономической деятельности России и ее регулирования(ПК-1.2.)

уметь:

- Применять общеэкономические закономерности для анализа факторов развития международной экономической деятельности государства (ПК-4.2.);
- Обосновать стратегии и механизмы управления международной экономической деятельностью государства (ПК-4.2.);
- Оценивать состояние, эффективность и перспективы участия России в международной экономической деятельности (ПК-1.2);

владеть:

- способностью оценивать влияние тенденций развития мировой экономики на международную экономическую деятельность России, на осуществление внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов страны (ПК-1.2.).
- навыками использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и /или аналитический отчет, выявлять перспективные направления деятельности компаний на мировом рынке (ПК-1.1.).
- навыками анализа развития международной экономической деятельности государства, инструментами регулирования международной экономической деятельности государства, прогнозирования состояния мирового рынка (ПК-4.2.).

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08 «Международная торговля и конъюнктура мировых товарных рынков»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование у студентов основ экономических знаний об основных базовых элементах в современной системе функционирования международной торговли, особенностях и тенденциях ее развития, которые формируются в современных условиях под влиянием процессов глобализации и интернационализации, а также формирование знаний, умений и навыков в части методики изучения конъюнктуры мировых товарных рынков.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить закономерности, тенденции и принципы развития системы международной торговли;
- рассмотреть понятие конкуренции в международной торговле, ее характер, факторы проявления, особенности и уровень на мировых экспортных рынках;
- ознакомить студентов с тенденциями и перспективами развития международной торговли на современном этапе;
- сформировать представление о составе и состоянии основных международных товарных рынков и характере их развития;
- научить анализировать особенности внешней торговли различных стран мира.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.08 «Международная торговля и конъюнктура мировых товарных рынков» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения;

ПК-4 - Способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные понятия и категории, используемые в международной торговле (ПК-1.1)
- основные концепции международной торговли, возможность их практического применения в современных условиях (ПК-4.1)

уметь:

- определять экономическую эффективность экспортных и импортных операций (ПК-1.2)
- анализировать важнейшие показатели, характеризующие мировую торговлю и внешнюю торговлю Российской Федерации (ПК-4.2)

владеть:

- аналитическими методами для оценки маркетинговой концепции развития предприятия (ПК-1.3)
- навыками принятия решений, направленных на достижение стратегических и оперативных целей организации (ПК-4.3)

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09 «Корпоративная социальная ответственность»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– является формирование у студентов базовых знаний по теории и практике корпоративной социальной ответственности и приобретение ими соответствующих профессиональных знаний, обеспечивающих формирование социально-ответственного поведения в обществе.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение знаний по теории корпоративной социальной ответственности;
- ознакомление с опытом социального участия бизнеса в России и за рубежом;

– освоение подходов, позволяющих оценить эффективность корпоративных социальных программ.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.09 «Корпоративная социальная ответственность» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1).
- значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни (УК-11.1.)

уметь:

- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски (УК-10.2).
- демонстрировать знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11.2).

владеть:

- терминологией в области корпоративной социальной ответственности (УК-10.3)
- навыками анализа системы корпоративной социальной ответственности в организации (УК-11.3)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.10 «Мировой рынок товаров и услуг»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- сформировать у обучающихся основные представления о системе торговли на мировых рынках товаров и услуг, специфике конъюнктурных исследований мирового рынка, а также о деятельности международных организаций, регулирующих международную торговлю.

Задачи дисциплины (модуля):

- обеспечение теоретической базы в сфере торговли товарами и услугами на мировом рынке;
- формирование навыков использования основных методов статистики для оценки конъюнктуры мирового рынка, анализа экономических процессов и явлений, выявления тенденций изменения экономических показателей мирового рынка товаров и услуг;
- формирование навыков сбора необходимых данных в отечественных и зарубежных источниках информации и их интерпретации, выявления факторов и тенденций развития отдельных сегментов мирового рынка товаров и услуг;
- развитие способностей подготовки и презентации аналитических отчетов, выполнения, обоснования и представления результатов научных исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.10 «Мировой рынок товаров и услуг» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса;

ПК-4 - Способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- предмет, задачи и место мирового рынка товаров и услуг в системе наук (ПК-3.1);
- основные формы и методы международной торговли (ПК-3.1);
- структуру и специфику конъюнктурных исследований товарных рынков (ПК-4.2);
- особенности торговли на международных рынках товаров и услуг (ПК-4.1);
- сущность и методику оценки конкурентоспособности товаров и услуг (ПК-4.1);
- особенности регулирования мировой торговли Всемирной торговой организацией (ПК-3.1).

уметь:

- применять на практике понятийный аппарат мировой торговли (ПК-3.1);
- прогнозировать и определять факторы, влияющие на конъюнктуру рынков (ПК-4.2);
- определять особенности мировой торговли сырьевой продукцией, топливно-энергетическими товарами, продовольствием (ПК-3.2);
- обрабатывать информацию о развитии биржевых рынков, рынков интеллектуальной собственности (ПК-3.3);
- анализировать суть и результаты многосторонних соглашений Всемирной торговой организации и их влияние на деятельность международных компаний на мировом рынке (ПК-3.4).

владеть:

- навыками анализа и прогнозирования состояния и конъюнктуры мирового рынка (ПК-4.2);
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса (ПК-3.1);
- методами сбора, обработки и анализа экономических данных (ПК-3.2).

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.11 «Организация и развитие международного бизнеса»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- приобретение знаний о видах и формах международного бизнеса, его стратегиях, концептуальных основах их разработки.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование системы знаний о развитии международного бизнеса в глобальной экономике;
- изучение теоретико-методологических подходов к исследованию моделей, технологий и инструментария управления международным бизнесом;
- приобретение навыков решения экономических и управленческих задач по управлению международными деловыми операциями.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.11 «Организация и развитие международного бизнеса» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - Способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды;

ПК-5 - Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основы организации и общие правила регулирования международной предпринимательской деятельности на международном и национальном уровне (ПК-2.1)
- научные принципы и практику организации и управления международным бизнесом (ПК-5.1)

уметь:

- анализировать взаимосвязи интернационализации хозяйственной жизни в различных формах (ПК-2.2)
- выявлять роль и механизмы международных организаций в регулировании международного бизнеса (ПК-5.2)

владеть:

- навыками чтения и анализа академической литературы по международному бизнесу (ПК-2.3)
- навыками различать формы ведения международного бизнеса (ПК-5.3)

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр),
зачётом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.12 «Международное экономическое право»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– сформировать систематизированные знания о международном праве как об особой системе юридических норм, его местоположении в системе права и значении в регулировании международных отношений и взаимодействии с внутригосударственным правом.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование комплекса знаний основных категорий, понятий и терминов международного экономического права, развитие навыков работы с международно-правовыми документами экономического характера;
- разъяснение механизмов выполнения международных обязательств государств и последствий несоблюдения или ненадлежащего соблюдения норм международного права, путей решения общих цивилизационных проблем человечества;
- формирование представления о специфике отраслей международного права: международного торгового, таможенного, транспортного, финансового, инвестиционного и трудового права, права международной экономической помощи в части выделения сферы применения, источников, принципов, субъектов этих отраслей права;
- формирование навыков пользования системой международных нормативных правовых актов, внутригосударственных нормативных правовых актов, регулирующих международные экономические отношения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.12 «Международное экономическое право» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - Способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды;

ПК-5 - Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- содержание основных институтов и отраслей международного права, специфические международно-правовые термины и концепции, содержание и структуру основных международно-правовых актов, разбираться в системе международных органов и организаций (ПК-5.1);
- значение терминов «мягкое право», понимать роль, которую играют в международном праве односторонние акты государств, акты международных организаций (ПК-5.1);
- особенности правового обеспечения обязательств и средств решения международных экономических споров (согласительные мероприятия) (ПК-5.2);
- структуру международного обычая, особенности его установления, порядок формирования; особенности соотношения международного и национального права (ПК-2.1);
- особенности правового статуса физических и юридических лиц (ПК-2.2);
- основные и специальные принципы международного права (ПК-2.3).

уметь:

- определять основные проблемы, актуальные для международного правопорядка, и прогнозировать перспективы дальнейшего развития международного права (ПК-2.1);
- анализировать и толковать нормы международного права, определять значение в международно-правовом аспекте действий государств, выбирать наиболее эффективные процессуальные способы отстаивания внешних интересов государств и физических лиц (ПК-2.2);
- ориентироваться в источниках международного права (ПК-5.2);
- осмысливать и формулировать личные мировоззренческие, социальные установки с учетом специфики профессиональной деятельности, применять полученные знания для постановки, анализа и решения проблем теории и практики (ПК-5.3).

