

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО
СОВЕТА 99.2.081.02, СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА» МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 07 октября 2022 г. № 11

О присуждении Сенченко Владимиру Владимировичу, гражданство российское, ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация «Психологические особенности представлений о Я-физическом интернет-активной молодежи» по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) принята к защите 13 июля 2022 года (протокол заседания № 9) объединенным диссертационным советом 99.2.081.02, созданным на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (344003, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, д. 1; 295015, г. Симферополь, пер. Учебный, д. 8; приказ № 1080/нк от 25.10.2021 г.).

Соискатель Сенченко Владимир Владимирович, 01 августа 1981 года рождения.

В 2021 году окончил аспирантуру заочной формы обучения ГБОУ ВО Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профиль «Общая психология, психология личности, история психологии»; работает преподавателем кафедры физической культуры факультета психологии и педагогического образования ГБОУ ВО Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Диссертация выполнена на кафедре психологии факультета психологии и педагогического образования ГБОУ ВО Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Научный руководитель – доктор психологических наук, доцент, Лучинкина Анжелика Ильинична, ГБОУ ВО Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», факультет психологии и педагогического образования, кафедра психологии, доцент.

Официальные оппоненты:

Морозова Ирина Станиславовна – доктор психологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» (г. Кемерово), кафедра акмеологии и психологии развития, заведующий, Институт образования, директор;

Бура Людмила Викторовна – кандидат психологических наук, доцент, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (г. Ялта), Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования, кафедра психологии, заведующий; дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (г. Краснодар), в своем положительном отзыве, подписанном Лупенко Натальей Николаевной, кандидатом психологических наук, доцентом, фа-

культет управления и психологии, кафедра психологии личности и общей психологии, заведующий; указала, что диссертационное исследование Сенченко Владимира Владимировича является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, соответствующей требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. (в ред. от 11.09.2021 г.). Материалы диссертационного исследования рекомендуются к использованию психологами в психокоррекционной работе, психолого-педагогическом консультировании; социальными педагогами, педагогами, а также преподавателями физической культуры для вовлечения обучающихся в процесс формирования здорового образа жизни.

Соискатель имеет 13 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 13 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 6 работ; в изданиях, входящих в базы данных международных индексов научного цитирования Scopus и Web of Science опубликована 1 работа (общий авторский объем публикаций 4,95 п.л.; опубликовано 11 статей и 2 тезисов; 7 работ выполнены в единоличном авторстве, 6 – в нераздельном соавторстве). Все публикации соответствуют теме диссертационного исследования и содержат основные положения работы. В диссертации отсутствуют достоверные сведения об опубликованных соискателем работах. Наиболее значительные работы: 1) Senchenko, V. Gender characteristics of teenage aggression on social networks / A. Luchinkina, V. Senchenko // E3S Web of Conferences. – 2020. – Vol. 210. – Art. no. 17017. – DOI: 10.1051/e3sconf/202021017017. – авт. вклад 0,3 п.л.; 2) Сенченко, В.В. Методологические подходы к исследованию представлений личности о своем физическом Я / В.В. Сенченко // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Познание». – 2018. – № 4. – С. 101-105. – авт. вклад 0,5 п.л.; 3) Сенченко, В.В. Гендерные особенности восприятия образа «Я» студентами / В.В. Сенченко // Общество: социология, психология, педагогика. – 2018. – Вып. 7. – С. 88-92. – авт. вклад 0,45 п.л.; 4) Сенченко, В.В. Гендерные особенности восприятия образа тела у

