

ОТЗЫВ

официального оппонента доктора психологических наук, доцента
Кибальченко Ирины Александровны
на диссертацию **Ахмадеевой Елены Владимировны**
**«Самопредъявление личности как психологический конструкт
в межличностных отношениях»**
по специальности **5.3.1. Общая психология, психология личности,
история психологии (психологические науки)**

Актуальность темы диссертационного исследования определяется рядом исследовательских особенностей. Диссертационное исследование **Елены Владимировны Ахмадеевой** выполнено в рамках одного из ведущих направлений современной психологии, а именно, изучения востребованности и конкурентоспособности личности, ее успешности в профессиональном плане и в межличностных отношениях.

Следует отметить теоретическую **актуальность** данного исследования, поскольку оно построено на основе изучения сложного и многомерного психологического конструкта категории «самопредъявление», играющего важную роль в современных психологических исследованиях.

Опора на категорию «самопредъявление» не только переводит психологическое исследование из описательной (функциональной) в объяснительную (структурную) парадигму, но и повышает его научный статус.

Впервые разработана теоретическая модель самопредъявления в межличностных отношениях, в которой выделены последовательные этапы реализации определенных индивидуально-психологических особенностей и стратегий поведения.

Несомненна практическая **актуальность** данной диссертационной работы, поскольку она ориентирована на подготовку молодых специалистов к наиболее эффективному взаимодействию с окружающими, контролю собственных действий и т.д. В частности, диссертантом разработана и статистически верифицирована модель самопредъявления в межличностных отношениях как основание достижения запланированного результата.

Высока степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, их достоверность и научная новизна. Обоснованность научных положений, сформулированных в диссертации, обеспечивается адекватным анализом изучаемой проблемы с опорой на современные подходы и теории: системный; коммуникативный; современные системные теории самопрезентации/самопредъявления; другие).

Достоверность и обоснованность выводов, сформулированных по итогам решения задач, обеспечивается: общей исследовательской логикой; использованием разнообразных статистических процедур, методов и методик, соответствующих основным психометрическим требованиям; объемом и составом выборки; приведением большого объема полученных результатов и обобщенных таблиц (приложение 7, таблица 7).

В качестве новых научных результатов следует отметить:

- конкретизацию научного содержания понятия «самопредъявление в межличностных отношениях» как сложного психологического конструкта;
- выделение на основе теоретического анализа индивидуально-психологических особенностей, востребованных в различных ситуациях самопредъявления;
- разработку модели самопредъявления в межличностных отношениях и ее структурных компонентов;
- выявление личностных характеристик как условий самопредъявления;
- установление взаимосвязей между индивидуально-психологическими особенностями личности и поведенческими стратегиями;
- определение психологического содержания этапов самопредъявления в межличностных отношениях.

Личный вклад соискателя в разработку научной проблемы выражен в авторской позиции в диссертационном исследовании в отношении определения содержания понятия «самопредъявление в межличностных отношениях» в соответствие с рефлексией стратегий и тактик, индивидуально-психологическими

особенностями субъектов самопредъявления и процессуально-содержательными характеристиками ситуаций взаимодействия.

Представляется весьма важным уточнение, что стратегия самопредъявления обусловлена субъективной осознаваемостью выбираемых мотивов-ценностей взаимодействия, тактика – выбором средств и приемов поведения, а рефлексия – самооцениванием личностью вероятностной эффективности выстраиваемых взаимоотношений.

Личное авторство обнаружено при установлении взаимосвязи между индивидуально-психологическими особенностями личности и поведенческими стратегиями. У ассертивных респондентов выявлены демонстрация в социальных контактах инициативы и смелости, применение стратегии «самопродвижения». Диалогичные респонденты стремятся к принятию их целевой аудиторией и использованию стратегии «вариативность поведения». Рефлексивные респонденты в диалоге применяют стратегии «вариативность поведения» и «самопродвижение», а саморегулируемые готовы к моделированию, программированию, планированию, гибкости, самостоятельности и решительности.

Диссертант справедливо выделяет структурные компоненты модели самопредъявления и психологическое содержание этапов самопредъявления в межличностных отношениях.

Необходимо отметить теоретическую и практическую значимость исследования, а также практические рекомендации к использованию результатов исследования.