владеть:

- способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации (ПК-2.1);
- опытом работы с национальной и международной нормативно-правовой базой (ПК-5.3).

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (8 семестр),
зачётом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.13 «Внешнеэкономические контракты»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- сформировать комплекс теоретических знаний и практических умений по вопросам подготовки, заключения и исполнения внешнеэкономических контрактов, оценки результатов контрактной деятельности предприятия, анализа нормативно-правового обеспечения внешнеэкономической деятельности в целом и ее отдельных видов.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование системы знаний основных категорий, понятий и терминов внешнеэкономической контрактной деятельности, развитие навыков работы с международно-правовыми документами экономического характера;
- разъяснение процесса организации контрактной деятельности во внешнеэкономической сфере, особенностей реализации внешнеэкономических контрактов, подходов к составлению текста внешнеэкономического контракта в мировой практике;
- формирование представления об особенностях правового регулирования контрактной деятельности во внешнеэкономической сфере в России и мире;
- формирование навыков составления внешнеэкономического контракта, обоснования его основных условий и параметров, расчета эффекта и эффективности реализации внешнеэкономических контрактов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.13 «Внешеэкономические контракты» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - Способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды;

ПК-4 - Способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков;

ПК-5 - Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- терминологию внешнеэкономической деятельности, признаки и основные разновидности внешнеэкономических контрактов (ПК-5.2);
- принципы организации управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия, основные формы внешнеэкономической деятельности предприятий, методы выхода предприятия на внешний рынок (ПК-5.3);
- теоретические и методологические основы составления и выполнения (ПК-5.2);

алгоритм документального оформления экспортно-импортной операции (ПК-5.1);

- сферу ответственности экспортера и импортера при осуществлении внешнеэкономической операции и способы решения споров между ними (ПК-5.2);
- национальные и международные правовые основы составления и реализации внешнеэкономических контрактов, согласно законодательству РФ, особенности применения и отличия форм международных расчетов по внешнеэкономическим контрактам (ПК-5.2.);
- специфику составления и реализации арендных, инжиниринговых инвестиционных, лицензионных и прочих контрактов с участием зарубежного контрагента (ПК-5.2);

- показатели эффекта и эффективности внешнеторговых контрактов (ПК-2.2);
- способы установления цены во внешнеэкономическом контракте (ПК-2.1);
- методы анализа и прогнозирования состояния и конъюнктуры мирового рынка (ПК-4.2).

уметь:

- составлять перечень документов, необходимых при реализации экспортного и
- использовать типовые формы внешнеторговых контрактов (ПК-5.1);
- выбирать наиболее оптимальный способ транспортировки и базисные условия поставки товара, рассчитывать цены внешнеэкономических контрактов и аргументировать свою точку зрения при выборе основных условий внешнеэкономического контракта (ПК-5.3);
- анализировать необходимую информацию о зарубежных партнерах, вести запись деловых переговоров, использовать различные приемы ведения деловых переговоров (ПК-4.1);
- оценивать преимущества и недостатки привлечения посредников в ВЭД, выбирать предпочтительную форму посредничества (ПК-5.3);
- применять подходы по анализу эффективности внешнеэкономических контрактов для выполнения соответствующих расчетов (ПК-2.2).

владеть:

- основными приемами сбора и обработки необходимой информации о мировом рынке конкретного товара, умением делать обобщающие выводы и рекомендации (ПК-4.2);
- навыками разработки стратегии выхода на внешние рынки предприятия (ПК-4.1);
- навыками обоснования контрактной цены экспортируемого товара с учетом ситуации на мировом рынке (ПК-2.1);
- способами организации процесса разработки и принятия управленческого решения по повышению эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия (ПК-5.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.14 «Международный маркетинг»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование углубленных знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов в области международного маркетинга, а также современных методов, процессов, алгоритмов, инструментов управления маркетинговой деятельностью предприятия (организации) и формирование практических навыков последовательного и целенаправленного формирования системы управления фирмой на принципах международного маркетинга.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение и оценка потенциала международной деятельности предприятия, мотивов и целесообразности выхода компании на внешний рынок;
- исследование процесса и выбор инструментов для разработки международной маркетинговой стратегии предприятия;
- изучение организационной структуры управления международной маркетинговой деятельностью и организация контроля реализации стратегии и планов;
- изучение теории и практики планирования, организации и контроля маркетинговой деятельности предприятий на международном рынке;
- рассмотрение методов и методических приемов комплексного анализа, сегментации и прогнозирования международных рынков;
- исследование деятельности конкурентов, поведения потребителей, показателей конкурентоспособности продукции предприятия во внешнеэкономической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.14 «Международный маркетинг» относится к дисциплинам части,

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения;

ПК-2 - Способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- предпосылки появления и развития международного маркетинга (ПК-1.2);
- особенности сбора маркетинговой информации в международном бизнесе (ПК-2.3)
- основные направления и принципы исследования международных рынков (ПК-1.2);
- виды и особенности международных маркетинговых коммуникаций (ПК-2.2);
- стратегии, условия и риски выхода на международный рынок (ПК-2.3);
- каналы товародвижения в международной торговле (ПК-2.2);
- стратегии адаптации товара и его продвижения на зарубежном рынке (ПК-1.3);
- инструментарий и экономические показатели международного маркетинга для анализа, обоснования и выбора решений, необходимых для осуществления внешнеэкономической деятельности организации (ПК-2.1);

уметь:

- определять место международного маркетинга в деятельности предприятия (ПК-2.2);
- организовать процесс маркетинговых исследований на международных рынках (ПК-2.3);
- оценивать возможные риски при выходе на международный рынок (ПК-1.1);
- выбирать оптимальную стратегию и канал товародвижения при выходе на международный рынок (ПК-2.1);

- интерпретировать результаты кабинетного маркетингового исследования международной среды фирмы как части информационной модели конъюнктуры рынка (ПК-1.2);
- сравнивать и классифицировать рынки разных стран на основе информации об их конъюнктуре (ПК-1.3);
- применять на практике методы маркетинговых исследований как одного из инструментов для описания и оценки конъюнктуры рынка (ПК-2.1);

владеть:

- методами формирования, разработки и реализации стратегических и тактических мер по повышению конкурентной позиции товара и фирмы при проникновении и освоении зарубежных рынков (ПК-2.1);
- аналитическими методами для прогноза и оценки маркетинговой концепции развития предприятия (организации) (ПК-2.3);
- навыками принятия маркетинговых решений, направленных на достижение стратегических и оперативных целей организации (ПК-2.1);
- методами проведения аналитических расчетов для оценки конъюнктуры конкретных зарубежных рынков (ПК-1.3);
- навыками анализа международной маркетинговой среды организации и конъюнктуры зарубежных товарных рынков (ПК-1.1);
- навыками объективной оценки возможностей применения международного маркетинга в деятельности предприятия, в организации изучения внешних рынков, в разработке ценовой политики предприятия при выходе на международный рынок (ПК-2.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.15 «Международная интеграция»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование у студентов системы знаний о роли и механизмах функционирования интеграционных объединений

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение предпосылок развития мировых интеграционных процессов;
- изучение объективных закономерностей и моделей развития мировых интеграционных процессов;
- изучение специфических особенностей интеграционных процессов в рамках различных интеграционных объединений;
- определение выгод и последствий от участия в различных интеграционных группировках;
- анализ причин и последствий от участия в различных интеграционных объединениях России;

– выявление перспектив углубления и расширения интеграционных процессов с участием России.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.15 «Международная интеграция» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса;

ПК-4 - Способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные о развитии мирового рынка, анализирует их и подготавливает информационный обзор (ПК 3.1).
- показатели финансовой деятельности компаний для оценки конкурентоспособности, реализуемой на внешнем рынке продукции (ПК -4.1).

уметь:

- собирать и анализировать информацию о потенциальных зарубежных партнерах (ПК - 3.3).
- анализировать показатели финансовой деятельности компаний для оценки конкурентоспособности, реализуемой на внешнем рынке продукции (ПК -4.1).

владеть:

- методы анализа особенностей, тенденций и динамики развития основных форм международных экономических связей и отношений (ПК -3.2).
- методами анализа и прогнозирования состояния и конъюнктуры мирового рынка (ПК - 4.2).