студентов в реальном и виртуальном пространстве / В.В. Сенченко // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 11(165). – С. 418-425. – авт. вклад 0,6 п.л.; 5) Сенченко, В.В. Особенности отношения интернет-активной молодежи к своему телу / В.В. Сенченко // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Познание». – 2019. – № 8. – С. 44-47. – авт. вклад 0,5 п.л.; 6) Сенченко, В.В. Гендерные особенности восприятия своего физического Я молодежью / А.И. Лучинкина, В.В. Сенченко // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 12 (178). – С. 399-404. – авт. вклад 0,3 п.л.; 7) Сенченко, В.В. Особенности общения в социальных сетях интернет-активных подростков / В.В. Сенченко // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Познание». – 2020. – № 9. – С. 48-53. – авт. вклад 0,5 п.л.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы от: Савенкова Александра Ильича – доктора психологических наук, профессора, член-корреспондента РАО, директора Института педагогики и психологии ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»; Веселовой Елены Константиновны – доктора психологических наук, профессора кафедры психологии человека Института психологии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»; Разуваевой Татьяны Николаевны – доктора психологических наук, профессора, заведующего кафедрой общей и клинической психологии факультета психологии ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»; Гutowой Татьяны Сергеевы – кандидата психологических наук, доцента кафедры философии, психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет»; Твердоступ Кристины Геннадьевны – кандидата психологических наук, доцента, доцента кафедры психологии и педагогики ГБОУ ДПО «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования».

Все отзывы положительные. В отзывах отмечается, что в работе Сенченко Владимира Владимировича определена структура представлений о своем Я-физическом у интернет-активной молодежи, представленная когнитивной (самооценочные суждения, когнитивные установки в отношении собственного тела), аффективной (эмоциональное восприятие своего Я-физического, внешнего облика), конативной (способность к изменению своего Я-физического, личностные защитные механизмы, проявляющиеся в поведении) составляющими. Разработана типология личности в зависимости от выраженности искажений в представлениях Я-физического у интернет-активной молодежи, разработана и апробирована система психологического сопровождения молодежи с искаженными представлениями о своем Я-физическом.

Ценным для психологической практики является авторский опросник «Когнитивные искажения в представлениях личности о своем Я-физическом». Практическая значимость исследования состоит в разработке и апробации методики коррекции представлений о своем Я-физическом у современной молодежи, создании системы психологической коррекции личностных девиаций, связанных с представлениями о своём Я-физическом.

Ученые отмечают, что, судя по автореферату, диссертация соответствует специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) и требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г. (в ред. от 11.09.2021 г.), а ее автор Сенченко Владимир Владимирович заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

В отзывах содержатся замечания и вопросы автору. Савенков А.И.: Была бы необходима коррекция отношения к своему Я-физическом в юношеском возрасте, если бы подобная работа проводилась с дошкольниками, младшими школьниками? Ведь лучше один раз правильно сформировать, чем потом кор-

ректировать. Веселова Е.К.: 1. Как влияет на духовное развитие личности изменение гендерных стереотипов интернет-активных молодых людей? Проводились исследования в этом направлении? 2. Почему предметом коррекции стали мысли, а не эмоции? Разуваева Т.Н.: 1. Стремление к андрогинности молодежи не приведет ли к отрицанию своих женских и мужских ролей? Как стирание полов скажется на рождаемости и воспитании детей? 2. Гендерные инсинуации Запада не являются ли следствием технической революции?

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью своими достижениями в данной отрасли науки, наличием публикаций в соответствующей сфере исследования и способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана научная идея, определяющая структуру представлений о своем Я-физическом у интернет-активной молодежи, представленная когнитивной (самооценочные суждения, когнитивные установки в отношении собственного тела), аффективной (эмоциональное восприятие своего Я-физического, внешнего облика), конативной (способность к изменению своего Я-физического, личностные защитные механизмы, проявляющиеся в поведении) составляющими; расширены представления о гендерных и половых представлениях личности о своем Я-физическом; предложена типология личности интернет-активной молодежи в зависимости от выраженности искажений в представлениях Я-физического;

