

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Годунова Михаила Викторовича «Стратегии смыслообразования личности в условиях информационной неопределенности: преадаптивный и адаптивный подход», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Представленный автореферат посвящен разработке преадаптивного и адаптивного подхода при изучении стратегий смыслообразования личности в условиях действия информационной неопределенности, **актуальность** которого несомненна как в методологическом, так и в практическом плане. Стратегии образования смыслов, как способы организации системы отношений и актуальных оценок личности, обуславливают содержание и направленность мировоззренческой, поведенческой и когнитивной сферы субъекта в конкретных ситуациях взаимодействий. Это обусловлено интегральным характером влияния смысловых образований, имеющих многовершинную иерархию и нелинейные связи. Проблематика смыслообразования занимает особое место среди вопросов моделирования поведения человека в различных жизненных обстоятельствах, подверженных воздействию различных факторов неопределенности. Результаты данного диссертационного исследования востребованы.

Теоретическая значимость и научная новизна диссертации Годунова М.В. связаны, прежде всего, с разработкой нового научного направления исследования смыслообразования личности на основе преадаптивного и адаптивного подхода в контексте перспективного и необходимого развития личности, а также с формированием на этой основе категориального аппарата семантических шкал личностных свойств на основе взаимной обусловленности личностных смыслов и свойств личности в виде методики изучения особенностей преадаптивного, гипердаптивного и гиподаптивного механизма актуализации личностных смыслов в различных условиях жизнедеятельности в условиях информационной неопределенности.

Практическая значимость результатов исследования определяется, во-первых, в разработке семантического дифференциала личностных свойств для изучения преадаптивной, гипердаптивной и гиподаптивной стратегий смыслообразования в мировоззренческом, поведенческом и когнитивном планах в условиях неопределенности, во-вторых, в выявлении тенденций направленности смыслообразования у мужчин и

женщин в условиях информационной неопределенности, в-третьих, в выявлении преадаптивных и общеадаптивных показателей-маркеров, а также индикаторов чувствительности к неопределенности для изучаемых смыслообразующих стратегий, в-четвертых, в разработке процедуры выделения страт преадаптивной, гиперадаптивной и гиподаптивной смыслообразующих стратегий для эмпирического установления их личностных профилей, в-пятых, в описании личностных профилей исследуемых троичных смыслообразующих стратегий в условиях информационной неопределенности, отражающих мультифакторные состояния ценностно-смысловой сферы личности.

Достоверность результатов и выводов диссертационного исследования не вызывает сомнений в связи с качественной проработкой корпуса существующих исследований ценностно-смыслового плана личностного развития, применением корректного комплекса методов теоретико-методологического анализа, концептуализирования, моделирования, использованием адекватных методов математической обработки эмпирических данных. Следует особо отметить значительный объем и репрезентативность эмпирической выборки. Результаты проведенного исследования могут использоваться при разработке дидактических основ технологий направленной смысловой трансляции различного уровня, смыслоориентированных подходов в образовательном процессе общего, среднего специального, высшего и послевузовского образования, в психосемантических исследованиях, в психологическом консультировании, при подборе кадров, и сопровождении профессионального роста и личностного развития сотрудников.

Результаты диссертационной работы, представленной в рассматриваемом автореферате, отражены в 50 публикациях, из которых: 2 монографии, 5 работ – в изданиях, входящих в базы данных международных индексов научного цитирования Scopus и Web of Science, 22 работы – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов докторских диссертаций.

Вместе с тем, при знакомстве с текстом автореферата возникло *замечание*, которое возможно обусловлено ограничением размера его текста: в автореферате на стр. 17 представлена структура троичных шкал разработанного семантического дифференциала личностных свойств для изучения защищаемых троичных смыслообразующих

стратегий, однако не показано, как автор рассчитывает показатели трехосевых координат в таких шкалах?

Вышеизложенное позволяет заключить, что, судя по автореферату, диссертационное исследование Годунова Михаила Викторовича «Стратегии смыслообразования личности в условиях информационной неопределенности: преадаптивный и адаптивный подход» выполнено на высоком теоретическом и эмпирическом уровне и представляет собой самостоятельную, научно-квалификационную работу.

Диссертация соответствует специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) и требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. (в ред. от 11.09.2021 г.), а Годунов Михаил Викторович достоин присуждения ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Кибальченко Ирина Александровна

доктор психологических наук (19.00.07 – педагогическая психология), доцент, профессор кафедры психологии и безопасности жизнедеятельности Института компьютерных технологий и информационной безопасности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет»

06.09.2022 г.

И.А. Кибальченко

Адрес: ул. Чехова 2, корпус "И", аудитория И-433, г. Таганрог, 347928

E-mail: kibal-irina@mail.ru

Телефон: +7(8634) 36-15-86

Сайт: <https://ictis.sfedu.ru/>