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.16 «Охрана труда»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– сформировать знания о трудовом законодательстве и безопасности труда в отрасли, методах и средствах защиты человека от вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление с действующим трудовым законодательством Российской Федерации и Международными правовыми документами по охране труда;
- овладение приемами использования основных методов и средств защиты от воздействия негативных факторов производственной среды и трудового процесса;
- формирование навыков проведения обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ с использованием ПК.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.16 «Охрана труда» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- особенности производственного травматизма в отдельных отраслях экономики (УК-8.1);
- современные способы и средства коллективной и индивидуальной защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса (УК-8.3).

уметь:

- применять на практике нормативно-правовые акты в области охраны труда (УК-8.1);
- обосновать предложения по совершенствованию мероприятий и средств защиты работников от неблагоприятных факторов производственной среды (УК-8.2)
- разработать предложения по снижению травматизма и уровней профессиональных рисков по отдельным профессиям и категориям работ (УК-8.1)

владеть:

- законодательными и правовыми знаниями в области охраны труда (УК-8.1);
- навыками организации охраны труда в организации в соответствии с государственными нормативными требованиями (УК-8.1);
- навыками применения новейших аппаратно-программных средств для повышения профессиональных знаний в области охраны труда (УК-8.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.17 «Международные инвестиции и развитие»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование у студентов теоретических знаний о международной инвестиционной деятельности и методах исследования международных инвестиционных операций.

Задачи дисциплины (модуля):

- Сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов международной инвестиционной деятельности;
- Изучить современное состояние международной инвестиционной среды, влияние валютных курсов на уровень доходности международных инвестиций, особенности использования инструментов фондового рынка в международном инвестировании;
- Рассмотреть механизмы страхования валютного риска при международном инвестировании;
- Сформировать навыки оценки доходности портфеля международных инвестиций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.17 «Международные инвестиции и развитие» относится к дисциплинам

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения;

ПК-2 - Способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные понятия международной инвестиционной деятельности (ПК-1.2);
- подходы к регулированию инвестиций на глобальном, международном и региональном и межгосударственном уровнях (ПК-2.1);
- методы оценки эффективности инвестиций (ПК-1.1);
- тенденции и особенности развития современного международного инвестирования (ПК-2.1);
- сущность, особенности, формы и преимущества осуществления прямых иностранных инвестиций (ПК-1.2);
- механизмы управления портфелем международных инвестиций (ПК-2.2);
- способы страхования от валютного риска при международных инвестициях (ПК-2.1);
- структуру и динамику международного инвестирования (ПК-1.1).

уметь:

- оценивать состояние международной инвестиционной среды (ПК-2.2);
- оценивать влияние валютных курсов на уровень доходности международных инвестиций (ПК-2.2);
- анализировать конъюнктуру мирового, регионального и национального рынков ресурсов (ПК-1.1);
- применять динамические и статические методы оценки эффективности инвестиций на практике (ПК-1.2);

- определять основные проблемы международного инвестиционного процесса и прогнозировать перспективы его дальнейшего развития (ПК-2.3);
- анализировать и толковать нормы международного права в области инвестиций (ПК-1.1)

владеть:

- способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ПК-1.1);
- опытом работы с национальной и международной нормативно-правовой базой (ПК-2.2).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.18 «Глобализация экономики и международный инновационный процесс»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов основные представления о сущности глобализации экономики и мирового инновационного процесса, их взаимосвязи, тенденций и особенностей развития.

Задачи дисциплины (модуля):

- Обеспечить теоретическую базу в области глобализации экономики и международного инновационного процесса.
- Развить компетентность студентов по глобализационным и инновационным процессам экономики, тенденциям и особенностям развития.
- Обучить студентов применению основных методов государственной инновационной политики, определению роли ТНК в международном инновационном процессе.
- Сформировать навыки определения инновационной составляющей современного общественно-экономического развития.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.18 «Глобализация экономики и международный инновационный процесс» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения;

ПК-3 - Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- Предмет, задачи и место глобализации экономики и международного инновационного процесса (ПК-1.2).
- Сущность глобализации экономики и инновационного процесса, особенности инновационной политики, роль инноваций в развитии экономики (ПК-1.3).
- Сущность национальной конкурентоспособности (ПК-1.2).
- Особенности международного научно-технологического обмена (ПК-3.2).
- Механизмы регулирования международного инновационного процесса и международной передачи технологий (ПК-3.2).

уметь:

- Применять на практике понятийный аппарат по глобализации экономики и международного инновационного процесса (ПК-1.2);
- Анализировать влияние глобализации экономики и инновационных процессов на современное общественно-экономическое развитие (ПК-3.4);
- Определять стратегии инновационно-экономического развития стран в условиях глобализации, а также, параметры научно-технологического развития в глобальном пространстве (ПК-1.2);
- Анализировать государственную инновационную политику и стратегическое управление научно-технологическим развитием (ПК-3.4);
- Разрабатывать механизмы регулирования международного инновационного процесса и международной передачи технологий (ПК-1.3).

владеть:

- Базовыми навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса (ПК-1.2);
- Методологией экономического исследования (ПК-1.2);
- Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ПК-3.2);
- Методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (ПК-3.2).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7, 8 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.19 «Международная статистика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов основные представления об основных положениях современной международной статистической науки и соответствующей системы знаний, обеспечить овладение важнейшими методами статистического исследования и применение их для анализа внешних и внутренних экономических процессов, выявления основных пропорций и закономерностей.

Задачи дисциплины (модуля):

- обеспечить теоретическую базу в области международной статистики;
- развить компетентность студентов в системе международных статистических показателей, деятельности международных организаций, координирующих учет международных статистических данных;
- обучить студентов пользоваться системой макро- и микроэкономических показателей, характеризующих экономические явления в мировой экономике, а также применять основные методы статистического исследования для оценки количественных показателей, характеризующих их развитие;
- сформировать навыки определения эффективности использования национального богатства, производства и общественной продукции;
- привить навыки работы с цифровым статистическим материалом в целях познания и оценки конкретных ситуаций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.19 «Международная статистика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-4 - Способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- предмет, цель, задачи, место, основные понятия и инструменты международной статистики (УК-1.1);
- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровне (ПК-4.1);
- наиболее значимые теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов, обеспечивающих международную статистику (УК-1.3);
- основы действующей методологии и международные стандарты в области статистического учета (УК-1.2).

уметь:

- применять на практике понятийный аппарат по международной статистике (УК-1.1);
- использовать международные статистические стандарты, опираясь на данные международных организаций (УК-1.1);
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных макроэкономических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценок и возможных социально-экономических последствий (ПК-4.1);
- анализировать внешнюю и внутреннюю политику, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на мировой рынок (ПК-4.2);

- использовать информацию, полученную в результате статистических исследований, а также, интерпретировать получаемые конкретные результаты статистического исследования (ПК-4.1);
- использовать международный опыт для внедрения в российскую практику (УК-1.3).

владеть:

- базовыми навыками использования статистического инструментария для выявления, обобщения и интерпретации полученных результатов (УК-1.1);
- методологией экономического исследования и технологиями международной статистики (УК-1.1);
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (УК-1.1);
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (ПК-4.2);
- методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро уровне (ПК-4.2).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (8 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 «Основы научных исследований»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- сформировать теоретические знания о методологии научных исследований, подготовить обучающихся к самостоятельному выполнению научных работ, ознакомить с систематизацией научных исследований, методикой подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, рефератов, научных статей, докладов.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование теоретической базы в сфере методики проведения научных исследований;
- развитие способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- формирование навыков выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, применения основных методов научных исследований на практике;
- формирование навыков научного поиска и представления результатов исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Основы научных исследований» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные теоретические положения, технологии операций, практические методы и приемы проведения научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых (УК-1.1)
- основные категории науки (УК-10.1);
- способы представления и внедрения результатов научных исследований (УК-1.4);
- методы поиска, сбора и обработки научной информации (УК-1.2);
- правила оформления научных исследований (УК-1.4).

уметь:

- использовать традиционные механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, полевых испытаний, организации опросов, составления анкет (УК-1.2);
- находить необходимую научную, учебную, справочную, библиографическую литературу по теме исследования (УК-1.2);
- использовать современные информационные технологии для получения и обработки научной информации на основе существующих стандартов (УК-10.2);
- на высоком уровне готовить рефераты, тезисы выступлений, научные статьи, курсовые и дипломные необходимые в процессе обучения и для занятия НИРС (УК-1.5).

