



**КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ  
ТАСИЛЬ, ИЛИМ ВЕ ГЕНЧЛИК НАЗИРЛИГИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

*Къырым Джумхуриетининъ девлет бюджет алий тасиль окъутув  
муэссисеси*

*«Февзи Якубов адына Кырым муэндислик ве педагогика университети»*

*Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Республики Крым*

*«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»*

**Симферополь ильмий меркези  
Симферопольский научный центр**

**Русие тасиль академиясы  
Российская академия образования**

**Къырым Джумхуриетининъ умумтасиль муэссиселеринде**

**къырымтатар тилининъ огретильмеси боюнджа**

**узулий тевсиелер**

**(«Фонетика» боюги боюнджа)**

**Методические рекомендации**

**по преподаванию крымскотатарского языка в  
общеобразовательных организациях Республики Крым**

**(по разделу «Фонетика»)**

**Акъмесджит, 2026 г.**

**ББК 74.268.1Крымтат**  
**УДК 373.3:372.8:811.512**

Къырым Джумхуриетининъ девлет бюджет алий тасиль окъутув муэссисеси «Февзи Якубов адына Кырым муэндислик ве педагогика университети» Тарих, санат, къырымтатар тили ве эдебияты факультети, къырымтатар ве тюрк тильшынаслыгъы кафедрасы, Акъмесджит ильмий меркези, Русие тасиль академиясы.

Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы, Симферопольский научный центр, Российской академии образования Государственное бюджетное образовательное учреждение «Крымский инженерно-педагогический университет иени Февзи Якубова»

*Къырым Джумхуриетининъ умумтасиль муэссиселеринде къырымтатар тилининъ огретильмеси ичюн усулий тевсиелер. «Фонетика» болуги / Тертип эткен З.М Саттарова, Э.С. Ганиева. – Акъмесджит: 2026. — 36 с.*

**Тертип эткен:**

филология илимлери намзети, къырымтатар ве тюрк тильшынаслыгъы кафедрасынынъ доценти **Саттарова Зера Мамбетовна;**

филология илимлери намзети, къырымтатар ве тюрк тильшынаслыгъы кафедрасынынъ доценти **Ганиева Эмине Сулеймановна**

**Такъризджи:** филология илимлери намзети, къырымтатар филология кафедрасынынъ доценти **Меметова Эдие Шевкетовна**

**Муаррир:** къырымтатар ве тюрк тильшынаслыгъы кафедрасынынъ уйкен оджасы **Саттарова Миляра Сейтвелиевна**

*Методические рекомендации по преподаванию крымскотатарского языка в общеобразовательных организациях Республики Крым. Раздел «Фонетика» / Составители: З.М Саттарова, Э.С. Ганиева. – Акъмесджит: 2026. 36 с.*

**Составители:** к. филол.н., доцент **Саттарова Зера Мамбетовна**

к. филол.н., доцент **Ганиева Эмине Сулеймановна**

**Рецензент:** к. филол.н., доцент **Меметова Эдие Шевкетовна**

**Редактор:** старший преподаватель кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания **Саттарова Миляра Сейтвелиевна**

*Къырымтатар тилининъ огретильмеси ичюн усулий тевсиелер къырымтатар тили дерслеринде сёзнинъ фонетик талининен багълы назарий ве амелий меселелер огренильгенде, ургъуннынъ хусусиетлери ве ери къайд этильгенде, къырымтатар тили дерслеринде эджа ве онынъ чешитлери бакъылгъанда, сёзлерни сатырдан сатыргъа авуштырув къаиделери анълатылгъанда файдалы олур. Усулий тевсиелер къырымтатар тили оджаларына, филология болугинде окъугъан талелелерге, аспирантларгъа ве шу сырада къырымтатар тилини теткъикъ эткенлерге, къошма малюмат оларакъ, файдалы олур.*

*Методические рекомендации по преподаванию крымскотатарского языка содержат теоретические и практические рекомендации по проведению фонетического анализа слов, объяснению словесного ударения и его места в слове, рассмотрению слога и его типов, а также по разъяснению правил переноса слов на уроках крымскотатарского языка. Методические рекомендации предназначены преподавателям крымскотатарского языка, студентам-филологам, магистрантам, аспирантам, а также могут использоваться как дополнительное пособие для всех изучающих крымскотатарский язык.*

## МУНДЕРИДЖЕ

Кириш .....	4
1. Къырымтатар тили дерслеринде сѣзнинъ фонетик талилини кечирюв хусусиетлери: назарий ве амелий меселелер.....	7
2. Сѣзнинъ фонетик талилини кечирмек ичюн 5 сыныфлар ичюн эслетме...	14
3. Къырымтатар тили дерслеринде ургъунынъ назарий ве амелий меселелери (сѣз ургъусы ве сѣзде ургъунынъ ери).....	15
4 Къырымтатар тилинде клитикалар (ургъу алмагъан сѣзлер).....	24
5. «Къырымтатар тили дерслеринде эджа ве онынъ чешитлери» мевзусыны анълатувы боюнджа тевсиелер.....	28
6. Сѣзлерни сатырдан сатыргъа авуштырув хусусиетлери.....	30
7. Оджаларгъа тевсиелер.....	31
Эдебият .....	32

## Кириш

Шимдики вакъытта мектеп дерсликлеринде тильшынаслыкънынъ «Фонетика (эджа, ургъу)» болюгине аит бильгилерни акс этювине айырыджа эмиет бериле. Бу бильгилер чешит фонетик ве график козетювлер кечирмеге имкян бере. Бу исе талебелерге сеслер, оларнынъ хусусиетлери, эджалар, оларнынъ типлери киби малюматны мукеммель огренмеге ярдым эте.

«Фонетика» болюгининъ эсас огренюв вазифелери:

- талебелернинъ нутукъ медениетини инкишаф этюв;
- фонетик талиль (сес-ариф мунасебетлерни) усулларыны ишлеп чыкъарув;
- сес талилине эасланып, имля къаиделерини бельгилев къабилиетини инкишаф этюв;
- ургъу анъламыны ве онынъ семантик джеэттен фаркълайыджы вазифесини пекитюв;
- сёзлерде ургъулы ве ургъусыз эджаларны айырув къабилиетини инкишаф этюв;
- сёзлерде ургъу къоюлмагъан алларнен таныш этюв.

Нутукъ медениети инкишафынынъ шекилленюви бала бешинджи сыныфкъа кельмезден эвель башлана. Бу вазифенинъ чезилюви бала багъчаларынынъ тербиеджилеринден башлай, 1-4 сыныф оджалары исе озь ишлерини девам этелер. Бешинджи сыныфта ве ондан сонъ балаларны озь нуткъуны догъру теляффуз джеэтинден талиль этмеге огретмек керек. Талебелернинъ дикъкъатыны даима сеслернинъ артикуляциясына ве нутукъны догъру теляффузына джелъп этмели.