предложены оригинальные научные суждения по проблеме формирования представлений о Я-физическом у интернет-активных пользователей, в том числе о том, что с возрастанием интернет-активности у респондентов наблюдаются достоверные различия в индивидуально-личностных характеристиках: самоотношении, самооценке, восприятию собственной внешности в реальном пространстве;

доказана необходимость психологических мероприятий для профилактики личностных девиаций, связанных с представлениями о своем физическом Я в зависимости от уровня интернет-активности;

выявлены и описаны когнитивные искажения в представлениях о своем Я-физическом у респондентов при несовпадении биологического и психологического пола; достоверные отличия самооценки респондентов с разными уровнями интернет-активности в реальном и виртуальном пространстве; достоверная связь между возрастанием интернет-активности и стремлением к андрогинности у респондентов; эмпирически определено, что с повышением уровня интернет-активности возрастает удовлетворенность собственным Я-физическим.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказаны положения, позволяющие разграничить существующие гендерные типологии личности, определить его специфику для интернет-пространства, а также выявить компоненты, оставшиеся за рамками исследования; разработанная типология личности в интернет-пространстве на основании гендерной специфики и уровня интернет-активности позволила расширить научные знания о представленности личности в интернет-пространстве и ее субъективной картине мира;

применительно к проблематике диссертации результативно (эффективно, то есть с получением обладающих новизной результатов) использован комплекс теоретических и экспериментальных методов, позволивших выявить достоверные различия в представлениях о своем Я-физическом между интернет-пользователями с разными уровнями интернет-активности. Статистический анализ экспериментальных данных был выполнен с использованием прикладного программного обеспечения «SPSS 22.0»;

изложены и доказаны предположения о том, что представления личности о своем физическом Я могут включать когнитивные установки, эмоциональное отношение к восприятию своего внешнего облика, готовность к изменению своего физического Я; когнитивные установки, индивидуально-личностные ха-

рактеристики молодых людей (самооценка, личностные защитные механизмы, самоотношение), эмоциональное отношение к восприятию своего внешнего облика, готовность к изменению своего физического Я личности могут иметь определенные особенности, обусловленные уровнем интернет-зависимости; Я-физическое у интернет-активной молодежи может отличаться в зависимости от выраженности представлений об этом феномене. При этом в системе психологического сопровождения личности в реальном и виртуальном пространствах могут учитываться когнитивные установки, отношение личности к своему физическому Я и стратегии изменения собственного тела;

раскрыты особенности представлений о Я-физическом у интернет-активной молодежи, а именно: определена структура представлений о своем Я-физическом у интернет-активной молодежи, представленная когнитивной (самооценочные суждения, когнитивные установки в отношении собственного тела), аффективной (эмоциональное восприятие своего Я-физического, внешнего облика), конативной (способность к изменению своего Я-физического, личностные защитные механизмы, проявляющиеся в поведении) составляющими;

изучен потенциал профилактической и коррекционной работы с интернет-пользователями, имеющими деструктивные представления о своем Я-физическом; разработана система психологического сопровождения, ориентированная на выявленные когнитивные искажения интернет-пользователей;

проведена модернизация методов психологического сопровождения интернет-пользователей, имеющими деструктивные представления о своем Я-физическом при чтении курсов и спецкурсов для студентов вуза.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны и внедрены в учебный процесс Крымского инженерно-педагогического университета имени Февзи Якубова (г. Симферополь); Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Россий-

ской Федерации (г. Симферополь); Крымского многопрофильного колледжа (г. Симферополь);

определены перспективы практического использования полученных результатов исследования Я-физического личности в интернет-пространстве молодежи с ОВЗ, разработку Интернета как коррекционной среды; изучение моделей поведения личности в случае несовпадения психологического и биологического полов; при разработке тематических лекций, спецкурсов, написании методических пособий;

создана система практических рекомендаций по применению программы психологического сопровождения личности с неадаптивными стратегиями преобразования своего тела;