владеть:

- базовыми навыками восприятия, анализа, обобщения экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (УК-1.1);
- способами апробации научных исследований (подготовка и участие в научных конференциях, оформление заявок для участия в научных конкурсах, на получение грантов и стипендий) (УК-1.4);
- методиками проведения экономического исследования с помощью современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (УК-10.1);
- навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей (УК-10.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 «Научные методы в экономической теории

»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– сформировать комплекс теоретических знаний об использовании научных методов в экономической теории, подготовить обучающихся к самостоятельному выполнению научной работы в области экономики, ознакомить с систематизацией научных исследований, методикой подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, рефератов, научных статей, докладов.

Задачи дисциплины (модуля):

- обеспечение теоретической базы в сфере экономических исследований;
- развитие навыков анализа проблемных ситуаций, задач, кейсов, статистических данных и аналитической информации, научных статей;
- формирование навыков использования основных методов и методик теории экономики для анализа поведения различных категорий экономических субъектов (домохозяйств, предприятий, государства);
- развитие способностей по проведению микро- и макроэкономического анализа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Научные методы в экономической теории» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные теоретические положения экономической науки, практические методы и приемы проведения научных исследований в сфере экономики на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых (УК-1.1)
- основные категории экономической теории (УК-10.1);
- способы представления и внедрение результатов научных исследований (УК-1.4);
- методы поиска, сбора и обработки экономической информации (УК-1.2);
- правила оформления научных исследований в сфере экономики (УК-1.4).

уметь:

- использовать традиционные механизмы научного поиска, экономического анализа, проведения экспериментов, полевых испытаний, организации опросов, составления анкет (УК-1.2);
- осуществлять поиск и систематизацию научных, учебных, статистических и аналитических источников по теме исследования (УК-1.2);
- использовать современные информационные технологии для получения и обработки экономической информации на основе существующих стандартов (УК-10.2);
- на высоком уровне готовить рефераты, тезисы выступлений, научные статьи, курсовые и дипломные работы по экономике (УК-1.5).

владеть:

- базовыми навыками восприятия, анализа, обобщения экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (УК-1.1);
- способами апробации результатов научных исследований в сфере экономики (подготовка и участие в научных конференциях, оформление заявок для участия в научных конкурсах, на получение грантов и стипендий) (УК-1.4);
- методиками проведения экономического исследования с помощью современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (УК-10.1);
- навыками анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (УК-10.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 «Мировые рынки ценных бумаг»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование теоретических и практических знаний для понимания сущности, механизмов, тенденций развития мировых рынков ценных бумаг, а также особенностей работы с ценными бумагами, с учетом отечественной и мировой практики.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение навыков и основных принципов работы на мировом рынке ценных бумаг;
- изучение нормативно-правовой базы и методик оценки ценных бумаг;
- изучение конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- изучение структуры мирового рынка ценных бумаг, его участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействие;
- приобретение навыков проведения необходимых финансовых расчетов, связанных с практической работой на мировом рынке ценных бумаг.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Мировые рынки ценных бумаг» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения;

ПК-4 - Способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- тенденции развития мировых рынков ценных бумаг (ПК-1.1);
- механизм оценки инвестиционных свойств ценных бумаг, активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами на мировых рынках (ПК-4.2);
- происхождение дохода и рисков инвестора при проведении операций на мировых рынках ценных бумаг (ПК-4.2);

уметь:

- определять типы и разновидности акции, облигаций, др. ценных бумаг, их качественные характеристики по ряду критериев (ПК-4.1);
- анализировать тенденции развития мирового рынка ценных бумаг (ПК-1.1);
- выявлять проблемы развития мировых рынков ценных бумаг и разрабатывать направления их решения (ПК-1.3);

владеть:

- навыками оценки результатов исследований тенденций развития мировых рынков ценных бумаг, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-1.2);
- методами анализа показателей финансовой деятельности компаний, работающих с ценными бумагами на мировых рынках ценных бумаг (ПК-4.1);
- навыками анализа деятельности эмитентов и других участников мирового рынка ценных бумаг в процессе размещения и обращения ценных бумаг (ПК-4.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 «Мировой фондовый рынок»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование теоретических и практических знаний для понимания сущности, механизмов, тенденций развития мировых фондовых рынков, а также особенностей работы с фондовыми инструментами, с учетом отечественной и мировой практики.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение навыков и основных принципов работы на мировом фондовом рынке;
- изучение нормативно-правовой базы и методик оценки фондовых инструментов;
- изучение конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- изучение структуры мирового фондового рынка, его участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействие;

- приобретение навыков проведения необходимых финансовых расчетов, связанных с практической работой на мировом фондовом рынке;
- изучение роли и значения мирового фондового рынка в инвестиционных процессах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Мировой фондовый рынок» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения;

ПК-4 - Способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- тенденции развития мировых фондовых рынков (ПК-1.1);
- механизм оценки инвестиционных свойств ценных бумаг, активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами на мировых фондовых рынках (ПК-4.2);
- происхождение дохода и рисков инвестора при проведении операций на мировых фондовых рынках (ПК-4.2);
- базовые экономические понятия и основы функционирования современного мирового фондового рынка (ПК-1.1);

уметь:

- определять типы и разновидности акции, облигаций, др. ценных бумаг, их качественные (ПК-4.1);
- анализировать тенденции развития мирового фондового рынка (ПК-1.1);
- выявлять проблемы развития мировых фондовых рынков и разрабатывать направления их решения (ПК-1.3);
- анализировать основные тренды финансовализации на базе новых финансовых технологий (ПК-1.2);
- выполнять статистический анализ информационных массивов о состоянии мирового фондового рынка (ПК-4.2);

владеть:

- навыками оценки результатов исследований тенденций развития мировых фондовых рынков, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-1.2);
- методами анализа показателей финансовой деятельности компаний, работающих с ценными бумагами на мировых фондовых рынках (ПК-4.1);
- навыками анализа деятельности эмитентов и других участников мирового фондового рынка в процессе размещения и обращения ценных бумаг (ПК-4.1);
- навыками расчета базовых показателей мирового фондового рынка (цена, доходность) использования различных инструментов рынка при построении инвестиционного портфеля на основе маркет-плейс (ПК-4.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01 «Введение в специальность»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование теоретических и практических знаний и навыков в области базовых направлений экономической науки (мировой, региональной и фундаментальной экономикой), которые станут впоследствии сферой деятельности выпускника.

Задачи дисциплины (модуля):

– изучение объектов и видов профессиональной деятельности в области экономических и международных отношений, бизнеса, основными понятиями и сущностью базовых дисциплин специальности;

– ознакомление с уровнями экономического образования и их спецификой;

– обучение самостоятельной работе с экономической литературой, специализированной периодической печатью, информацией в сети Интернет и применению ГОСТов по библиографическому описанию литературы;

– обучение проектному методу обучения и формирование первичных навыков реализации учебного проекта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Введение в специальность» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– общую характеристику профессии экономиста (УК-10.1);

– содержание профессионального стандарта экономиста (УК-10.1);

– общие характеристики проектного подхода в обучении и его использование для сообразования и самоорганизации (УК-1.5);

– отечественные и зарубежные источники экономической информации (УК-1.2);

– подходы к организации и осуществлению учебного проекта (УК-1.3);

– основные направления исследований в области мировой, региональной или фундаментальной экономики (УК-1.2)

уметь:

- использовать профессиональные стандарты для формирования направлений самообразования в профессии экономиста (УК-1.2);
- применять ГОСТы по библиографическому описанию литературы (УК-1.2);
- использовать методики сбора информации, собранной из отечественных и зарубежных источников (УК-1.2);
- принимать решения и активно работать в коллективе, устанавливать и расширять социальные контакты, преодолевать коммуникативные барьеры (УК-1.4);
- применять на практике базовые принципы функционирования экономики и экономического развития (УК-10.1);

владеть:

- навыками самоорганизации и самообразования для формирования основных характеристик профессии экономиста (УК-1.4);
- навыками библиографического описания литературы в соответствии с ГОСТами (УК-1.3);
- навыками анализа информации, собранной из отечественных и зарубежных источников (УК-1.3);
- навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, как результата анализа информации, собранной из отечественных и зарубежных источников (УК-1.1);
- навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой высшего образования (УК-1.2);
- основами экономических знаний в различных сферах деятельности (УК-10.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 «Основы профессии экономиста»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение знаний в области отечественного и зарубежного опыта профессиональной деятельности экономиста;
- изучение видов профессиональной деятельности экономиста;
- формирование четкого представления о выбранном направлении обучения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Основы профессии экономиста» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- общую характеристику профессии экономиста (УК-10.1);
- содержание профессионального стандарта экономиста (УК-10.1);
- базовые теоретические положения экономики (УК-1.5);
- отечественные и зарубежные источники экономической информации (УК-1.2);
- подходы к организации и осуществлению учебного процесса (УК-1.3);
- основные направления исследований в области мировой, региональной или фундаментальной экономики (УК-1.2).