1-4 сыныфларда окъугъан балалар окъумагъа ве язмагъа огренген процессинде графиканынъ бутюн хусусиетлерини огренелер. Окъугъан вакъытта талебелер арифлерни къулланып, сёзлернинъ сеслерини текрарлайлар.

Окъутувнынъ семерелилиги оджанынъ чокъ дереджеде талебелернинъ эвель алгъан бильгилери узеринде къурулмасына, яни белли олгъан

шейлерден белли олмагъан шейлерге кечюв къабилиетинен багълыдыр. Арды-сыралыкъ программа тарафындан бельгиленген материалнынъ мундериджесинде ерлештирилген: башлангъыч сыныфларда «Сеслер ве арифлер», «Эджа ве ургъу» болюклеринде, 5-инджи сыныфта «Фонетика» мевзусында ве илх. Окъутув ве талебелернинъ материалны менимсемек усулларында да арды-сыралыкъ сакъланмакъ керек. *Арды-сыралыкъ* анъламы – озь эсас хусусиетлери арасында эр бир сонъки багъ эвельки басамакъта тербиевий фаалиетни тешкиль этмек ичюн бильги ве алышкъанлыкъларны пекитмеге, кенишлемеге, муреккеплештирмеге ве теренлештирмеге девам этеджек тербие ве тербие ишининъ сырасыдыр. Къырымтатар тилини огретювде онынъ бутюн тарафларында арды-сыралыкъны сакъламакъ ичюн тиль оджасы бойле шейлерни яхшы бильмек керек:

- башлангъыч сыныфлар ичюн къырымтатар тили программасынынъ «Сес ве арифлер» болюгининъ мундериджесини;
- кучюк талебелерге сес ве арифлер акъкъында бильги берюв усулларыны;
- талебелернинъ зеин системасыны.

Башлангъыч сыныфларда къырымтатар тилини огретюв арды-сыралыгъы джеэтинден япкъан ишлери бойле усулда огренильмек керек:

- къырымтатар тили дерслерине системалы ве макъсатлы суретте къатнамакъ ве оларны талиль этмек;
- усулий секцияларнынъ топлашувларыны кечирмек;
- конкрет мевзулар боюнджа 1-4 сыныфларда талебелер ичюн берильген вазифе чешитлерини огренмек ве талиль этмек;
- белли бир мевзу боюнджа бильгилерни талиль ве тешкерюв ишлеринде иштирак этмек.

1-4 сыныфлар ичюн программада фонетик талильге баягъы эмиет бериле. Лякин бунъа бакъмадан, талебелернинъ буюк бир къысмы бешинджи сыныфкъа фонетик талиль къабилиетлери етерли дереджеде инкишаф этмеген алда келелер. Бунунъ себеплери чешиттир, амма талебелернинъ

бильги ве алышкъанлыкъларында бошлукълар тиль оджасы ичюн чокъ кыйынлыкълар ярата. Биринджи дерслерден башлап оджа талебелернинъ фонетик талиль къабилиетлеринде олгъан етишмемеклерни бельгилеп, бу ёнелиш боюнджа япыладжакъ ишни планлаштырмакъ керек.

1-4 сыныфта берильген мевзуларгъа эсасланып, 5-инджи сыныфта ве ондан сонъ фонетик бильгилер, биринджи невбетте, системалаштырылмалы ве текмилленмелидир. Усулий тевсиелерде берильген малюматлар сес ве арифлерни айырмакъ, талебелернинъ кырымтатар тилининъ сес теркиби акъкъында бильгилерини тертиплештирмек, имля алышкъанлыкъларыны мукеммеллештирмек, ургъуны догъру кыймакъ, ургъу къабул этмеген ялгъамаларны (аффикслерни) айырмакъ, бильгилерни анълы суретте менимсемеге ярдым этеджек.

## **Къырымтатар тили дерслеринде сѣзнинъ фонетик талилини кечирюв хусусиетлери: назарий ве амелий меселелер**

Эр бир тильни огренювинде бу тильде олгъан сеслернинъ теркибини, оларнынъ акустик ве артикуляцион хусусиетлерини бильмек пек муимдир, чюнки бу бильгилер сѣзлерни догъру теляффуз этмеге, маналарыны анъламагъа ве языда догъру косьтермеге имкян ярата. Тильнинъ сеслер теркибини огренгенде фонетик талилини япмакъ пек файдалыдыр. Сѣзнинъ фонетик талили дегенде, сѣзнинъ сес теркиби, сеслер ве арифлернинъ мунасебетлерини талиль этюви козьде тутула. Бойле талиль тувгъан тильнинъ фонетик хусусиетлерини, онъа хас олгъан уникаль адиселерни, тиль процесслерини менимсемеге ярдым эте. Мисаль оларакъ, специфик созукъ сеслер ([ö], [ü]) ве оларнынъ языда косьтерильмеси, специфик тутукъ сеслернинъ ([къ], [гъ] [дж], [нъ]) акустик ве артикуляцион хусусиетлери, сингармонизм къаиделерининъ мундериджеси киби мевзуларны анълаткъанда бу талиль мытлакъа къуланмалыдыр.

Сѣзнинъ фонетик талилининъ назарий меселелерини теткъикъ этильгенде А.М. Меметовнынъ «Земаневий къырымтатар тили» [5], К. А. Усеинов, Э. С. Ганиева, Н.С. Сейдаметова «Къырымтатар тили: фонетика, лексикология, фразеология, лексикография» киби окъув къуланмалары [17], А.М. Эмирова, Э.С. Ганиева, Н.С. Сейдаметова «Къырымтатар тилининъ тильшынаслыкъ терминлери» лугъатыны [20] къуланылды, амелий меселелерни айдынлаткъанда исе Л.А. Алиева «Ана тили оджалары ичюн методик къуланма» [1], М.С., Саттарова, С.С. Саттарова «Къырымтатар тили (тувгъан)» 3 ве 4 сыныфлар ичюн окъув къуланмалары [14, 15] ве А.М. Меметов, Л. А. Алиеванынъ «Къырымтатар тили (тувгъан)» 5, 6, 7, 8, 9, 10 ве 11 сыныфлар ичюн къырымтатар ве рус тиллеринде окъуткъан умумтасиль муэссиселери ичюн окъув къуланмаларына [6, 7, 8, 9, 10, 11, 12] эсасланылды.

