



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета
КИПУ имени Февзи Якубова

20__ г.

Ч.Ф. Якубов

Протокол Ученого совета
КИПУ имени Февзи Якубова

«28» июня 2022 г. № 17

Ученый секретарь

 Т.М. Шамилев

Введено в действие приказом
КИПУ имени Февзи Якубова

«7» июня 2022 г. № 378

ПОЛОЖЕНИЕ

«О проектно-исследовательской деятельности обучающихся в Академии профессионального обучения Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»

г. Симферополь, 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Положение «О проектно-исследовательской деятельности обучающихся в Академии профессионального обучения Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» определяет цели и задачи проектно-исследовательской деятельности в Академии профессионального образования КИПУ имени Февзи Якубова (далее соответственно – Положение, Академия, Университет), порядок ее организации, требования к организации, содержанию и оценке проектно-исследовательских работ обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Уставом Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»;
- Положением о структуре и содержании программ профессионального обучения в Академии профессионального обучения Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», утвержденным решением Ученого совета КИПУ имени Февзи Якубова (протокол от 31 января 2022 г. № 9), введенного в действие приказом КИПУ имени Февзи Якубова от 01 февраля 2022 года № 34;
- Иными локальными нормативными актами Университета.

1.3. Данное положение разъясняет использование технологии учебных проектов и технологии учебного исследования в процессе профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих в рамках сетевого

взаимодействия Академии с образовательными организациями Республики Крым.

2. Цели и задачи проектно-исследовательской деятельности

2.1. Целью проектно-исследовательской деятельности является создание условий сотрудничества, партнерства участников образовательного процесса, вовлечение обучающихся в социально-значимую, творческую, исследовательскую и созидательную деятельность, мотивирование выбора профессии, профессиональной и социальной адаптации, формирование ключевых компетенций, необходимых для жизни и успешной самореализации человека в информационном обществе.

2.2. Основные задачи проектно-исследовательской деятельности:

- обучать умению работать в команде;
- развивать проектные и исследовательские умения;
- формировать умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

3. Содержание проектно-исследовательской деятельности

3.1. Проектно-исследовательская деятельность – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата, которая способствует развитию обучающихся.

3.2. Результатом проектно-исследовательской деятельности является индивидуальная, групповая (от 3 до 15 человек) или коллективная (класс-группа) проектно-исследовательская работа соответствующего научно-дидактического уровня при поддержке преподавателя Академии.

3.3. По содержанию проектно-исследовательская работа может быть монопредметная или полипредметная, а также информационно-реферативная (освещение какой-либо проблемы) или исследовательская (анализ и выводы о характере исследуемого явления).

3.4. Проектно-исследовательская деятельность обучающегося включает следующие этапы:

- сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по выдвинутой проблеме;
- анализ ресурсов, выработка путей решения задач;
- составление плана работы;
- технологическое следование составленному плану работы;
- презентация полученного результата (доклад).

Полный цикл проектно-исследовательской деятельности содержит три этапа:

- подготовительный (оценивается педагогом);
- публичная презентация (конкурс проектов);
- создание конечного продукта, его презентация.

4. Организация проектно-исследовательской деятельности

4.1. Проектно-исследовательская деятельность должна быть выполнима и соответствовать возрасту, способностям и возможностям обучающихся.

4.2. Направление и содержание проектно-исследовательской деятельности определяется обучающимися совместно с преподавателями Академии. Преподаватель обеспечивает педагогическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности: научное и методическое руководство.

4.3. В начале учебного года приказом КИПУ имени Февзи Якубова назначается ответственный за организацию проектно-исследовательской деятельности. Ответственный за организацию профессионального обучения в Академии контролирует занятость обучающихся в проектно-исследовательской деятельности.

4.4. В проектно-исследовательской деятельности участвуют все обучающиеся Академии.

4.5. Формой отчетности проектно-исследовательской деятельности обучающихся являются: проектно-исследовательская работа (далее - ПИР), презентации, доклады, инсценировки, игры, видеофильмы, фоторепортажи, стендовые отчеты и другие творческие продукты.