уметь:

- использовать профессиональные стандарты для формирования направлений самообразования в профессии экономиста (УК-1.2);
- применять ГОСТы по библиографическому описанию литературы (УК-1.2);
- использовать методики сбора информации, собранной из отечественных и зарубежных источников (УК-1.2);
- принимать решения и активно работать в коллективе, устанавливать и расширять социальные контакты, преодолевать коммуникативные барьеры (УК-1.4);
- применять на практике базовые принципы функционирования экономики и экономического развития (УК-10.1);

владеть:

- навыками самоорганизации и самообразования для формирования основных характеристик профессии экономиста (УК-1.4);
- навыками библиографического описания литературы в соответствии с ГОСТами (УК-1.3);
- навыками анализа информации, собранной из отечественных и зарубежных источников (УК-1.3);
- навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, как результата анализа информации, собранной из отечественных и зарубежных источников (УК-1.1);
- навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой высшего образования (УК-1.2);
- основами экономических знаний в различных сферах деятельности (УК-10.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.01 «Региональная экономика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование целостного представления о закономерностях, особенностях и проблемах регионального развития и региональной политики в России;
- формирование теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать социально-экономические процессы на конкретной территории.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование навыков анализа и прогнозирования состояния экономики регионов, оказывающей влияние на организации и население;
- развитие умения выявлять преимущества и недостатки регионов в сравнении с другими субъектами Федерации, определять перспективные направления развития территорий, пригодные для наиболее эффективного развития предпринимательской деятельности;
- изучение главных составных частей экономики регионов, структуры валового регионального продукта, производства товаров и услуг;
- рассмотрение закономерностей использования и развития трудового, природного, производственного, финансового потенциалов в экономике территорий России;
- развитие навыков самостоятельного поиска и анализа материалов о социально-экономическом развитии регионов страны.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Региональная экономика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- содержание дисциплины «Региональная экономика» и иметь достаточно полное представление о возможностях применения ее положений и выводов в профессиональной деятельности (УК-2.1);
- систему потенциалов региональной экономики (УК-10.1);
- закономерности интеграции экономики регионов в национальную экономику и в мирохозяйственную систему (УК-10.1);
- методы, используемые при анализе территориальной организации хозяйства, отраслевую структуру размещения экономики (УК-10.1);
- принципы и особенности выбора стратегии и тактики регионального развития и влияние на неё процессов глобализации (УК-2.2);
- системы государственного и территориального регулирования региональной экономики, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики (УК-2.2);

уметь:

- сопоставлять потенциальные возможности развития регионального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов (УК-10.1);
- давать оценку современным проблемам функционирования и развития региональной экономики (УК-10.1);
- выявлять региональные социальные и экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (УК-2.3);
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности (УК-2.2);
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений (УК-2.3);
- проводить анализ программ регионального социально-экономического развития, правильно определять эффективные стратегии регионов и отдельных хозяйствующих субъектов в их пределах (УК-10.1);

владеть:

- навыками самостоятельного решения конкретной поставленной задачи, используя современные образовательные технологии (УК-2.3);
- основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала (УК-2.2);
- методами расчета и комплексного анализа основных показателей регионального развития на основе фактических данных (УК-10.1);
- методами определения абсолютной и относительной хозяйственной специализации регионов в межрегиональном разделении труда (УК-10.1);
- методами выявления региональных проблемных ситуаций (УК-2.3);
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности (УК-10.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, семинарские

занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2, 3 семестр)**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02 «Экономика промышленных регионов»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование у обучающихся целостного представления о закономерностях, особенностях и проблемах экономики промышленных регионов как о системе, о его структуре, о механизмах управления, о понятиях функционирования и развития, а также формирование теоретически и практических знаний и навыков, которые позволят анализировать социально-экономические процессы на конкретной промышленной территории.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся навыков анализа и прогнозирования состояния экономики промышленных регионов, оказывающей влияние на организации и население;
- развитие умения выявлять преимущества и недостатки промышленных регионов в сравнении с другими субъектами Федерации, определять перспективные направления развития территорий, пригодные для наиболее эффективного развития предпринимательской деятельности;
- изучение главных составных частей экономики промышленных регионов, структуры валового регионального продукта, производства товаров и услуг;
- рассмотрение закономерностей использования и развития трудового, природного, производственного, финансового потенциалов экономики территорий России;
- развитие навыков самостоятельного поиска и анализа материалов о социально-экономическом развитии промышленных регионов страны.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Экономика промышленных регионов» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- содержание дисциплины «Экономика промышленных регионов» и иметь достаточно полное представление о возможностях применения ее положений и выводов в профессиональной деятельности (УК-2.1);
- систему потенциалов экономики промышленных регионов (УК-10.1);
- закономерности интеграции экономики регионов в национальную экономику и в мирохозяйственную систему (УК-10.1);
- методы, используемые при анализе территориальной организации хозяйства, отраслевую структуру размещения экономики (УК-10.1);
- принципы и особенности выбора стратегии и тактики регионального развития и влияние на неё процессов глобализации (УК-2.2);
- системы государственного и территориального регулирования экономики промышленных регионов, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики (УК-2.2);

уметь:

- сопоставлять потенциальные возможности развития регионального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов (УК-10.1);
- давать оценку современным проблемам функционирования и развития экономики промышленных регионов (УК-10.1);
- выявлять региональные социальные и экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (УК-2.3);
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности (УК-2.2);

- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений (УК-2.3);
- проводить анализ программ регионального социально-экономического развития, правильно определять эффективные стратегии регионов и отдельных хозяйствующих субъектов в их пределах (УК-10.1);

владеть:

- навыками самостоятельного решения конкретной поставленной задачи, используя современные образовательные технологии (УК-2.3);
- основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала (УК-2.2);
- методами расчета и комплексного анализа основных показателей регионального развития на основе фактических данных (УК-10.1);
- методами определения абсолютной и относительной хозяйственной специализации регионов в межрегиональном разделении труда (УК-10.1);
- методами выявления региональных проблемных ситуаций (УК-2.3);
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности (УК-10.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2, 3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.01 «Международная конкурентная политика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- освоение теоретических положений и практических подходов, овладение методологией эффективной конкурентной политикой на мировой арене, а также формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на целостное представление о международной конкурентной политике, ее значении и разновидностях

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить базовые понятия международной конкурентной политики;
- исследовать конкурентную среду мирового сообщества: сил, влияющих на конкурентный климат, и источников конкурентоспособности;
- проанализировать основные детерминанты международного конкурентного преимущества стран;
- сопоставить рост национальной экономики различных стран с точки зрения стадий конкурентоспособности;
- сформировать международные конкурентные стратегии стран, отраслей, предприятий в условиях глобализирующихся рынков.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Международная конкурентная политика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - Способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды;

ПК-3 - Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные категории, понятия, цели, принципы, объекты, субъекты, методологические основы и содержание международной конкурентной политики и международной конкурентоспособности (ПК-3.1.);
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентных преимуществ стран, отраслей, организаций (ПК-2.1.);
- направление и содержание международной конкурентной политики, воздействие государственной политики на развитие международного конкурентного преимущества(ПК-3.2.);

уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю конкурентную среду страны, отрасли, организации, выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на развитие (ПК-2.2.);
- выявлять особенности и проблемы международной конкурентоспособности национальной экономики стран (ПК-3.4.);
- анализировать и оценивать воздействие международной политики на национальное конкурентное развитие фирм, отраслей и страны в целом (ПК-3.4.);

владеть:

- навыками анализа тенденций развития современной международной конкуренции и выявления конкурентных стратегий развития страны на основе современных концепций конкурентного развития(ПК-3.2.);
- аналитическими методами оценки и повышения уровня международной конкурентоспособности страны, отрасли, организации (ПК-2.1.);
- навыками анализа конкурентных стратегий развития страны на основе определения источников конкурентных преимуществ и механизмов их обеспечения (ПК-3.3.)

