



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета КИПУ
имени Февзи Якубова

_____ Ч.Ф. Якубов

«03» 12_ 2020 г.

Введено в действие приказом
КИПУ имени Февзи Якубова

«36 д/о» 11.12. 2020 г.

Протокол Ученого совета КИПУ
имени Февзи Якубова

от «03» 12_ 2020 г. № 01.7-327

Ученый секретарь С.А. Феватов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Инновационные технологии в преподавании медико-биологических
дисциплин, экологии и безопасности жизнедеятельности
в соответствии с ФГОС ВО»
(72 часа)

Симферополь, 2020

Организация-разработчик: ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова

Составитель программы:

Ибрагимова Э.Э., к.б.н., доцент, заведующая кафедрой биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»;

Кропотова Н.В., к.х.н., доцент кафедры биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»;

Мыхнюк М.И., д.п.н., доцент, профессор кафедры биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Программа утверждена на заседании кафедры истории

Заведующий кафедрой _____ Э.Э. Ибрагимова

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО _____ Д.Э. Эмирова

Содержание

1. Общие положения

- 1.1. Цели программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения программы
- 1.3. Трудоемкость и срок освоения программы
- 1.4. Категория слушателей и требования к уровню их подготовки
- 1.5. Итоговая аттестация
- 1.6. Организационно-педагогические условия

2. Документы, регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации программы

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Учебный план программы
- 2.3. Список рекомендуемых источников для освоения программы
- 2.4. Фонд оценочных средств

1. Общие положения

1.1. Цели программы

Особое место в силу своей значимости для формирования личности специалиста с высшим образованием принадлежит медико-биологическим дисциплинам, а также безопасности жизнедеятельности, которая в качестве общеобразовательной дисциплины преподается во всех образовательных организациях высшего образования (далее вуз) страны для студентов всех направлений подготовки. Преподавание данных дисциплин в высшей школе необходимо для обучающихся, так как оно позволяет сформировать валеологическое и экологическое сознание, а также навыки безопасного поведения, что в свою очередь является основой для формирования культуры здоровья и безопасности. К настоящему времени в вузах страны накоплен большой опыт преподавания медико-биологических дисциплин, экологии и безопасности жизнедеятельности для различных направлений и специальностей. Разработано и издано множество программ, учебников и учебных пособий. К тому же вузы при разработке программ пользуются правом определять содержание предмета и его методологические аспекты в том числе учитывая специфику региона.

Настоящая программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций преподавателей организаций высшего образования. Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» ориентирована на компетентностный подход, призванный устанавливать соответствие между требованиями к подготовке специалиста (его компетентности в соответствии с предъявляемыми требованиями), содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и результатами обучения.

Целью реализации настоящей программы повышения квалификации является совершенствование компетенций, необходимых для

профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня, в рамках имеющейся у слушателя квалификации.

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Содержание программы имеет практическую направленность и ориентировано на реализацию следующих задач:

- Актуализировать содержательные особенности преподавания медико-биологических дисциплин, экологии и безопасности жизнедеятельности.
- Освоить основные принципы построения курсов медико-биологических дисциплин, экологии и безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессиональными стандартами.
- Разрабатывать образовательные программы, рабочие программы дисциплин согласно методическим рекомендациям.

Планируемыми результатами обучения по настоящей программе повышения квалификации являются знания, умения и навыки, которые участвуют в качественном изменении существующих или формировании новых компетенций в результате освоения слушателем программы:

Знания	Умения
<i>Требования ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, к компетенциям выпускников.</i>	<i>Использовать методы, формы, приёмы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.</i>

Программа повышения квалификации «Инновационные технологии в преподавании медико-биологических дисциплин, экологии и безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС ВО» направлена на совершенствование следующих компетенций, полученных в рамках имеющегося у слушателя профессионального образования:

готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8).

В результате обучения слушатель должен:

знать:

- основы теории и методологии медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в проблемах естественнонаучного познания, критически осмысливать и применять знания теории и методологии биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности;
- методологические особенности преподавания медико-биологических дисциплин, экологии и безопасности жизнедеятельности в ВО;
- основы валеологического воспитания, различные психолого-педагогические технологии; способы установления контакта.

уметь:

- ориентироваться в проблемах естественнонаучного познания, критически осмысливать и применять знание теории и методологии биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности;
- применять современные методы и технологии обучения медико-биологическим дисциплинам, экологии и безопасности жизнедеятельности;
- налаживать контакт с аудиторией и взаимодействовать с участниками образовательного процесса.

владеть:

- навыками ориентироваться в проблемах естественнонаучного познания, критически осмысливать и применять знание теории и методологии медико-биологических дисциплин, экологии и безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности;
- навыками проведения занятий с использованием современных активных и интерактивных методик обучения;
- навыками работы с коллективом с учетом социальных, этноконфессиональных, культурных и психологических особенностей.