4.6. В обязанности преподавателя Академии в процессе проектно-исследовательской деятельности обучающихся входит:

- помощь в определении темы и постановке задач ПИР;
- консультирование в выборе методов исследования;
- педагогическое сопровождение при подготовке и защите ПИР.

4.7. Результатом защиты ПИР является оценка достижений обучающегося по установленным критериям (приложение 1 к настоящему Положению).

4.8. По итогам защиты ПИР, лучшие работы участвуют в конкурсе школьных проектов учащихся профильных классов образовательных организаций Республики Крым обучающихся в Академии.

5. Требования к оформлению проектно-исследовательской работы

5.1. Тема ПИР должна отображать содержание проектно-исследовательской деятельности.

5.2. Структура ПИР состоит из:

- титульного листа (приложение 2 к настоящему Положению);
- оглавления,
- введения,
- основной части,
- заключения,
- списка литературы (приложение 3 к настоящему Положению).

5.3. Требования к оформлению ПИР: работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размер правое – 2 см. титульный лист считается первым, но не нумеруется. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Заголовок располагается в середине строки. В конце заголовка точка не ставится. Все разделы плана (названия глав, выводы, заключения, список литературы, каждое приложение) начинается с новых страниц. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

5.4. Объем текста ПИР, включая формулы и список литературы, не должен превышать 15 печатных страниц. Для приложения дополнительно может быть отведено не более 10 страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – римскими цифрами.

5.5. Перечень использованной литературы оформляется в алфавитном порядке, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц, журнала, номер и год выпуска и номера страниц. В тексте ПИР должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

6. Общие критерии оценивания проектно-исследовательских работ

6.1. Оценивание отражает все основные стадии проектно-исследовательской деятельности и осуществляется с использованием следующих критериев:

- ясность цели и ожидаемых результатов деятельности;
- уровень раскрытия связи ключевого вопроса с имеющимися в данной области знаниями и делает предполагаемое исследование актуальным;
- процесс, навыки самоорганизации;
- качество произведенного продукта;
- презентация;
- социальное и прикладное значение полученных результатов;
- дополнительные критерии: качества анализа, оригинальность и т.д.

7. Требования к оформлению презентации к проектно-исследовательской работе

7.1. Презентация результатов ПИР выполняется в программе MS Power Point 97 – 2010. Презентация должна соответствовать уровню целевой аудитории, сохранять единый стиль. Каждый слайд должен иметь заголовок, несущий информацию о его содержании.

7.2. Объем презентации для обучающихся в Академии составляет 10-20 слайдов, первый и последний слайды презентации не включают в общий объем.

7.3. Цветовая гамма и фон презентации являются важными элементами. Для того чтобы правильно подобрать цветовую гамму и фон презентации необходимо: выбирать контрастные цвета, при этом стараться, чтобы фон был светлым, а текст должно быть единообразным, то есть все слайды должны иметь единый стиль оформления: фона; заголовков; текстовой информации; расположение и формат номера (при наличии). Дизайн должен быть простым и лаконичным. Необходимо придерживаться использования не более трех цветов в одном слайде. Ссылки на источники и используемую литературу должны быть указаны.

7.4. Презентация результатов ПИР имеет следующую структуру:

а) титульный лист – всегда является первым листом презентации, на котором располагается следующая информация: полное наименование образовательных организаций; указывается тема проектной работы, данные автора и руководителя (преподавателя); год защиты проектной работы;

б) введение – разделы введения копируются в презентацию: актуальность темы исследования; цель исследования; задачи; объект исследования; предмет исследования; гипотеза;

в) теоретическая часть – здесь размещается информация, представленная в теоретической главе проектной работы;

г) практическая часть – размещается информация, представленная в практической главе проектной работы. На слайдах практической части желательно размещать фотографии, диаграммы, схемы, табличные данные, то есть наглядный материал, текстовую часть необходимо свести к минимуму;

д) заключение – в данном разделе делаются выводы, выносятся основные положения из «Заключения» проектной работы, полностью копировать заключение не следует;

е) «Спасибо за внимание» – данный раздел является заключительным и размещается на отдельном слайде;

ж) фотографии, таблицы, диаграммы, схемы и т.д. должны иметь подписи, показывающие, что именно изображено.