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.02 «Внешнеэкономическая конкуренция предприятий»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на целостное представление о внешнеэкономической конкуренции предприятий, ее значении и разновидностях.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить базовые понятия внешнеэкономической конкуренции предприятий;
- исследовать показатели оценки конкурентоспособности предприятия и его продукции/услуг на внешних рынках;
- изучить особенности организации и эффективности осуществления внешнеэкономической конкуренции предприятий;
- сформулировать основные стратегии внешнеэкономической конкуренции предприятий в условиях глобализации

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Внеэкономическая конкуренция предприятий» относится к

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - Способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды;

ПК-3 - Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные понятия, цели, принципы и содержание внешнеэкономической конкуренции предприятий, (ПК-2.1.);
- нормативные документы, действующее законодательство, регламентирующие и регулирующие торговлю на международных рынках (ПК-2.2.)
- принципы оценки эффективности внешнеэкономических сделок и особенности внешнеэкономической конкуренции предприятий (ПК-3.2);

уметь:

- анализировать показатели конкурентоспособности предприятия и его продукции /услуг на внешних рынках (ПК- 2.1.);
- выявлять проблемы внешнеэкономической конкуренции предприятий в национальной экономике, анализировать информацию о потенциальных зарубежных партнерах (ПК-3.3.);
- анализировать используемые законодательные акты и нормативные документы в сфере внешнеэкономической деятельности (ПК-3.1.);

владеть:

- методикой расчета и обоснования внешнеторговых цен на товары и услуги (ПК-3.2.);
- навыками планирования внешнеэкономической стратегии предприятия и достижение его конкурентоспособности на внешних рынках (ПК-2.1.);

- навыками сбора и обработки экономической и статистической информации из открытых информационно-экономических источников при формировании целей и задач внешнеэкономической конкуренции предприятий (ПК-3.3.)

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.06.01 «Экономическая демография»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование углубленных знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей и логики основ о народонаселении и демографии, а также основных демографических закономерностей: старение населения, миграция и демографический переход.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление с основными методами и средствами анализа демографических процессов;
- получение теоретических знаний об особенностях структуры населения;
- изучение тенденций и факторы основных демографических процессов;
- рассмотрение особенностей демографической ситуации и тенденции ее развития в мире, России и ее частях;
- формирование практических навыков по анализу и оценке демографической ситуации для принятия конструктивных управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Экономическая демография» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные классификации и группировки статистики населения (УК-10.1);
- системы показателей, характеризующих численность, размещение и состав населения и методы их расчёта (УК-10.1);
- основные источники экономической и социально-демографической статистической информации (УК-10.1);
- основные методики статистического наблюдения социально-экономической и демографической сферы (УК-10.1);

уметь:

- организовывать статистическое наблюдение объектов демографической сферы в реальной социально-экономической и демографической ситуации (УК-10.1);

- формировать круг характеризующих исходных социально-экономических и демографических показателей (УК-10.1);
- формировать панель наблюдения, провести целенаправленный анализ с применением соответствующих статистических и демографических методов (УК-10.1);
- содержательно интерпретировать полученные производные статистические показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков (УК-10.1);

владеть:

- статистическими методами анализа демографических процессов (УК-10.1);
- навыками расчёта основных демографических и социально-экономических индикаторов, в т. ч. обобщающими показателями воспроизводства населения, аналитическими методами для оценки демографической ситуации и разработки эффективных мер демографической политики (УК-10.1);
- методикой разработки демографических прогнозов (УК-10.1).

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.06.02 «Размещение производительных сил»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование комплекса знаний в области размещения и территориальной организации производительных сил Российской Федерации, навыки анализа и научного обоснования взаимодействия природных, экономических и социальных процессов на территориях разного ранга, представления о стратегии размещения производительных сил с учетом экономического единства и регионального многообразия территории Российской Федерации.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладение специальной терминологией и навыками территориального мышления и анализа, научного обоснования взаимодействия природных, экономических и социальных процессов на территориях разного ранга;
- формирование представлений о пространственных особенностях формирования и развития экономики страны, месте России в мировом хозяйстве и умений на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Размещение производительных сил» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные категории, понятия и термины по курсу дисциплины (УК-10.1);
- задачи и особенности размещения производительных сил в РФ (УК-10.1);
- особенности геополитического положения России, ее природно-климатических условий (УК-10.1);
- демографическую ситуацию, этнический состав и проблемы межнациональных отношений в регионах России (УК-10.1);
- основные проблемы рационального природопользования в различных регионах России и экологической ситуации в них (УК-10.1);
- особенности структуры хозяйства современной России (УК-10.1);
- территориальную организацию важнейших отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов (УК-10.1);

уметь:

- применять научные методы исследования и подходы при анализе размещения различных производств (УК-10.1);
- сравнивать и анализировать влияние факторов при обосновании размещения новых промышленных предприятий, населенных пунктов и т.п. (УК-10.1);
- использовать программно-целевой подход для решения региональных проблем (УК-10.1);
- оценивать современную ситуацию в различных отраслях экономики страны (УК-10.1);
- оценивать возможные перспективы развития экономики РФ в региональном аспекте (УК-10.1);

владеть:

- навыками определения особенностей геополитического положения современной России (УК-10.1);
- методикой определения взаимосвязи понятий «регион», «территория», «муниципальное образование», «региональное управление», «территориальное управление», «региональная система» (УК-10.1);
- навыками выявления основных закономерностей и принципов размещения производительных сил (УК-10.1);
- аналитическими приемами решения практических задач, встающих перед хозяйствующими субъектами различных отраслей и регионов страны (УК-10.1).

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.07.01 «Международные валютно-кредитные отношения»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- изучения дисциплины является глубокое изучение закономерностей развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений, а также изучение современной практики функционирования мировых валютных рынков в условиях глобализации экономики

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение фундаментальных вопросов теории, функций и роли мировой валютной системы; рассмотреть ее структурные принципы и проблемы развития в условиях глобализации мировой экономики
- изучение роли валютного курса в реализации валютной политики и развитии экономики;
- овладение знаниями об инструментах кредитно-денежной политики, оказывающих влияние на изменения валютного курса;
- овладение основными формами и техникой международных расчетов; приобретение практических навыков выбора форм международных расчетов, их обоснования с точки зрения эффективности экспортно-импортных операций и участников внешнеэкономической деятельности;
- приобретение навыков анализа динамики мирового рынка ссудных капиталов и деятельности его основных участников; ориентирование в инструментах рынка ссудного капитала и умение анализировать основные риски этого рынка;
- освоение теоретических аспектов, закономерностей функционирования российского валютного рынка в современных условиях; изучение перспектив валютной интеграции стран СНГ, в том числе интеграционного объединения ЕврАзЭС

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Международные валютно-кредитные отношения» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - Способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды;

ПК-5 - Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- сущность, содержание и формы проявления международных валютно-кредитных и финансовых отношений и общие принципы их анализа (ПК-2.1);
- методику анализа платежного баланса (ПК-5.2);
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую, внешнеэкономическую деятельность предприятия; законодательство, регламентирующее внешнеэкономическую деятельность; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации (ПК-5.2);
- функции и задачи банковских систем основных развитых стран мира (ПК-5.3);
- трудности становления независимых банковских систем некоторых постсоветских государств и стран Европы (ПК-5.3);
- развитие банковской системы, организационную структуру, особенности иерархического подчинения элементов структуры, основные направления, цели, задача и функции деятельности (ПК-2.3);
- международные услуги банковско-страховых групп и т.п., а также особенности реализации данных услуг (ПК-2.2);

- закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков; классификацию и сущность валютных операций; котировки валют, уметь рассчитывать форвардные курсы валют; рассчитывать эффективность покупки-продажи валют на спотовом и срочном валютных рынках (ПК-5.3);

уметь:

- использовать систему знаний о принципах анализа сущности, содержания и форм международных валютно-кредитных и финансовых отношений для решения практических задач, связанных с валютными операциями и валютными расчетами, управлением рисками (ПК-5.1);
- анализировать информацию о курсах валют, изменениях процентных ставок в целях реализации стратегии развития хозяйствующих субъектов, финансовых институтов, принимающих активное участие во внешнеэкономической деятельности, совершающих операции на глобальных финансовых рынках (ПК-5.2);
- анализировать информацию об изменениях курсов и на этой основе прогнозировать тенденции изменения валютных курсов ведущих резервных валют (ПК-2.3);
- обосновывать выбор форм международных расчетов для участников внешнеэкономической деятельности (ПК-5.2);
- рассчитывать и давать оценку условиям кредитных соглашений при привлечении международного кредита (ПК-2.2);
- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность участников валютного рынка (ПК-2.1);
- рассчитывать норматив открытой валютной позиции банка (ПК-2.2);
- составлять заключения и аналитические записки относительно состояния мирового и национального валютных рынков (ПК-2.3).

