

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)

Б1.Д.01 «История и философия науки»

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) – развитие навыков творческого мышления аспирантов; знакомство с основными этапами становления и развития наук и мировой философской мысли, а также с кругом проблем, на который ориентирован исследовательский поиск современной философии науки.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение знаний об истории и философии науки;
- выработка представления о процессе возникновения различных методов теоретического и эмпирического мышления;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- формирование навыков активного использования полученных знаний по истории и философии науки в научной (научно-исследовательской) деятельности;
- овладение аналитическим, синтетическим, целостно-системным мышлением, необходимым при работе над диссертацией на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- 1.1. Предмет и основные концепции современной философии науки; место и роль науки в культуре современной цивилизации; историю формирования науки и основные этапы ее исторической эволюции;
- 1.2. Структуру и динамику научного знания; проблему научных традиций и научных революций, классический, неклассический и постнеклассический типы научной рациональности; сущность и специфику современного этапа развития науки; особенности науки как социального института;
- 1.3. Общетеоретические подходы к социально-гуманитарному знанию; специфику социально-гуманитарного дискурса;

уметь:

- 2.1. Объяснять феномен философии и науки; интерпретировать основные методологические парадигмы, прежде всего – социально-гуманитарного познания;
- 2.2. Логично излагать результаты научных исследований и приобретать новые знания с опорой на философские методы; работать с первоисточниками, использовать их при написании реферата по истории науки, а также при подготовке к практическим занятиям;
- 2.3. Применять критический подход в оценке и анализе различных научных гипотез, концепций, теорий и парадигм, прежде всего – социально-гуманитарного познания;

владеть:

- 3.1. Научно-философскими представлениями о природе и научно-образовательных функциях науки как формы общественного сознания;
- 3.2. Навыками применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной исследовательской работе;
- 3.3. Основами и спецификой философского мышления; основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина (модуль) Б1.Д.01 «История и философия науки» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, входит в Блок 1 учебного плана.

5. Содержание дисциплины (модуля). Основные разделы, темы:

Раздел 1. Введение в предмет.

Раздел 2. Общие проблемы истории и методологии науки.

Раздел 3. История и методология социально-гуманитарных наук.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

7. Форма аттестации: кандидатский экзамен со сдачей реферата

Б1.Д.02 «Иностранный язык»

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 ч.)

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) – совершенствование иноязычных коммуникативных способностей, необходимых для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющих использовать иностранный язык в научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;

- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научно-исследовательской и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- 1.1. Лексику в объеме, достаточном для чтения и перевода литературы по научной специальности, а также устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации;

- 1.2. Грамматические правила и конструкции, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации в области научных исследований;

- 1.3. Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

уметь:

- 2.1. Адекватно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

- 2.2. Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов;

- 2.3. Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

владеть:

- 3.1. Навыками чтения и реферирования оригинального иноязычного специального текста, связанного с профессиональной деятельностью;

- 3.2. Навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- 3.3. Навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина (модуль) Б1.Д.02 «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, входит в Блок 1 учебного плана.

5. Содержание дисциплины (модуля). Основные разделы, темы:

Раздел 1. Лингвистические особенности научного текста:

Научный стиль.

Стилистические особенности научного текста.

Лексические особенности научного текста.

Терминологическая лексика в научном тексте.

Интернациональная лексика и элементы разговорной речи в научной литературе.

Синтаксис и морфология научного текста.

Раздел 2. Основы аннотирования и реферирования научного текста:

Особенности перевода научного текста.

Аннотирование специализированного текста.

Реферирование специализированного текста.

6. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

7. Форма аттестации: зачет с оценкой (1 семестр); кандидатский экзамен со сдачей реферата (2 семестр)

Б1.Д.03 «Специальная дисциплина «5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)»

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 ч.)

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) – повышение уровня методологического и научно-теоретического формирования навыков аспирантов, использования современного инструментария лингвистического исследования.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение научной терминологии и понятийного аппарата исследования в области лингвистики с учетом ее исторического развития;
- владение методологией и методами современных лингвистических исследований, оформления полученных результатов, их внедрения в практику преподавания лингвистических дисциплин;
- формирование на основе современных подходов к изучению языковых единиц и явлений представления у аспирантов об основных направлениях исследований в области германистики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- 1.1. Терминологию и понятийный аппарат лингвистических исследований, а также исторические изменения представления о языке и принципах его исследования;
- 1.2. Методики анализа современных проблем в области лингвистики, способы и методы решения теоретических и экспериментальных задач;
- 1.3. Основные тенденции в развитии современной германистики, зарубежные и отечественные школы и представляющих их учёных;

уметь:

- 2.1. Точно и лингвистически корректно осветить основные этапы развития германистики; сопоставить позиции наиболее авторитетных ученых, внесших вклад в становление германистики;
- 2.2. Выбирать и применять адекватные методы анализа в соответствующих предметных сферах теоретического языкознания и связанных с ним филологических дисциплин, других гуманитарных наук;
- 2.3. Анализировать тенденции современной лингвистической науки, определять перспективные направления научных исследований в области германистики;

владеть:

- 3.1. Терминологией и понятийным аппаратом современных лингвистических теорий;
- 3.2. Специальными методами лингвистических исследований и категориальным аппаратом германистики;
- 3.3. Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина (модуль) Б1.Д.03 «Специальная дисциплина «5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, входит в Блок 1 учебного плана.

5. Содержание дисциплины (модуля). Основные разделы, темы:

Раздел 1. Научные парадигмы в лингвистике: Сравнительно-историческая (генетическая) парадигма. Структуралистская (таксономическая) парадигма. Коммуникативно-прагматическая парадигма. Когнитивно-дискурсивная парадигма. Синергетическая парадигма.

Раздел 2. Лингвометодология: Лингвометодология: предмет, объект и задания. Ключевые понятия лингвометодологии: методология, парадигма, эпистема. Принципы лингвистического исследования. Общие методы исследования. Методы лингвистического исследования.

Раздел 3. Научно-исследовательский семинар по подготовке диссертации: Лингвистические уровни для научного исследования. Типология практического материала исследования. Специальные лингвистические методы диссертационного исследования. Обобщение.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

7. Форма аттестации: зачет (3, 4 семестр); кандидатский экзамен (5 семестр)