8. Требования к докладу проектно-исследовательской работы

8.1. Публичная защита ПИР сопровождается докладом (один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное, сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных) автора или двумя представителями творческой группы. При устной форме защиты доклада обязательна демонстрация фрагментов проекта или его короткой демоверсии. Как правило, время для выступления составляет 3-5 минут.

8.2. При публичной защите необходимо учитывать обязательные составляющие доклада:

- обосновать выбранную тему: актуальность, постановку проблемы и степень ее исследованности;
- определить цели и задачи проекта, новизну и оригинальность решения поставленных задач, теоретическую, практическую значимость результатов;
- представить краткое содержание выполненного исследования;
- указать ключевые положения, теоретическую и практическую значимость результатов;
- представить все технические параметры: компьютерные программы, научные источники, иллюстративные материалы и т.д.;
- определить степень самостоятельности в разработке и решении поставленных проблем;
- дать рекомендации по возможной сфере применения данного проекта.

После завершения выступления участники творческой группы должны быть готовы ответить на вопросы.

8.3. К оформлению самого доклада имеется ряд требований:

- формат доклада может быть, как простым, с заголовками по темам, так и более сложным: в него могут включаться диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, рефераты, резюме и т.д.;
- объем доклада составляет до 5 полных страниц текста, набранного в текстовом редакторе Word, шрифтом – Times New Roman, кегль 14 с одинарным межстрочным интервалом, параметры страницы – поля со всех сторон по 20 мм, ссылки на литературу – 14 кеглем;
- название выполняется заглавными буквами, полужирным шрифтом, выравнивание – по центру страницы;
- данные об авторе располагаются в правом верхнем углу листа, 14 шрифтом, курсивом.

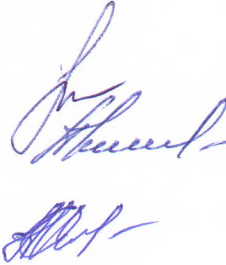
9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение утверждается решением Ученого совета Университета и вводится в действие приказом Университета.

9.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые принимаются на Учёном совете Университета в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и вводятся приказом Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор
Начальник юридического отдела
Начальник Академии
профессионального обучения



А.И. Лучинкина
А.Н. Юнусова
Н.С. Абибулаева

Приложение № 1

Критерии оценивания

		Проектно-исследовательская работа			
№/ пп	Содержание	Нормы оценивания			
		0	1	2	3
1	Цель	Не позволяет провести систематическое исследование в данной области знаний	Не четко сформулирована, слишком общего характера, что снижает проведение эффективного исследования	Цель сформулирована, что позволяет провести исследование	Ключевой вопрос четко сформулирован, что позволяет провести эффективное исследование
2	Введение	Практически отсутствует связь с целью и темой проекта, нет объяснения значения и важности предложенной темы.	Видна попытка объяснить значение и важность темы.	Обозначен контекст проекта-исследования. Обозначена значимость предложенной темы и цели.	Четко обозначен контекст проекта-исследования. Обозначена значимость предложенной темы и важность цели.
3	Содержание проектно-исследовательской работы	Не прослеживается планирование исследования, не использовано достаточное количество источников информации или собранных данных.	Есть признаки того, что исследование были спланированы, использовано незначительное количество информации или собранных данных	Исследование спланированы. Использовано достаточное количество источников информации или собранных данных.	Исследование хорошо спланированы, использовано существенное количество источников информации или собранных данных. соответствующ их
4	Знание и понимание изученной темы	Нет признаков того, что обучающийся обладает знаниями в той области, с которой связаны проект/исследование.	Присутствуют признаки того, что обучающийся некоторыми знаниями, но недостаточным пониманием той области, с которой связан проект/исследование, почти не прослеживается осознание научного	Демонстрирует хорошие знания и понимание научной темы. Прослеживается осознание научного контекста.	Демонстрирует очень хорошие знания и понимание изученного материала. Подготовленный проект, проведенное исследование ясно и точно помещено в научный