**Усулий тевсиелеримизнинъ бу къысмында** къырымтатар тили сеслерининъ теркибинде олгъан созукъ ве тутукъ сеслернинъ мектеп талебелери севиесинде акустик ве артикуляцион хусусиетлери талиль этиледжек, сёзлернинъ фонетик талиль тертиби бельгиленеджек.

Юкъарыда айткъанымыз киби, сёзнинъ фонетик талилини догъру япмакъ ичюн сеслер ве арифлер арасындаки багъларгъа дикъкъат айырмакъ керек. Фонетик талильнинъ япылмасы ичюн къырымтатар элифбесини бильмек ве онынъ теркибинде олгъан арифлерни, олар косьтерген сеслернинъ хусусиетлери ве сайысыны хатырламакъ керек.

#### АРИФЛЕР

37 ариф

Созукъ сеслерни косьтерген 10 ариф

Тутукъ сеслерни косьтерген 25 ариф

2 ишарет

#### СЕСЛЕР

33 сес

8 созукъ сес

25 тутукъ сес

Эр бир ариф белли бир сесни ифаделей (къаттылыкъ ве йымшакълыкъ ишаретлеринден гъайры). Арифлер дефтерлерде языла, амма сеслер окъула ве айтыла (теляффуз этиле). Арифлер языда къайд этиле, сеслер – нутукъта.

Сеслер тутукъ ве созукъ сеслерге айырыла. Созукъ сеслер айтылгъанда ава акъымы сербест (маниасыз) чыкъа, шу себептен бу сеслер созулып айтыла. Къырымтатар тилинде 10 ариф 8 созукъ сесни косьтере, 25 ариф исе 25 тутукъ сесни косьтере. Тутукъ сеслерни айткъанда ава акъымы маниаларгъа огърап чыкъа. Шу себептен олар тутулып айтылалыр.

Тутукъ сеслерни тасниф эткенде бойле аляметлерге дикъкъат этиле:

1) *давуш ве шувултынынъ иштирагине коре сеслернинъ таснифи.*

Бу аляметке коре олар **яньгъыравукъ** (давуш ве шувулты иштирагинен япылгъан) ве **сагъыр** (тек шувултыдан асыл олгъан) чешитлерине айырылалар. Яньгъыравукъ ве сагъыр сеслер **чифтли** (чифтлери олгъан) ве **чифтсиз** (чифтлери олмагъан) чешитлерге айырылалар. Ондан да гъайры, бешинджи сыныфтан башлап, яньгъыравукъ сеслерден **сонор сеслер** айырылып косьтериле. Сонор сеслер сырасына [л], [м], [н] [нъ]

[p] [й] сеслери кире. Оларнынъ теляффузында давуш шувултыгъа бакъкъанда даа зияде иштирак эте (джедвель 1).

### Джедвель 1.

#### Тутукъ сеслер.

Давуш шувултынынъ иштирагине тутукълар	ве коре	Чифтли	Чифтсиз
Янгъыравукъ		б в д з ж дж г гъ	л м н нь р й (сонор)
Сагъыр		п ф т с ш ч к къ	щ х ц

Созукъ сеслер де чешит аляметлерге коре тасниф олуна. Тильни огге я да арткъа чекилювине коре созукъ сеслернинъ къалын ве индже чешитлери айырыла. Бундан да гъайры, дудакъларнынъ иштирагине коре дудакълы ве дудакъсыз чешитлери ола (джедвель 2.)

### Джедвель 2.

#### Созукъ сеслер.

Созукъ сеслер	Дудакълы	Дудакъсыз
Къалын (арт сыра)	о у	а ы
Индже (ог сыра)	ö, ü	и э

**А** ве **Ы** арифлери нутукъта къалын [а] ве [ы] сеслерини косьтере, **И** ве **Э** арифлери исе индже [и] ве [э] сеслерини косьтерелер: [ала, ыргъат, илим, эл]. **О** ве **У** арифлери исе нутукъта эм индже [ö], [ü], эм къалын [о] [у] сеслерини косьтерелер. Месея, *къой, къулакъ, сой, той, урба, къум* киби сёзлерде къалын, *кой, куф, кок, гуль, кузь, урьмет* киби сёзлерде исе индже сеслер косьтериле.

Юкъарыда айтылгъаны киби, дудакъларнынъ иштирагине коре созукъ сеслер дудакълы [ö], [ü], [о], [у] ве дудакъсыз [а], [ы], [и], [э] сеслерге айырылалар.

Ё, Ю, Е, Я арифлери языда я бир сесни, я да эки сесни косътерир: сёзнинъ я да эджанынъ башында [й] сесинен бирликте эки сесни, эджанынъ ортасында я да сёзнинъ сонъунда исе бир сесни ифаделейлер (джедвель 3).

### Джедвель 3.

#### Йотлашкъан созукълар

Йотлашкъан сеслер		Эки сесни ифаделейлер	Бир сесни ифаделейлер
Е	Тек индже	Е [йэ] (ель, етим)	Е [э] (кестане, келир)
Я	Тек къалын	Я [йа] (ялан, дюнья)	Я [а] (кяинат, кяр)
Ё Ю	Эм индже	Ё [йө] (ёнелиш)	Ё [ө] (сёз, кёр)
		Ю [йү] (ювез, юрек, буюк)	Ю [ү] (омюр, умют)
	Эм къалын	Ё [йо] (ёлакъ, демирёл, афиён)	Ё [о]
		Ю [йу] юва, оюн, аюв	Ю [у] (джюздан, джюйрук)

Е арфи теляффузда индже [э] созукъ сесни косътере, Я арфи исе къалын [а] сесини косътере. Ё ве Ю арифлери эм индже [ө], [ү] (меселя, сёнмек, бутюн), эм къалын [о], [у] (меселя, омуз, созмакъ) созукъ сеслерни косътерелер. Къайд этильгени киби, сёзнинъ я да эджанынъ башында е, я, ё, ю арифлери эки сесни [йэ], [йа], [йо], [йө], [йу] [йү] косътерелер.

Бойлеликнен, къырымтатар тилинде созукъ сеслер языда бойле арифлернен косътерилелер (джедвель 4).

### Джедвель 4.

#### Созукъ сеслер

[А] тек къалын А	[Б] [И] тек къалын Б	къалын [О]	индже [Ө]	къалын [У]	индже [Ү]	[Э] тек индже Э	[И] тек индже И
		↙ ↘ Ө		↙ ↘ У			
дудакъсыз		дудакълы				дудакъсыз	
алма шакъа	сагъыр мышыкъ	къол ойнамакъ	озен тошек	къуш туз	ульке тютюн	эрик эсер	илим ишкир

Фонетик талиль япылгъанда шуны бильмели ки, къаттылыкъ ишарети (ъ) ве йымшакълыкъ ишарети (ь) сеслерни бильдирмей, ве шу себептен олар фонетик талильде къайд этильмейлер.