Теоретическая значимость исследования определяется существенным вкладом полученных результатов в общую психологию и психологию личности за счет разработанной модели самопредъявления в межличностных отношениях, посредством которой появляется возможность определить совокупность диагностируемых свойств личности, доминирующие стратегии поведения в соответствие с этапами самопредъявления.

Исследование дополняет и расширяет положения общей психологии о личностных характеристиках, определяющих результативность самопредъявления в межличностных отношениях, а также опосредующих поведенческие стратегии на пути к достижению поставленных целей.

Практическая значимость исследования заключается в том, что материалы диссертационного исследования могут быть успешно применены в процессе разработки программ и методических рекомендаций для психологического сопровождения выпускников вуза с целью подготовки молодых специалистов к наиболее эффективному взаимодействию с окружающими, контролю собственных действий, а также самопрезентации.

Результаты диссертационной работы **Ахмадеевой Елены Владимировны** могут быть использованы в системе переподготовки и повышения квалификации специалистов-психологов на практических и тренинговых занятиях, направленных на развитие коммуникативной компетентности.

Диссертация включает введение, две главы, заключение, библиографический список и приложения. Объем диссертации и список литературы достаточен для решения поставленных задач и обоснования вынесенных на защиту положений.

Количество работ, опубликованных автором по теме диссертации – 13, их общий авторский объем – 5,6 п.л., из них количество публикаций в журналах, рекомендованных ВАК РФ – 6.

В целом диссертационная работа Ахмадеевой Е.В. теоретически, методически, эмпирически и практически обоснована. Однако возникли несколько **вопросов**.

1) На странице 13 в положении 2, выносимом на защиту, указана совокупность личностных характеристик (способность к рефлексии, саморегуляция, мотивы аффилиации, диалогичность, уверенность в себе, регулятивно-волевые качества) психологического конструкта «самопредъявление в межличностных отношениях». Поясните, пожалуйста, каким образом определен этот набор лич-

ностных характеристик? Этот список личностных характеристик является исчерпывающим, или Вы ограничились списком иерархически значимых характеристик самопредъявления в межличностных отношениях?

2) На странице 70 феномен межличностных отношений охарактеризован обобщенными показателями, проинтерпретируйте, пожалуйста, уточнение в скобках в пункте 4 «Способность к рефлексии (оценочно-результативный этап)».

3) Почему в факторной структуре (Таблица 5 на страницах 119-120) факторные нагрузки по некоторым переменным (а именно: уверенность в себе, социальная смелость, стремление понравиться, стремление к принятию, инициативность, гибкость) указаны в разных факторах? Аналогичная картина наблюдается и в таблице 7 на странице 125.

4) На уровне теоретического анализа не уточнен вопрос, почему были определены такие возрастные группы: 1 группа – респонденты в возрасте от 18 до 22 лет; 2 группа – в возрасте от 25 до 36 лет. В связи с этим данная информация воспринимается как недостаточно определенная.

Высказанные замечания и вопросы не влияют на общее положительное впечатление и не умаляют ценности проведенного Ахмадеевой Е.В. исследования.

Диссертация Ахмадеевой Елены Владимировны «Самопредъявление личности как психологический конструкт в межличностных отношениях» представляет собой самостоятельную, законченную научно-квалификационную работу. Работа соответствует паспорту специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) (п. 30. Структура личности. Полипарадигмальность и разнообразие теоретических подходов к исследованию личности. Диспозициональная регуляция поведения. Структурно-функциональный и динамический подходы в описании личности. Устойчивость и изменчивость личности. Личностные процессы. Личность как субъект саморазвития. Самодетерминация и самоактуализация личности. Лич-

ность в условиях транзитивного общества. Цифровизация и виртуализация бытия как факторы трансформации личности), а также требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г.

Ахмадеева Елена Владимировна достойна присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Сведения об официальном оппоненте:

Кибальченко Ирина Александровна

Ученая степень и звание: доктор психологических наук (19.00.07 – педагогическая психология), доцент

Место работы: кафедра психологии и безопасности жизнедеятельности Института компьютерных технологий и информационной безопасности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет»

Должность: профессор

Адрес электронной почты: kibalirina@sfnedu.ru

Телефон: +7(8634) 36-15-86

Сайт организации: <https://sfnedu.ru/>

Почтовый адрес: ул. Чехова 2, корпус "И", аудитория И-433, г. Таганрог, 347928

«15» мая 2023 г.

Кибальченко И.А.

