

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

### 5.9.5. Русский язык. Языки народов России

#### Б2.П.01 «Педагогическая практика»

**1. Общая трудоемкость практики** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2. Цель и задачи практики.**

**Цель практики** – формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных навыков, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов филологических дисциплин и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.

**Задачи практики:**

- закрепить и углубить теоретико-методические знания и практические умения аспирантов по дисциплинам филологического цикла;
- развить навыки разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных языковедческих дисциплин;
- обогатить опыт ведения учебной работы и применения современных образовательных технологий.

**3. Требования к результатам освоения практики.**

В результате освоения практики аспирант должен:

*знать:*

- 1.1. Федеральный государственный образовательный стандарт и учебный план по одной из основных профессиональных образовательных программ;
- 1.2. Рабочие программы нескольких рекомендованных руководителем практики специальных дисциплин одной из основных профессиональных образовательных программ, реализуемых на кафедре;
- 1.3. Основы методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной профессиональной образовательной программы, реализуемой на кафедре;

*уметь:*

- 2.1. Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- 2.2. Пользоваться современными технологиями подготовки и проведения занятий (лекций и практических);
- 2.3. Представлять итоги проделанной работы в виде отчетов на заседаниях кафедры;

*владеть:*

- 3.1. Навыками составления аннотаций на письменные работы обучающихся;
- 3.2. Навыками самостоятельной работы с образовательными программами высшего образования;
- 3.3. Организационными формами и методами обучения в образовательной организации высшего образования.

**4. Место практики в структуре программы аспирантуры.**

Практика Б2.П.01 «Педагогическая практика» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, входит в Блок 2 учебного плана.

**5. Способ проведения практики:** стационарная.

**6. Место и время проведения практики.**

Место проведения – кафедра русской и украинской филологии ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Время прохождения педагогической практики определяется учебным планом данной научной специальности (в 4 семестре, 2 недели).

**7. Виды работы на практике:**

подготовительный этап (составление индивидуального плана-графика педагогической практики; инструктаж по технике безопасности);

основной этап (подготовка к проведению занятий по читаемым дисциплинам; посещение

лекционных, практических, семинарских занятий преподавателей, работающих в университете, с целью ознакомления с методикой проведения разных видов занятий, с использованием традиционных и нетрадиционных технологий обучения; изучение системы работы в целом; овладение методикой ее планирования (в том числе и самостоятельной работой обучающихся); разработка планов практических занятий, согласованных с научным руководителем; подбор учебно-методического материала по читаемым филологическим дисциплинам; самостоятельное проведение занятий с обучающимися в университете (виды, темы занятий определяются преподавателем и руководителем практики); участие в научно-методических семинарах, проводимых на кафедре; выполнение индивидуальных заданий;

заключительный этап (подготовка на основе систематизации занятий отчетной документации; проведение итоговой конференции педагогической практики).

**8. Форма аттестации:** зачет с оценкой.