Фонетик талильде арифлер косьтерген сеслер дёрткоше къавусларгъа [] алына ве арифнинъ къаршысында косьтериле: д – [д].

Фонетик талиль ичюн сёзлерни яваш ве догъру айтып, теляффузыны дикъкъатнен динълемек керектир. Сёзде, базы алларда, сес ве арифлернинъ сайысы фаркълана. Онынъ ичюн сёзни (фонетик джеэтинден) талиль эткенде, ариф ве сеслернинъ сайысы сайыла ве микъдары косьтерильмелидир.

Фонетик талильде эджаларгъа, ве оларнынъ хусусиетлерине де дикъкъат этмелидир. Сёзде созукъларнынъ сайысына коре эджалар къайд этиле (яни сёзде къач созукъ сес олса, о къадар эджа тайинлене). Орта мектепте эджаларнынъ сонъки сесине коре **ачыкъ** (созукъ сеснен битсе) ве **япыкъ** (тутукъ сеснен битсе) чешитлери къайд этиле.

Фонетик талильде (талебенинъ сыныфына коре) эр бир арифни ве сесни толу талиль этмек керек. Сёзнинъ фонетик талилини догъру ве белли бир тертипте япмакъ ичюн окъув къулламанларда берильген джедвельге эсасланмакъ керек:

1. Сёзнинъ теляффузына дикъкъат этип, язып алмакъ.
2. Эджаларгъа болип, ургъулы эджаны бельгилемек (бир эджалы сёзлерде ургъу къоюлмаз).
3. Эджаларнынъ чешитлерини бельгилемек (ачыкъ, япыкъ).
4. Арифлер косьтерген сеслерни дёрткоше къавуслар ичине алып, сёзде кельген сырада эр бирини талиль этмек.

Сеслернинъ талиль тертиби бойле шекильде олур:

- созукъ я да тутукъ сес;
- созукъ сес олса: индже (ог сыра) я да къалын (арт сыра), дудакълы я да дудакъсыз сес;
- тутукъ сес олса: яныгъыравукъ, сагъыр, сонор сес, чифтли я да чифтсиз сес олгъаныны къайд этиле.

### 5. Эджалар, ариф ве сеслернинъ сайысыны тайинлемек.

Биринджи сыныфтан башлап, балалар арифлернинъ сайысы ве сеслернинъ чешитлеринен танышалар ве оларнынъ, энди учюнджи сыныфта сёзнинъ фонетик талилинен багълы вазифелер беджергенде, бу меселе узеринде баягъы бильгилери ола. Чешит сыныфларда, мектеплерде (окъув программаларына коре) фонетик талильнинъ тертиби фаркълана.

Экинджи сыныфта талелелер сёзнинъ ариф ве сес теркибини бир сырада язып косьтерелер, учюнджи сыныфтан башлап талиль джедвель шеклинде япыла ве тек созукъ, тутукъ сеслер дегиль де, оларнынъ тафсилятлы таснифи бериле. Дёртюнджи сыныфта, башта фонетикадан берильген малюмат текрарланып, талелелернинъ бильгилери пекитиле. Учюнджи сыныфта фонетик талиль ичюн саде сёзлер сечиле, дёртюнджи сыныфта исе мисаллер муреккеплеше.

#### *3-юнджи сыныф ичюн талиль орьнеги:*

*Мышыкъ* – [м ы ш ы къ] мы-шыкъ, ургъу экинджи эджагъа тюше, 1-нджи эджа ачыкъ, 2-нджи эджа япыкъ.

м - [м] – тутукъ, янгъыравукъ, чифтсиз сес;

ы - [ы] – созукъ, къалын, дудакъсыз сес;

ш - [ш] – тутукъ, сагъыр, чифтли сес;

ы - [ы] – созукъ, къалын, дудакъсыз, ургъулы сес;

къ - [къ] – тутукъ, сагъыр, чифтли сес.

5 ариф, 5 сес, 2 эджа.

#### *4-юнджи сыныф ичюн талиль орьнеги:*

*Дюнъя* [д ү н й а] – дюнъ-я, 5 ариф, 5 сес, 2 эджа, ургъу 2-нджи эджагъа тюше, 1-нджи эджа япыкъ, 2-нджи эджа ачыкъ.

д - [д] – тутукъ, янгъыравукъ, чифтли сес;

ю - [ү] – созукъ, индже, дудакълы сес;

н - [н] – тутукъ, янгъыравукъ, чифтсиз сес;

ь - [-];

я - [й] – тутукъ, янгъыравукъ, чифтсиз сес;

-[а] – созукъ, къалын, дудакъсыз, ургъулы сес.

5-инджи сыныфта фонетик талиль даа муреккеплеше. 1-инджи сыныфтан башлап, эджа акъкъында берильген умумий малюматкъа 5-инджи сыныфта эджа чешитлерининъ (ачыкъ, япыкъ эджалар) къайд этильмеси де къошула. 5-инджи сыныфтан тутукъ сеслернинъ таснифинде сонор сеслери де айырыла. Сонор тутукъ сеслерге янъгыравукъларнынъ теркибине кирген, теляффузда давуш шувултыгъа бакъкъанда чокъча иштирак эткен [л], [м], [н] [нь] [р] [й] сеслер кире. Орта мектепте фонетик талильге эджаларнынъ чешитлерини ве тутукъ сеслерде сонорлыларны айры къайд этильмеси талап этиле.

*5-инджи сыныф ичюн талиль орьнеги:*

*Гонджэ* [г ö н дж э] – гон-дже, 5 ариф, 5 сес, 2 эджа, ургъу 2-нджи эджагъа тюше, 1-инджи эджа япыкъ, 2-нджи эджа ачыкъ.

г - [г] - тутукъ, янъгыравукъ, чифтли сес;

о- [ö] - созукъ, индже, дудакълы сес;

н - [н] - тутукъ, сонор, чифтсиз сес;

дж - [дж] - тутукъ, янъгыравукъ, чифтли сес;

е - [э] - созукъ, индже, дудакъсыз, ургъулы сес.