			контекста.		контекст.
5	Логика и связанность аргументации	Отсутствует обоснованная аргументация идей, относящихся к задаче исследования	Есть поверхностная и ограниченная попытка привести аргументы в пользу идей, относящихся к цели проекта/исследования.	Идеи представлены связно и логично, но наблюдается некоторая слабость в аргументации.	Идеи представлены ясно, связно и логично, убедительно аргументированы
6	Грамотное использование терминологии и научного языка	Использование языка неаккуратное, нет ясности. Термины используются неэффективно.	Использование языка большей частью ясное. Термины использованы в основном аккуратно.	Использованный язык способствует ясности в коммуникации. Термины использованы аккуратно.	Использованный язык способствует ясности и точности в коммуникации. Термины использованы правильно.
7	Выводы	Слабая попытка представить выводы, соответствующие поставленной задаче	Выводы соответствуют поставленной задаче, но лишь частично обоснованы приведенными данными.	Выводы четко и ясно сформулированы, соответствуют поставленной задаче, полностью обоснованы приведенными данными. Возможна дальнейшая перспектива развития проекта/исследования.	

Презентация

	Оформление	Титульный лист отсутствует, Перегруженность информацией и дополнительными эффектами. Единый стиль оформления слайдов нарушен. Цветовое оформление не соответствует эргономическим требованиям. Читаемость текста на фоне слайда нарушена. Эстетическое	Допущены нарушения в расположении информации, слайды перегружены информацией и дополнительными эффектами. Единый стиль оформления нарушен. Использовано более трех цветов на слайде. Эстетическое оформление презентации значительно нарушено.	Наиболее важная информация располагается в центре экрана. Используются шрифты разных типов, незначительная перегрузка слайдов информацией. Соблюден единый стиль оформления. Цветовое оформление частично не соответствует эргономическим требованиям.	Наиболее важная информация располагается в центре экрана. Шрифты использованы правильно, нет перегрузки слайдов информацией. Соблюден единый стиль оформления. Цветовое оформление соответствует эргономическим требованиям.
--	------------	--	--	--	--

		оформление презентации нарушено.			
	Содержание	В работе допущены существенные отклонения от темы, полнота представленной информации недостаточна, имеются отдельные фактические неточности. Допущены нарушения в последовательности изложения. Беден словарь, встречается неправильное словоупотребление. Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.	В работе допущены некоторые отклонения от темы. Имеются отдельные фактические неточности. Не нарушены последовательность и логичность изложения. Встречается неправильное словоупотребление.	Содержание работы соответствует теме исследования. Достигнуто стилевое единство и выразительность текста. Соблюдена полнота и логичность изложения. В работе допущена фактическая ошибка	Содержание работы полностью соответствует теме исследования и излагается последовательно. Достигнуто стилевое единство и выразительность текста. Работа отличается богатством словаря, синтаксических конструкций и точностью словоупотребления. Фактические ошибки отсутствуют.
	Организация	Отсутствует полнота представленной информации, поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала нарушена логичность представления, научность и доступность не соответствуют выбранной категории слушателей, недостаточность выводов по заявленной проблеме. Презентация не соответствует установленным требованиям.	Полнота представленной информации недостаточная. Частично нарушена логичность представления, научность и доступность не соответствуют в достаточной степени выбранной категории слушателей, имеется существенный недостаток выводов по заявленной проблеме. Презентация частично соответствует установленным требованиям.	Полнота представленной информации достаточная, не нарушена логичность представления, научность и доступность соответствуют в достаточной степени выбранной категории слушателей, имеется ошибка в выводах по заявленной проблеме. Презентация соответствует установленным требованиям.	Полнота представленной информации достаточная, не нарушена логичность представления, научность и доступность соответствуют выбранной категории слушателей, выводы соответствуют заявленной проблеме. Презентация полностью соответствует установленным требованиям.
	Доклад				
	Соответствие содержания доклада	Содержание доклада не соответствует	Содержание доклада частично соответствует	Содержание доклада, за исключением	Содержание доклада соответствует