1.3. Трудоемкость и срок освоения программы

Общая трудоемкость освоения программы повышения квалификации «Инновационные технологии в преподавании медико-биологических дисциплин, экологии и безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС ВО» и составляет 72 часа и включает учебные занятия и самостоятельную работу.

1.4. Категория слушателей и требования к уровню их подготовки

К освоению программы повышения квалификации допускаются лица:

- имеющие высшее образование;
- осваивающие основную профессиональную образовательную программу высшего образования.

Программа разработана с учетом использования современных образовательных технологий, которые отражаются в принципах обучения (индивидуальность, преемственность, результативность).

Программа направлена на ознакомление с инновационными технологиями в преподавании медико-биологических дисциплин, экологии и безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, совершенствование умений и навыков в рамках преподавательской деятельности.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам профессиональной деятельности), на который ориентирована программа.

1.5. Итоговая аттестация

Слушатели, освоившие программу после прохождения итоговой аттестации в форме защиты проекта, получают удостоверение о повышении квалификации.

1.6. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации «Инновационные технологии в преподавании медико-биологических дисциплин, экологии и безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС ВО» реализуется в очно-заочной форме обучения с применением дистанционных технологий. Обучение по настоящей программе, в том числе через сайт Центра дополнительного профессионального образования ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (<https://dpo.kipu-rc.ru>), посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный график по программе повышения квалификации «Инновационные технологии в преподавании медико-биологических дисциплин, экологии и безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС ВО»

Учебные дни	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Вид учебных занятий	Т			Т	Т	Т	Т	Т				
	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	А

Условные обозначения:

Т – теоретическое и практическое обучение (лекции, практические занятия, круглые столы и т.д)

Э – Самостоятельная работа в том числе в системе дистанционного обучения

А – аттестация

Зав. кафедрой

(подпись)

Э.Э. Ибрагимова
(ФИО)

2.2. Учебный план программы повышения квалификации

Учебный план программы повышения квалификации в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» определяет:

- перечень разделов дисциплин (модулей);
- количество часов (трудоемкость) по разделам дисциплин (модулей);
- виды учебных занятий и учебных работ;
- формы аттестации и контроля освоения дополнительной профессиональной программы (в т. ч. итоговой аттестации).

2.2. Учебно-тематический план

№	Наименования тем	Общая трудоемкость ч.	Всего ауд. ч.	в том числе		СР	Формы текущего контроля
				ЛК	ПЗ/ ЛЗ		
1	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО, ФГОС ВОЗ+ и ФГОС ВО 3++)	9	2	1	1	7	Зачет
2	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».	8	1		1	7	Зачет
3	Менеджмент качества высшего образования	8	1		1	7	Зачет
4	Организация учебного процесса в соответствии с ФГОС ВО	9	2	1	1	7	Зачет
5	Инновационные технологии в преподавании медико-биологических дисциплин	12	6	2	4	6	Зачет
6	Инновационные технологии в преподавании экологических дисциплин	10	4	2	2	6	Зачет
7	Инновационные технологии в преподавании дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	12	6	2	4	6	Зачет

8	Итоговая аттестация (проект по инновационным технологиям преподаваемого курса)	4				4	Проект
	Всего часов	72	20	6	14	50	

2.3. Список рекомендуемых источников для освоения программы

№ п/п	Библиографическое описание	Тип	Количество в библиотеке
1	Блинов В.И. Методика преподавания в высшей школе: учеб.-практ. пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев ; рец.: С. В. Коршунов, И. В. Суколенков. - М.: Юрайт, 2015. - 315 с.	учебно-практическое пособие	30
2.	Зимонина Н. М. Методика преподавания экологии: учебно-методическое пособие / Н. М. Зимонина. — Киров: ВятГУ, 2018. — 39 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебно-методическое пособие	
3.	Блинов В.И. Методика преподавания в высшей школе: учеб.-практ. пособие для студ. вузов, обуч. по гуманит. напр. и спец. / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев ; рец.: С. В. Коршунов, И. В. Суколенков. - М.: Юрайт, 2016. - 315 с.	учебно-практическое пособие	10
4.	Федулов Ю.П. Организация учебной деятельности в вузе и методика преподавания в высшей школе: учебное пособие / Ю. П. Федулов. — Краснодар: КубГАУ, 2019. — 155 с. — ISBN 978-5-00097-981-5.	учебное пособие	
5	Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учебное пособие для студентов. М., 2003.	учеб. пособие	5
6	Басалаева А.А. Безопасность жизнедеятельности: ситуационные задачи: практикум : учебное пособие / А. А. Басалаева. — Новосибирск : СГУПС, 2021. — 54 с. — ISBN 978-5-00148-184-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/217811 .	учебное пособие	
7	Батаев В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие / В. В. Батаев, Т. Н. Дейкова. — Нижний Тагил: НТГСПИ, 2020. — 215 с. — ISBN 978-5-8299-0426-5.	учебно-методическое пособие	
8	Бортновский В.Н. Безопасность жизнедеятельности человека : учебник / В. Н. Бортновский, И. М. Отрощенко. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 215 с. — ISBN 978-985-06-3429-0. — Текст : электронный // Лань :	учебник	

	электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/275723 .		
9	Гусев С.И. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учебное пособие / С. И. Гусев, Г. Ф. Привалова. — Кемерово: КемГИК, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-8154-0561-5.	учебное пособие	
10	Витевская О.В. Теория и методика преподавания в высшем образовании : учебное пособие / О. В. Витевская. – Самара : ПГУТИ, 2020. — 218 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255626 .	учебное пособие	

Информационные ресурсы

1. Государственная публичная библиотека России. Режим доступа:
<http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения слушателями настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает проведение итоговой аттестации слушателей в форме защиты проекта по внедрению инновационных технологий по преподаваемому курсу (дисциплины) в соответствии с заявленными целями и планируемыми результатами освоения программы.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по настоящей дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Оценивание дополнительных профессиональных программ, реализуемых в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», осуществляется на основе следующих основных принципов:

- объективность – получение объективных и достоверных результатов контроля;
- надёжность – единообразие используемых показателей и критериев

оценки учебных достижений слушателей;

- своевременность – получение актуальных результатов контроля;
- эффективность – соответствие результатов деятельности поставленным целям и планируемым результатам освоения дополнительной профессиональной программы;
- валидность – соответствие объектов оценки поставленным целям обучения.

При разработке фондов оценочных средств ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова обеспечивает их соответствие:

- Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и высшего образования;
- рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), разработанным в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;
- образовательным технологиям, используемым при реализации соответствующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Итоговая аттестация проводится в форме защиты проекта, оцениваемого по двухбалльной шкале – зачтено /не зачтено:

Интервал	Оценка
15 и менее баллов	Не зачтено
16 – 30 баллов	Зачтено

Результаты защиты проектов слушателями программы повышения квалификации обобщаются отделом дополнительного образования и оформляются в виде ведомости итоговой аттестации в соответствии с правилами документооборота, установленными локальными нормативными актами ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

2.4. Фонд оценочных средств

2.4.1. Примерные вопросы для тестового контроля знаний:

1. Предметом методики обучения безопасности жизнедеятельности является:

- 1) Процесс обучения безопасности жизнедеятельности
- 2) Процесс научного исследования
- 3) Процесс познания педагогики
- 4) Процесс познания рискогенных факторов.

2. Методика экологии является:

- 1) Отраслью биологии
- 2) Отраслью социологии
- 3) Отраслью педагогической науки
- 4) Самостоятельной дисциплиной.

3. Методика преподавания биологии – это ...

- 1) Биологическая наука
- 2) Педагогическая наука
- 3) Интегрированная наука
- 4) Психологическая наука
- 5) Социологическая наука.

4. Учебная программа ...

- 1) Определяет порядок изучения учебных дисциплин, количество отводимых на них часов, начало и конец каждой четверти.
- 2) Определяет содержание и объем знаний по каждому предмету, количество часов, отводимое на изучение тем.
- 3) Определяет те предметы, которые будут изучаться в определенном классе.
- 4) Определяет изучаемые предметы и количество учащихся в каждом классе.
- 5) Регулирует расписание занятий.

5. Главная функция методов обучения –

- 1) Наблюдательная
- 2) Образовательная
- 3) Пояснительная
- 4) Объединяющая
- 5) Организационная.

2.4.2. Примерные практические задания

Задание 1. Раскрыть понятия экологического образования и экологической культуры

Задание 2. Описать ряд общих принципов в вопросах построения курса «Безопасность жизнедеятельности» для педагогических специальностей

Задание 3. Определить принципиально важные темы курса «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» для небиологических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования.

Задание 4. Рассмотреть актуальные вопросы экологической безопасности региона:

1. Описать формы и методы учебной деятельности в рамках изучения экологической безопасности региона
2. Составить план работы в рамках изучения экологической безопасности региона

Задание 5. Провести анализ и выявить профессиональные затруднения в вопросах изучения курса «Безопасность жизнедеятельности» в вузе.

Задание 6. Провести анализ видов и форм проверки знаний по «Основам медицинских знаний». Выделить и обосновать наиболее эффективные виды контроля знаний.

2.4.3. Примерные темы проектов для защиты

1. Инновационные подходы изучения медико-биологических дисциплин будущими педагогами
2. Интерактивные методы обучения их роль в процессе изучения курса «Основы медицинских знаний»
3. Дидактические возможности ИКТ при обучении правилам оказания первой помощи
4. Инновационные методы обучения бакалавров профиля «Безопасность жизнедеятельности»