Бойлеликнен, сёзлернинъ фонетик талили талебелерни сеслер ве шу сырада сёзлерни догъру теляффуз этмек, тутукъ сеслер сёзлерде базада янъгыравукълашкъаны я да сагъырлашкъаныны корьмек ве эшитмек, сёзлерни догъру ве хатасыз язмакъ киби алышкъанлыкъларны, къырымтатар тилининъ имля къаиделерини менимсемеге огрете. Фонетик талиль талебелерге язылгъан сёз сеслер сайысынен мусавий олмагъаныны ве сёзлерни эр вакъыт эшитильгени киби язмакъ янълыш олгъаныны анъламагъа ярдым эте. Онынъ ичюн сеслернинъ огренилюви арифлерден бираз эвель, я да оларнен айны заманда башлана. Бильгилер арды-сыралы ве яшларына коре теренлештириле. Сыныфларгъа коре, йыл-йылдан сёзлернинъ фонетик талили муреккеплеше.

Талебелерге дерсте берильген вазифелерни беджермеге огретмек муим меселелерден биридир.

### ***Сёзнинъ фонетик талилини кечирмек ичюн 5 сыныфлар***

#### ***ичюн эслетме***

1. Сёзни догъру теляффуз этип, эр бир сесине дикъкъат этинъиз ве ургъунынъ ерини тайинленъиз.
2. Эджаларгъа болип, ургъулы эджаны бельгиленъиз (бир эджалы сёзлерде ургъу къоюлмаз).
3. Эджаларнынъ чешитлерини бельгиленъиз (ачыкъ, япыкъ).
4. Арифлер косьтерген сеслерни дёрткоше къавус ичине алынъыз, сёзде кельген сырада эр бирини талиль этинъиз.

– созукъ я да тутукъ сес;

– созукъ сес: индже (ог сыра) я да къалын (арт сыра), дудакълы я да дудакъсыз, ургъулы я да ургъусыз олгъаныны бельгиленъиз;

– тутукъ сес: янгъыравукъ, сагъыр, сонор сес, чифтли я да чифтсиз сес олгъаныны къайд этинъиз;

5. Эджа, ариф ве сеслернинъ сайысыны тайинленъиз.

#### ***Орнек:***

Аюв – [а й у в] а-юв, 3 ариф, 4 сес, 2 эджалы, 2-инджи эджа ургъулы, 1-инджи эджа ачыкъ, 2-инджи эджа япыкъ.

а - [а] – созукъ, къалын, дудакъсыз сес;

ю - [й] – тутукъ, сонор, чифтсиз сес;

- [у] – созукъ, къалын, дудакълы, ургъулы сес;

в - [в] – тутукъ, янгъыравукъ, чифтли сес.

-----

3 ариф, 4 сес.

Сѣзнинъ фонетик талилини япкъанда хаталарны къачырмамакъ ичюн сѣзни сесли айтынъыз, созукъ ве тутукъ сеслернинъ теляффузына дикъкъат этинъыз.

### **Къырымтатар тили дерслеринде ургъунынъ назарий ве амелий меселелери (ургъу ве сѣзде ургъунынъ ери)**

Мектепте сѣз ургъусыны огренюв догъру теляффуз ве сѣзлернинъ лексик манасыны анълатмагъа, грамматик шекиллерни айырмагъа, теляффуз нормаларыны менимсемеге ярдым эте. Талелелер «ургъу», «ургъулы ве ургъусыз эджалар», «ургъулы ве ургъусыз созукъ сеслер» терминлеринен таныш ола.

Ассоциатив зынджырны яратмакъ муимдир: *ургъу — ургъулы эджа — ургъулы созукъ*. Ургъу джеэтинден фаркълангъан чифт сѣзлерни къайд этмек я да бир сѣз шекиллерининъ чешит грамматик маналарыны айырмакъ ичюн ургъунынъ мана айырув функциясынен талелелерни таныштырмакъ, сѣзде ургъулы эджаны тапмакъ ве айрыджа тайинлемек бильгилерини инкишаф этмек гъает эмиетлидир.

Ургъу, биринджи невбетте, эджанынъ тизилювинде эсас роль ойнагъан созукъ сеслернен багълыдыр. Бир эджанынъ башкъа эджаларгъа коре къуветли ве девамлы айтылмасына ургъу дейлер. Ургъуны къабул эткен эджагъа ургъулы эджа, къалгъан эджаларгъа ургъусыз эджалар дейлер. Къырымтатар тилинде ургъу созукъ сеслернинъ кейфиетине (на качественную сторону гласных звуков) аз тесир эте.

Сѣз ургъусынынъ назарий меселелерини теткъикъ эткенде А.М. Меметов «Земаневий къырымтатар тили» [5], К.А. Усеинов, Э.С. Ганиева, Н.С. Сейдаметова «Къырымтатар тили: фонетика, лексикология, фразеология, лексикография» киби окъув къуланмалары [17] ве А.М. Эмирова, Э.С. Ганиева, Н.С. Сейдаметованынъ «Къырымтатар тилининъ тильшынаслыкъ терминлери» лугъаты [20] киби менбаларны

кьулландыкъ, амелий меселелерни айдынлаткъанда Л.А. Алиева «Ана тили оджалары ичюн методик кьулланма» [1], М.С. Саттарова, С.С. Саттарова «Къырымтатар тили (тувгъан)» 3 ве 4 сыныфлар ичюн [14; 15] ве А.М. Меметов, Л. А. Алиеванынъ «Къырымтатар тили (тувгъан)» орта ве юкъары сыныфлар ичюн къырымтатар ве рус тиллеринде окъуткъан умумтасиль муэссиселери ичюн окъув кьулланмаларына [6; 7; 8; 9; 10; 11; 12] эсасландыкъ.

Сёз ургъусы къырымтатар тилинде, бутюн тюркий тиллерде киби, динамик ве экспиратор ола. Ургъу акъкъында бойле фикирни базы тюркий тиллерде башкъа муэллифлернинъ теткъыкый ишлеринде де (В.А. Богородицкий [3], А.Н. Кононов [4], Т. Шераф [18] ве илх.) расткетиремиз. Къырымтатар тилинде ургъу озюнинъ ерине коре, адет узьре, сёзнинъ сонъки эджасына тюше ве пекитильген сайыла, яни ерини денъиштирювинен къайд этиле – сёзге ялгъамалар къошулгъанда ургъу да арды-сыра пейда олгъан эджагъа авушып, сёз шеклининъ сонъуна кече, меселя, *азбáр* - «двор», *азбар+лár* - «дворы», - *азбар+лар+ым* «мои дворы», *азбар+лар+ым+дá* - «в моих дворах».