	заявленной теме	заявленной теме. Сформулирована цель не соответствует содержанию доклада, план ее достижения отсутствует.	заявленной теме. Цель сформулирована, но дан схематический план ее достижения.	отдельных моментов, соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает. Цель сформулирована, обоснована, дан план ее достижения	заявленной теме и в полной мере её раскрывает. Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения
	Степень раскрытия темы	Тема не раскрыта и не исследована, Нет примеров, не использована наглядность, отсутствует логика, доступность, допущены фактические ошибки.	Тема раскрыта фрагментарно; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала нарушена логика, доступность.	Тема раскрыта хорошо, но не в полном объёме; информации представлено недостаточно; приведены некоторые примеры, использована наглядность.	Тема раскрыта исчерпывающе; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно. Приведены убедительные примеры, использована наглядность.
	Оформление списка использованной литературы	Оформление списка использованной литературы не соответствует требованиям, отсутствуют ссылки на все работы списка использованной литературы	Оформление списка использованной литературы частично соответствует требованиям, представлены ссылки не на все работы списка использованной литературы.	Оформление списка использованной литературы соответствует требованиям, представлены ссылки не на все работы списка использованной литературы.	Оформление списка использованной литературы полностью соответствует требованиям, представлены ссылки на все работы списка.
	Ответы на вопросы	Ответов на вопросы не было, или они не соответствовали заданным вопросам, выступление не соответствует критериям.	Ответы недостаточно соответствовали заданным вопросам, выступление частично соответствует критериям.	Ответы не на все вопросы были исчерпывающие, аргументированны, но большей частью соответствуют критериям	Ответы на все вопросы исчерпывающие, аргументированные корректные, полностью соответствуют критериям

Приложение 2
Титульный лист (образец)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)
Академия профессионального обучения

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

«ТЕМА»

Выполнил:

(программа обучения, квалификация)

(форма обучения)

(ФИО)

Руководитель проекта:

(ученая степень, звание (при наличии))

(должность)

(ФИО)

г. Симферополь

20__ г.

Литература

Перечень использованной литературы оформляется следующим образом (ПРИМЕР):

1. один автор: Рябков, В. М. Историография функций культурно-досуговых учреждений (вторая половина XX – начало XXI вв.) : учеб. пособие / В. М. Рябков ; МГУКИ. – Москва : Изд-во МГУКИ, 2010. – 212 с. – ISBN 987-5-9772-0162-9;
2. два или три автора: Соловьёва Е.В., Редько Л.В. Методическая работа по программе "Радуга". Пособие для специалистов ДОО. ФГОС. - М.: Просвещение, 2015. - 88с.;
3. четыре и более авторов: Информационно-библиографическая культура : учеб. пособие / В. В. Брежнева, Т. В. Захарчук, А. А. Грузова, М. И. Кий ; СПбГИК. – СанктПетербург : СПбГИК, 2017. – 203 с.
4. авторский коллектив под редакцией: сборник научных трудов: Формирование социально активной личности: сущность, проблемы: межвуз. сб. науч. тр. / МГПИ им. В.И.Ленина; под ред. А.Л.Петрова. - М., 1985. -152 с.
5. словари и энциклопедии: Новейший культурологический словарь : термины, биограф. справки, иллюстрации / сост. В. Д. Лихвар, Е. А. Подольская, Д. Е. Погорелый. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 411 с.
6. статьи: Крушельницкая О. И., Третьякова А. П. «Человек, обстоятельства и стресс». // биология в школе, 199, №1, с. 21-26
7. электронные ресурсы: Информационные технологии / Е. З. Власова, Д. А. Гвасалия, С. В. Гончарова, Н. А. Карпова ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – СанктПетербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428377> (дата обращения 23.03.2019).