представлены эмпирические исследования когнитивной, аффективной, конативной составляющих образа Я-физического в субъективной картине мира личности молодежи с разной интернет-активностью; группы интернет-пользователей с адаптивными и неадаптивными стратегиями преобразования своего тела. Определены основные теоретические предпосылки для обоснования логики эмпирической части исследования.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

для экспериментальных работ использована корректная организация экспериментальной и диагностической работы; применены валидные методы сбора и анализа данных; специальные стратегии валидации качественного исследования, адекватные поставленным целям и задачам; руководство принципом событийности при планировании эксперимента;

теория построена на известных достижениях фундаментальных и прикладных научных дисциплин и согласуется с эмпирическими данными в области изучения особенностей коммуникативного поведения личности в интернет-пространстве и его особенностей, и согласуется с опубликованными экспериментальными данными по теме диссертации;

идея базируется на анализе современных и классических работ отечественных и зарубежных исследователей различных областей науки (психологии, философии, лингвистики, социологии, филологии);

использованы теоретические источники зарубежных и отечественных авторов, полно раскрывающие проблематику исследования и отражающие последние тенденции в исследованиях образа Я-физического в субъективной картине мира личности молодежи с разной интернет-активностью;

установлено количественное и качественное совпадение полученных автором результатов с результатами, полученными другими исследователями по коррекции когнитивных искажений, негативных коммуникативных установок и аффективных состояний интернет-пользователей;

использованы несколько групп методов: теоретический анализ научной литературы, характеризующий состояние проблемы факторов и видов коммуникативного поведения личности в интернет-пространстве; анкетирование, контент-анализ, психодиагностический пакет для выявления когнитивных, аффективных и конативных особенностей образа Я-физического в субъективной картине мира личности молодежи с разной интернет-активностью; техники когнитивно-поведенческой психотерапии для работы с интернет-пользователями, имеющими неадаптивные стратегии преобразования своего тела.

Личный вклад соискателя состоит в его непосредственном участии на всех этапах процесса исследования: в анализе и определении специфики исследования особенностей образа Я-физического в субъективной картине мира личности молодежи с разной интернет-активностью; разработке авторских исследовательских опросников, которые в последствии были стандартизированы; выделении типов личности интернет-активной молодежи в зависимости от выраженности когнитивных искажений в представлениях Я-физического, исследовании их когнитивных, аффективных, конативных составляющих; выявлении взаимосвязи между выраженными когнитивными искажениями и стратегиями преобразования своего тела; разработке и апробировании системы психологи-

ческого сопровождения формирования образа Я-физического в субъективной картине мира личности молодежи с разной интернет-активностью, в результате проведения которой отмечается позитивная динамика показателей; в подготовке публикаций по результатам исследования, в том числе в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций.

В ходе защиты диссертации были высказаны следующие критические замечания: Было ли Вами исследовано влияние интернет-активности на трансформацию образа Я? Вы выявили интересный факт, что высокая активность не способствует здоровому образу жизни, формированию установок на здоровый образ жизни. Но сегодня очень модно говорить о здоровом образе жизни и здоровом стиле жизни. Как вы можете объяснить этот факт? Каким образом система психологического сопровождения закрепляет результаты на поведенческом уровне и способствует коррекции представлений респондентов о своем Я-физическом? Как Вы выделили дихотомии для исследования Я-физического? Как Вам удалось реализовать систему психологического сопровождения в условиях дистанционного обучения? В чем заключается новизна вашего диссертационного исследования?

Соискатель Сенченко В.В. ответил на задаваемые ему в ходе заседания вопросы и привел собственную аргументацию по высказанным критическим замечаниям.

На заседании 07 октября 2022 г. диссертационный совет принял решение: за решение научной задачи – исследование особенностей представлений о Я-физическом интернет-активной молодежи, присудить Сенченко В.В. ученую степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 18 человек, из них 9 докторов наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), участвовавших в заседании, из 20 человек, входящих в состав совета, дополни-