владеть:

- навыками проведения международных валютных расчетов (ПК-2.1);
- методами идентификации рисков, возникающих при проведении валютно-финансовых операций (ПК-5.1);
- методами проведения аналитических расчетов для оценки конъюнктуры международных банковских рынков (ПК-2.3);
- навыками заключения международных контрактов (ПК-5.2);
- современными технологиями осуществления валютных операций; проведения процедур валютного контроля в кредитных организациях (ПК-5.1);
- навыками управления валютным риском (ПК-2.3);
- навыками ведения аналитической работы, организации и управления деятельностью банков на валютном рынке на основе международного и отечественного опыта (ПК-5.3).

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.07.02 «Международный банковский бизнес»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование у студентов целостной системы теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития международного банковского бизнеса в условиях глобализации экономики для последующего применения их на практике.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование системных знаний о функциях, роли банков в экономике и их трансформации в условиях глобализации экономики; основных формах осуществления международного банковского бизнеса;
- организация деятельности транснациональных банков; особенностях офшорного банковского бизнеса; функциональном назначении банков как основных посредников в осуществлении международных платежей; деятельности иностранных банков в Российской Федерации; деятельности российских банков за рубежом;
- выработка системного подхода к анализу тенденций развития и проблем осуществления международной банковской деятельности;
- развитие навыков анализа и использования информации о состоянии отдельных направлений международной банковской деятельности при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Международный банковский бизнес» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - Способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды;

ПК-5 - Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- экономические основы, закономерности развития международного банковского дела (ПК-2.3);
- структурные принципы международного банковского бизнеса (ПК-5.3);
- формы организации международного банковского бизнеса (ПК-5.1).

уметь:

- организовывать корреспондентские отношения (ПК-5.2),
- моделировать территориальную диверсификацию деятельности банков в глобальном масштабе (ПК-2.3),
- осуществлять международные банковские операции (ПК-5.2).
- управлять рисками международной банковской деятельности (ПК-2.2).
- выработать конкурентные преимущества на международном банковском рынке, повышать качество банковских услуг (ПК-2.1).

владеть:

- навыками заключения корреспондентских отношений с зарубежными банками (ПК-5.1),
- навыками подготовки документов для открытия филиалов, представительств и дочерних банков за рубежом (ПК-5.2),

- навыками проведения международных банковских операций, выявления рисков осуществления международного банковского бизнеса и выработки механизмов их снижения (ПК-5.3),
- навыками выявления оценки конъюнктуры рынка международных банковских услуг, выявления конкурентов (ПК-5.3).
- навыками разработки стратегии повышения качества международных банковских операций и услуг (ПК-2.3).

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.08.01 «Международные перевозки»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование у студентов системы знаний о теоретических принципах транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности, место и роль РФ в системе международных транспортных перевозок, приобретения практических умений организации международных перевозок.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование знаний о транспортных перевозках во внешнеэкономической деятельности;
- изучение организационных схем международных перевозок;
- ознакомление с экономическими аспектами международных перевозок;
- формирование знаний об организации международных перевозок на основных видах транспорта;
- изучение правового регулирования перевозок и ознакомление с организацией транспортно-экспедиторского обслуживания внешнеторговых грузов;
- изучение экономической теории транспорта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Международные перевозки» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса;

ПК-5 - Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- отечественные и зарубежные источники информации, необходимые данные о развитии мирового рынка (ПК-3.1);

- особенности деятельности организации на мировом рынке (ПК-5.3).

уметь:

- собирать и анализировать информацию о потенциальных зарубежных партнерах (ПК-3.3);
- подготавливать необходимую документацию для заключения внешнеторгового контракта, организовывать и контролировать реализацию условий внешнеторгового контракта (ПК-5.2).

владеть:

- методами анализа особенностей, тенденций и динамики развития основных форм международных экономических связей и отношений (ПК-3.2);
- методами и способами организации процесса разработки и принятия управленческого решения по повышению эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия (ПК-5.1).

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.08.02 «Логистика в международном процессе»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов основные представления о наиболее важных теоретических и практических аспектах логистики в международном процессе.

Задачи дисциплины (модуля):

- обеспечить теоретическую базу в области логистики международном процессе;
- изучить задачи, функции и системный подход в логистике;
- научить процессу закупочной, производственной логистики;
- научить анализировать логистику запасов, складирования;
- научить оптимально реализовывать распределительную логистику;
- научить осуществлять выбор партнеров при выходе на зарубежные рынки;
- научить заключать внешнеэкономические договора купли-продажи товаров;
- научить оценивать необходимость использования определенных видов транспорта в условиях
- научить осуществлять организацию логистического управления.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Логистика в международном процессе» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса;

ПК-5 - Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные о развитии мирового рынка, анализирует их и подготавливает информационный обзор (ПК-3.1);
- особенности деятельности организации на мировом рынке (ПК-5.3).

уметь:

- собирать и анализировать информацию о потенциальных зарубежных партнерах (ПК-3.3);
- подготавливать необходимую документацию для заключения внешнеторгового контракта, организовывать и контролировать реализацию условий внешнеторгового контракта (ПК-5.2).

владеть:

- методами анализа особенностей, тенденций и динамики развития основных форм международных экономических связей и отношений (ПК-3.2);
- методами и способами организации процесса разработки и принятия управленческого решения по повышению эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия (ПК-5.1).

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.09.01 «Международные финансы»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование теоретических и практических знаний для понимания сущности, механизмов, тенденций развития мировых финансов, значения разных видов валютных операций и технологии их проведения.

Задачи дисциплины (модуля):

- определение роли, места и значения международного финансового рынка и валютных операций в системе международных валютно-финансовых отношений;
- изучение основных элементов международных финансов, международной ликвидности, видов конвертируемости валют, истории развития и принципов функционирования мировой и европейской валютной системы;
- формирование навыков анализа и оценки связи между мировым валютно-финансовым рынком и другими сферами экономики через динамику основных экономических факторов и рыночных показателей;
- приобретение практических навыков в инвестировании на наличном и срочном финансовом рынке;
- формирование навыков проведения сравнительного анализа различных видов валютных операций и применения коммерческих и финансовых методов хеджирования валютных рисков.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Международные финансы» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-4 - Способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков;

ПК-5 - Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- понятийный аппарат, отражающий содержание международной системы, ее эволюцию, проблемы развития современной валютной системы и, в частности, европейской валютной системы, общетеоретические вопросы, связанные с ролью золота в истории денег, а также современным состоянием мирового рынка золота (ПК-5.3);
- основные методы и приемы управления международными финансами, основные принципы принятия управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности (ПК-5.1);
- технологии международных торговых расчетов (ПК-4.2);
- теорию валютных курсов и методы их расчёта (ПК-4.2);
- условия и формы международных расчетов, при этом особое внимание уделяется раскрытию как теоретических, так и практических вопросов валютного клиринга, международного кредитования экспорта и импорта, синдицированного кредитования, небанковским формам международного финансирования (ПК-4.1);
- принципы и методы анализа, прогнозирования и управления международным финансовым рынком (ПК-4.2);
- принципы составления и методы анализа платежного баланса (ПК-4.1);

уметь:

- собирать необходимые статистические данные о мировых валютных и кредитных рынках, обрабатывать их, анализировать и предоставлять в требуемой для информационного обзора и/или аналитического отчета форме (ПК-4.1);
- решать конкретные задачи и вопросы, возникающие в процессе осуществления международных расчетов (ПК-4.2);
- использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на международном и российском рынках, уметь рассчитывать их основные финансовые характеристики (ПК-4.1);
- осуществлять финансово-экономический анализ участников рынка (компаний финансового и нефинансового сектора) (ПК-4.1);
- применять полученные знания в реальных практических ситуациях для повышения эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия (ПК-5.1);
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для анализа мирового финансового рынка (ПК-4.2);
- использовать полученные знания для сравнительного анализа валютных систем России и зарубежных стран и принимать соответствующие практические решения (ПК-4.2);
- анализировать финансовую деятельность предприятия на мировом рынке (ПК-5.3);

владеть:

- методами анализа балансов международных расчетов, в частности платежных балансов (ПК-4.2);
- навыками приема решений о выборе формы международного кредитования на основе анализа ситуации на международных рынках капиталов (ПК-5.1);
- методами диагностики проблем процессов управления: планирования, организации, координации и контроля (ПК-4.2);
- навыками обобщения материалов по конкретным проблемам финансов, поступивших в международный оборот, внешнего финансирования национальных экономик, функционирования мировых финансовых рынков (ПК-4.2);
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования (ПК-4.1);
- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для повышения эффективности финансовой деятельности предприятия на международном рынке (ПК-5.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (8 семестр),

зачётом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.09.02 «Финансы международных корпораций»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование теоретических и практических знаний для понимания сущности, механизмов, тенденций развития мировых финансов, значения разных видов валютных операций и технологии их проведения.