Айны заманда къырымтатар тилинде ургъу сёзнинъ сонъунда олмагъан аллар да чокъ расткеле, бу бир сыра истисналарнен къайд этиле: базы ялгъамалар ургъуны къабул этмейлер я да ургъу ялгъаманынъ биринджи эджасына тюше. Бойле алларда ургъу сонъки эджагъа дегиль де, ондан эвель кельген эджагъа тюше. Къырымтатар тилинде ургъуны къабул этмеген ялгъамаларгъа булар кире:

### 1. Исимлерде:

**хаберлик ялгъамалары**, меселя, *битá+м* – я бабушка, *битá+сынъ* – ты бабушка, *битá+дыр* – она бабушка, *битá+мыз* – мы бабушки, *битá+сынъыз* – вы бабушки, *бита+лár+дыр* – они бабушки ве илх.;

### 2. Фииллерде:

— **менфий шеклини шекиль япыджы ялгъамалары**, меселя, *-ма, -ме: ашá+ма – не ешь, сорá+ма – не спрашивай, кель+ме – не приходи, шилé+ме – не работай* ве илх.;

— **шекиль япыджы шахыс ялгъамалары**, меселя, **фиильнинъ кечкен заманында**: *мен ашагъán+ым – я ел(-а), сен ашагъán+сынъ – ты ел(-а), биз ашагъán+мыз – мы ели, сиз ашагъán+сынъыз – вы ели, олар ашагъán+лар – они ели, биз ашадькь – мы ели, сиз ашадь+нъыз – вы ели, олар ашадь+лар – они ели*; меселя, **фиильнинъ шимдики заманында**: *мен ашáй+ым – я ем, сен ашáй+сынъ – ты ешь, биз ашáй+мыз – мы едим, сиз ашáй+сынъыз – вы едите, олар ашáй+лар – они едят*; меселя, **фиильнинъ келеджек заманында**: *мен ашайджáгъ+ым – я буду есть, сен ашайджáкь+сынъ – ты будешь есть, биз ашайджáкь+мыз – мы будем есть, сиз ашайджáкь+сынъыз – вы будете есть, олар ашайджáкь+лар – они будут есть, мен ашáр+ым – я поем, сен ашáр+сынъ – ты поешь, биз ашáр+мыз – мы поедим, сиз ашáр+сынъыз – вы поедите, олар ашáр+лар – они поедят* ве илх.;

### 3. Зарфларда:

— **зарф япыджы ялгъамалар**: **-ча, -че, -джа, -дже; -джасына, -джесине; -гъайдже, -гейджи, -къайдже, -кейджи** ялгъамалары шимдики аркетни эвельки аркетнен къыяславыны, бенъзешмесини ифаде эткен мана иле зарфнынъ тарз алыны (аркетини) мейдангъа кетире, меселя, *къырымтатáр+джа, — по-крымскотатарски, рúс+ча — по-русски, заньм+джа – по моему мнению, инсáн+джа – по человечески; яхиь+джасына анъламаса – если не понимает по-хорошему, гузэль+джесине джевап бер – ответь лучше; саба+гъáдже – до утра, кечькédжи - до поздна* ве илх.;

— **зарфларнынъ семерели олмагъан сёз япыджы ялгъамалары**: **-лайн, -лейн**, меселя, *сабá+лайн – по утрам, геджé+ лейн – по вечерам, меселя, сабáлайн къаве ичемиз - мы пьем кофе по утрам.*

### 4. Алфииллерде

— **алфииль япыджы ялгъамалар: -мадан, -меден** ургъу алмайлар, арекетлернинъ къаршылыкълы олгъаныны бильдирелер, арекет олмагъаныны косътерелер, яни эсас арекет алфииль япмаздан олып кече, фиильнинъ негизине къошула, меселя, *тўр+мадан – не вставая, чёз+меден – не развязывая (тўрмадан джевап бер – ответ не вставая)* ве илх.;

— **алфииль япыджы ялгъамалар: -кен** ургъу алмай, «шу вакъытта», «шу арада / анъ» манасыны ифаделей, келеджек заман фиилининъ даимий шеклине (-ар, -ер, -ир,-ыр, -ур, -юр ялгъамаларынен) я да эр анги башкъа заман шеклине къошула. Меселя, *келёр+кен – идя, топлар'+кен – собирая, ашар+кен – кушая (Эвге кетёркен, аягъымны агъырттым – Идя домой, я повредил ногу / Я повредил ногу по дороге домой / Я повредил ногу в то время, как шёл домой)* ве илх.

**Эки эджалы ялгъамаларда ургъу ялгъаманынь биринджи эджасына тюше:**

— **фиильнинъ истек мейили япыджы ялгъамаларда: -гъайды, -гейди, -къайды, -кейди**, фииль негизине къошула, меселя, *аша+гъайды – хоть бы покушал, ал+гъайды – хоть бы взял, кель+гэйди – хоть бы приехал, бер+гэйди – хоть бы дал, къайт+къайды – хоть бы вернулся, кет+кейди – хоть бы ушёл* ве илх.;

— **алфииль япыджы ялгъамалар: -гъандже, -гендже** эвельки арекетни башлангъыч анънинъ манасынен къайд этиле, ондан сонъ башкъа арекет башлана ве арекетнинъ вакътыны бильдире, меселя, *болдыр+гъандже ойнадым – танцевал до усталости; о кель+гёндже япайыкъ – сделаем до его прихода; аш пиш+кёндже раатланайыкъ – отдохнём, пока еда приготовится / до приготовления еды отдохнём; сорагъандже джевабыны алдым – не успев спросить сразу/тотчас получил ответ; сорама+гъандже ялма – пока не спросишь не делай; эвден чыкъкъандже устюни кирлетти – не успев выйти из дома, испачкалась; дуракъкъа кельгёндже автобус кельди – как только мы подошли к остановке, подъехал автобус; одагъа киргёндже уянды – войдя в комнату (он сразу) проснулся* ве илх.;

— *алфииль япыджы ялгъамалар: -аракъ -ерек иш-арекетни эсас фиильнен айны вакъытта япылувыны къайд эте, меселя, бакъ+áракъ – глядя, кул+éрек – смеясь (Санъа бакъáракъ, бабамны анъам – Глядя на тебя, я вспоминаю своего отца) ве илх.;*

— **2-нджи шахыс текликте ве чокълукъта кельген эмир мейили фииллерде ургъу биринджи эджагъа тюше, меселя, óкъу — читай, къóкъу – нюхай, чáлыш – работай, óтур – садись; óкъу+нъыз – читайте, къóкъу+нъыз – нюхайте, чáлыш+ынъыз – работайте, óтур+ынъыз – садитесь, шу сырада айны шекильде исимлерден пейда олгъан фииллерде де ургъу биринджи эджагъа тюше, меселя, йýрла — пой, áша – ешь, íшле – работай, юкъла – спи, тóпла – собирай; йýрланъыз – пойте, áшанъыз – поешьте, íшленъыз – работайте, юкъланъыз – спите, тóпланъыз – собирайте ве илх.**