Задачи дисциплины (модуля):

- определение роли, места и значения международного финансового рынка и валютных операций в системе международных валютно-финансовых отношений;
- изучение основных элементов международных финансов, международной ликвидности, видов конвертируемости валют, истории развития и принципов функционирования мировой и европейской валютной системы;
- формирование навыков анализа и оценки связи между мировым валютно-финансовым рынком и другими сферами экономики через динамику основных экономических факторов и рыночных показателей;
- приобретение практических навыков в инвестировании на наличном и срочном финансовом рынке;
- формирование навыков проведения сравнительного анализа различных видов валютных операций и применения коммерческих и финансовых методов хеджирования валютных рисков.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Финансы международных корпораций» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-4 - Способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков;

ПК-5 - Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- понятийный аппарат, отражающий содержание международной системы, ее эволюцию, проблемы развития современной валютной системы и, в частности, европейской валютной системы, общетеоретические вопросы, связанные с ролью золота в истории денег, а также современным состоянием мирового рынка золота (ПК-5.3);
- основные методы и приемы управления международными финансами, основные принципы принятия управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности (ПК-5.1);
- технологии международных торговых расчетов (ПК-4.2);
- теорию валютных курсов и методы их расчёта (ПК-4.2);
- условия и формы международных расчетов, при этом особое внимание уделяется раскрытию как теоретических, так и практических вопросов валютного клиринга, международного кредитования экспорта и импорта, синдицированного кредитования, небанковским формам международного финансирования (ПК-4.1);
- принципы и методы анализа, прогнозирования и управления международным финансовым рынком (ПК-4.2);
- принципы составления и методы анализа платежного баланса (ПК-4.1);

уметь:

- собирать необходимые статистические данные о мировых валютных и кредитных рынках, обрабатывать их, анализировать и предоставлять в требуемой для информационного обзора и/или аналитического отчета форме (ПК-4.1);
- решать конкретные задачи и вопросы, возникающие в процессе осуществления международных расчетов (ПК-4.2);
- использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на международном и российском рынках, уметь рассчитывать их основные финансовые характеристики (ПК-4.1);
- осуществлять финансово-экономический анализ участников рынка (компаний финансового и нефинансового сектора) (ПК-4.1);
- применять полученные знания в реальных практических ситуациях для повышения эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия (ПК-5.1);
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для анализа мирового финансового рынка (ПК-4.2);
- использовать полученные знания для сравнительного анализа валютных систем России и зарубежных стран и принимать соответствующие практические решения (ПК-4.2);
- анализировать финансовую деятельность предприятия на мировом рынке (ПК-5.3);

владеть:

- методами анализа балансов международных расчетов, в частности платежных балансов (ПК-4.2);
- навыками приема решений о выборе формы международного кредитования на основе анализа ситуации на международных рынках капиталов (ПК-5.1);
- методами диагностики проблем процессов управления: планирования, организации, координации и контроля (ПК-4.2);
- навыками обобщения материалов по конкретным проблемам финансов, поступивших в международный оборот, внешнего финансирования национальных экономик, функционирования мировых финансовых рынков (ПК-4.2);
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования (ПК-4.1);
- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для повышения эффективности финансовой деятельности предприятия на международном рынке (ПК-5.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (8 семестр),
зачётом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.01 «Национальная экономика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование системных и связанных с другими изучаемыми дисциплинами знаний о современной экономике Российской Федерации как о едином комплексе хозяйственных отношений и государственного регулирования с учетом экономического, институционального, исторического и территориального аспектов ее развития; изучение национальной экономики как части мировой экономики.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление со спецификой и особенностями переходной экономики России, формирование представления об основных направлениях рыночных реформ и о перспективах развития экономики России;
- формирование целостного представления о национальной хозяйственной системе, содержании организационной, методической, и регулирующей деятельности органов государственной власти, а также коммерческих структур в области экономики;
- формирование необходимых социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникативности, умению работать в команде, лидерских качеств.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ФТД.В.01 «Национальная экономика» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основы содержания теоретических концепций исследования национальной экономики (УК-10.1);
- этапы преобразования национальной экономики в инновационную экономику (УК-1.2);

- потенциалы и инструменты развития национальной экономики (УК-1.1);
- подходы в создании и обеспечении национальной безопасности (УК-10.1);
- ключевые функции государства в регулировании развития национальной экономики (УК-10.1);

уметь:

- проводить сравнительный анализ концепций развития национальной экономики (УК-1.3);
- проводить анализ существующих моделей развития национальных экономик (УК-1.2);
- определять уровни функционирования национальной экономики (УК-10.1);
- определять основные аспекты системной связи в системе национальных счетов (УК-1.2);

- определять базисные функции государства в регулировании рыночных процессов (УК-10.1);

владеть:

- навыками обобщения и оценки результатов, полученных при исследовании типов национальной экономики (УК-1.1);
- навыками выявления стратегических направлений развития той или иной национальной экономики (УК-1.2);
- подготовкой аналитических материалов для оценки программ социально-экономического развития и принятия решений на макроуровне (УК-1.1);
- основными принципами и методикой построения системы национальных счетов (УК-10.1);
- навыками анализа экономических знаний в образовательном процессе (УК-1.1).

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.02 «Международный страховой и банковский бизнес»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение механизма международных страховых и банковских услуг, а также сути страхования и банковской системы зарубежных стран.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение фундаментальных вопросов теории, функций и роли мировой банковской системы; рассмотреть ее структурные принципы и проблемы развития в условиях глобализации мировой экономики;
- изучение роли страхования в развитии и реализации финансовой политики государства;
- овладение знаниями об инструментах кредитно-денежной политики, оказывающих влияние на изменения валютного курса;
- выявление системной сущности международных страховых услуг, организации работы страховых компаний, условий предоставления страховых услуг;
- приобретение навыков анализа динамики мирового рынка ссудных капиталов и деятельности его основных участников; ориентирование в инструментах рынка ссудного капитала и умение анализировать основные риски этого рынка.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ФТД.В.02 «Международный страховой и банковский бизнес» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса;

ПК-5 - Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- содержание, организационную структуру, назначение, банковских систем основных развитых стран мира (ПК-3.1);
- функции и задачи банковских систем основных развитых стран мира (ПК-3.1);
- трудности становления независимых банковских систем некоторых постсоветских государств и стран Европы (ПК-3.2);
- развитие банковских учреждений, их организационную структуру, особенности иерархического подчинения элементов структуры, основные направления, цели, задачи и функции деятельности (ПК-5.3);
- экономическое содержание международных страховых операций предприятия, особенности их реализации, функционирование рынков данных услуг в зарубежных странах (ПК-5.1);
- виды и особенности проведения международных страховых услуг (ПК-3.1);
- международные услуги банковско-страховых групп и т.п., а также особенности реализации данных услуг (ПК-3.3);

уметь:

- применять теоретические знания при выполнении операций международных страховых услуг и в международной банковской системе (ПК-3.2);

- выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса (ПК-3.1);
- выявлять и анализировать проблемы предприятия экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (ПК-5.1);
- анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков (ПК-3.2);
- эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового банковского и страхового рынка (ПК-3.2);
- диагностировать и обосновывать основные проблемы и направления развития предприятий, работающих в сфере международного страхового и банковского бизнеса (ПК-5.3);
- составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и вырабатывать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности (ПК-5.1);
- обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций (ПК-3.1);

владеть:

- методикой и методологией научных исследований в сфере международного банкинга (ПК 3.1);
- аналитическими методами для повышения эффективности внешнеэкономической деятельности банковско-страховых групп (ПК-5.1);
- методами анализа финансовой устойчивости страховщика и оценки качества страхового портфеля (ПК-5.1);
- методами проведения аналитических расчетов для оценки конъюнктуры международных страховых и банковских рынков (ПК-3.2);
- навыками заключения международных контрактов (ПК-5.2);
- методами хеджирования финансовых рисков для повышения эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия (ПК-5.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (6 семестр)