**Морфологик джеэтинден денъишмеген сёзлернинъ ургъусы биринджи эджагъа тюше ве ерини денъиштирмей, бу адисе ашагъыдаки мисаллерде косьтериле:**

1) ишарет замирлери: *ána, мýна, áнавы (Áна Алиме келе – Вон Алиме идёт).* Айырыджы дереджеликлери: *тыпкъы – точно, точь-в-точь, прямо, впрямь (Тýпкъы о киби – Точно, как он).* Къуветлендирюв дереджеликлери (багълайыджы вазифесини беджере билелер, ургъусыз олалар, аит олгъан сёзни айдынлатмакъ ве къайд этмек ичюн къулланылалар): *átта – даже, так, ведь, и (Áтта Алиме де сатын алгъан – Даже и Алиме купила).* Суаль ве тааджип маналы дереджеликлер: *-мы, -ми (Сизде дефтер бáрмы? – У вас есть тетрадь?/ Сен де анда эдинъми? – И ты там был(-а)?).* Зорлав (побудительные) дереджеликлери: *-чы, -чи, -са (нъа), -се (нъе) (Къолундаки ташны áтчы – Брось камень, который у тебя в руке);*

2) мунасебетчилер, меселя, *-нен – с, вместе с.* Онынъ ярдымынен энъ чокъ ортакълыкъ, ёлдашлыкъ мунасебетлери бильдириле, меселя, *anáмнен – с мамой, Алимéнен дерс яптым– Вместе с Алиме делала уроки;*

3) багълайыджылар, меселя, къаршы къоювджы багълайыджыларнынъ маналары къаршы олгъан джумле азаларыны я да джумлелерни бири-биринен багълайлар: *áмма, лякин, áнджакъ – но, однако*; айырыджы багълайыджылар джумлени эки кысымгъа больмек ичюн къулланылалар: *яни – то есть, я да, яхут – или; áтта – даже, бэльки – может быть*; муреккеп джумле теркибиндеки джумлелерни себеп я да макъсад манасынен багълайлар: *чюнки – потому что, сáнки – как будто, áлбуки – тогда как*;

4) базы замирлер: бельгисизлик замирлери *кíмдир – кто-то, нéдир – что-то, бáзы – некоторые, къайсыдыр – какой-то, нáсылдыр – как-то*; айырыджы-умумлештириджи замирлер *эписи, джéми, бúтюнси – все*; ишарет замирлери *ána, мýна – вон*;

5) бир чокъ зарфларда ургъу биринджи ве экинджи эджагъа тюше, меселя, биринджи эджада, *гъáет – очень, máхсус – специально, э́нди – только, шíмди, я́нчыкъ – только что, я́лынъыз – один, дáйма, сáлта – постоянно, вíра (сёге, яманлай) – во всю (ругает), чóкъусы – большинство* ве башкъ.; меселя ургъу экинджи эджагъа тюше *хусúсан – особенно, эльбéтте – конечно, айры́джа – особенно, тесадýфен – случайно, бильхáсса – особенно* ве илх.;

6) базыда сёзге зияде ифаделилик бермек ичюн ургъу биринджи эджагъа къоюла: *и́ншалла «если Аллах даст»* ве илх.

Къырымтатар тили, дигер тиллер киби, даима четэль алынмаларынен зенгинлешип тура. Бунынъ ичюн фонетикада лексик алынмаларнен базы адиселер олып кече, олар къырымтатар фонетикасынынъ къурулышына белли бир денъишмелер кирсетелер. Бу денъишмелер ургъунен де багълы ола.

Чокъусы арап, фарс ве дигер алынмалар къырымтатар тилинде олгъан ургъу къанунларына коре къулланылалар: *инсáн – человек, акъýл – разум, китáп – книга, мектéп – школа* ве илх.; хас исимлер: *Юсúф, Суфья́н, Сулейма́н, Мерья́м, Мединé* ве илх.; эм де сюргюнлик девринден эвель рус тилинден алынмалар: *къапыста́ – капуста, къокъла́ – кукла, чайни́к – чайник, лампа́ – лампа* ве илх.; лякин эдебий тильде расткельген земаневий алынма

сёзлерде ургъу менба тилинде ерлешкен эджа устюнде сакъланып кьалыр: *пáспорт, рáдио, телефóн, телевизóр*. Алынма сёзлерге кьырымтатар ялгъамалары кьошулгъанда бойле денъишювлерни кьайд этемиз: алынма сёзлернинъ сонъки эджасында олгъан ургъу сёз шеклинде (яни ялгъама кьошулгъанда) сонъки эджагъа кече (*телефонлár, телефонларнý*), сёзнинъ сонъки эджасында олмагъан ургъу исе эм озь еринде кьала, эм кьырымтатар тилининъ кьаиделерине аит олгъан ургъу сонъки эджасына кьоюла, (маркéинг – маркéтинг+нínъ, автóбус – автóбуслár – автóбус+лар+нýнъ), амма алынма сёзден япылгъан сёз шеклине кьошулгъан сонъки ургъу кьошма, озюнинъ ургъусы исе эсас оларакъ айырылыр. Корьгенемиз киби, базы алларда алынма сёзлерде ургъу биринджи я да экинджи эджагъа тюше билир. Бу базы алларда ябанджы сёзлерде ургъу озь ерини денъиштирмейип, этимологик еринде кьалмасынен багълыдыр.

Кьырымтатар тилинде сёз ургъусы айны фонемалы олгъан сёзлерни айыры теляффуз эткенде, фонологик вазифесини беджерип, маналарнынъ фаркъыны да косътере, меселя: сыфатлардан япылгъан зарфлар (*догъру́ джеван – правильный ответ, дóгъру эвге кьайт – прямо домой возвращайся, темúз урбалар – чистая одежда, тэмиз англиз тилинде лаф эте – на английском языке говорит чисто*); я да фииллерден япылгъан исимлер (*сармá – голубцы, сáрма – не заварачивай, бурмá – рулет (мясной), бúrма – не закручивай*). Исим япыджы *-ма, -ме* ялгъамалары ургъуны алалар, фиильнинъ менфий шеклини япкъан *-ма, -ме* ялгъамалары ургъуны алмайлар. Бойле ялгъамалар омонимик (яни омографик) ялгъамалар сайылалар.

Кьырымтатар тилинде бу адисе бир сыра омографларнынъ пейда олувына ярдымджы олгъан ве лексемаларнынъ лексик ве грамматик маналарыны айырмагъа хызмет эткен омоаффикслер (омоморфемалар, омонимик аффикслер) сайыла, чюнки бу чифт сёзлер тек лексик мананынъ фаркълыгъынен дегиль де, эм чешит сёз чешитлерине аитлигинен кьайд этиле [16].

Къырымтатар тилинде бойле омографик ялгъамаларны айырмакъ мумкюн:

**I -ма, -ме** – исим япыджы ялгъамалары: *къазма́ – кирка, сарма́ – голубцы (из капусты), бурма́ – кушанье из теста с мясной начинкой, язма́ – напиток из кислого молока, долма – голубцы (из перца), къатлама́ – слоённое мучное блюдо.*

**II -ма, -ме** – фииль негизине къошулгъан сыфат япыджы ялгъамалар: *асма́ – висячий, орме́ – плетёный, сайлама́ – избранный, чатлама́ (аяз) – трескучий (мороз), язма́ – рукописный, басма́ – печатный.*

**III -ма, -ме** – фииль япыджы ялгъамалар (фиильнинъ менфий шеклини мейдангъа кетирелер ве ургъу алмайлар): *алма – не бери, бурма – не заклучивай, сачма – не сажай, отурма – не садись.*

**I -ынъыз, -инъыз, -юнъыз, -унъыз** – исимнинъ 2-нджи шахыс мулькиет категориясынынъ шекиль япыджы ялгъамалары: *сизинъ ал+ынъыз – ваше состояние, яз+ынъыз – ваш подчерк, къо+юнъыз – ваша овца, со+юнъыз – ваш родственник, сют+юнъыз – ваше молоко, утю+нъыз – ваш утюг, эл+инъыз – ваша рука, ун+унъыз – ваша мука, ала+нъыз – ваша тётя.*

**II -нъыз, -нъыз, -ынъыз, -инъыз, -юнъыз -унъыз** – фиильнинъ 2-нджи шахыс эмир мейилини япыджы ялгъамалар (бу ялгъамалар ургъуны алмайлар): *сиз ал+ынъыз – вы берите, яз+ынъыз – пишите, къо+юнъыз – по ставьте, со+юнъыз – разрежьте, ут+юнъыз – палите, обжигайте, эле+нъыз – сейте, кел+инъыз – приходите, салла+нъыз – раскачивайте, покачивайте, машийте, дерсте ол+унъыз – присутствуйте на занятии.*

**I -дыр, -дир, -тыр, -тир** – фиильнинъ юклетюв дереджесини япыджы ялгъамалары: *яз+дыр – заставить (кого-то что-либо) писать, къыз+дыр – заставить (кого-то что-либо) согреть, ат+тыр – заставить (кого-то что-либо) сбросить.*

**II -дыр, -дир, -тыр, -тир** – исимнинъ 3-юнджи шахыс хаберлик категориясыны япыджы ялгъамалары (бу ялгъамалар ургъуны алмайлар): *о*

*оджа́+дыр* – он (она) учитель, *э́кíм+дир* – он (она) врач, *кьы́з+дыр* – она девушка, *дюльгэ́р+дир* – он плотник.

**I -чы, -чи** – исим япыджы ялгъамалар (зенаат я да меслекнинъ чешитини мейдангъа кетире): *аиш+чы́* – повар, *балыкъ + чы́* – рыба́к, *ат+чы́* конюх, *иш+чы́* – рабочий.

**II -чы, -чи** – ургъусыз аффиксоид дереджелиги фииль негизине багъланып келир: *а́т+чы* – брось-ка, *кьоо́й+чы* – поставь-ка, *б'ар+чы* – съезди-ка, *а́л+чы* – возьми-ка.

Къырымтатар тилининъ теляффузыны огретюв усулиети джеэтинден бу нокъта сонъ дередже муимдир, чюнки, талебе керек олгъанда, ургъунынъ ерине эсасланып, бир де бир сёзни белли бир сёз чешитине аит олгъаныны, догъру манасыны косьтере биледжек. Талебелер ичюн азырлангъан мешгъулиетлерге бойле сёзлерни кирсетмек мантыкълыдыр.

Муреккеп сёзлерде; эсас ургъудан гъайры; къошма ургъу да айырыла. Эсас ургъу экинджи сёзнинъ сонъуна, къошма ургъу исе биринджи сёзнинъ сонъуна тюше (къара́богъда́й – гречиха, кита́пхане' – библиотека). Чифт сёзлерде ургъу, эксерий алларда, биринджи сёзнинъ сонъуна, къошма ургъу исе, экинджи къысымнынъ сонъуна тюше: *саву́т-саба́* – посуда, *агъа́-кьарда́ш* – братья, *алы́ш-вері́ш* – торговля. Къошма ургъу чокъ эджалы сёзлерде де козетиле; къошма ургъу биринджи къысымнынъ адеттеки еринде келе, эсас ургъу сёзнинъ сонъунда ола: *аи́шттырмалыла́р* – они должны покормить наших детей, *балачы́къларымызда́* — у наших детей. Къуветлендирме сыфатларда ургъу сёзнинъ биринджи компонентине тюше: *са́п-сары* «совсем (насыщенно) желтый», *кьы́п-кьырмызы* «совершенно (насыщенно) красный»; *си́м-сия* или *кьа́п-кьара* «совершенно (насыщенно) черный»; *тю'м-тюз* «очень ровный», *до́с-догъру* «очень прямой»).

Демек, къырымтатар тилинде ургъунынъ специфик хусусиетлери бельгилене, оларны талебелерге эдебий теляффуз нормаларыны огреткенде козьде тутмакъ керек. Къырымтатар тилинде сёз ургъусы вариантлы ола биле. Месея, зарфларда ургъунынъ ери денъишиджи (вариантлы) олгъаны

козетиле: *бугу́нь — бу́гунь — сегодня, яры́н — я́рын, догъру́ — до́гъру, шимди́ - шимди́*; сайыларнынъ сайувында интонация япкъанда, ургъу биринджи эджагъа къоюла: *алты́ — алты — шесть, еди́ — ди — семь*.

Бойлеликнен, тильде сёз ургъусы бир къач вазифе беджере: *сёз таныгъан* — сёзнинъ бирлигини бельгилей; *мана айырыджы* — меселя, омографларда: *алма́ (яблоко) — алм (не бери), басма́ (ступенька) — ба́сма (не наступай)* ве *деньшииджи (вариантлы)* — бир сёзде тюрлю ургъуларнынъ олмасы мумкюн (базыда вариантлардан бири къаиделерге уйгъун (норматив), базыда исе лакъырды услубине я да шивеге аит ола биле).

### **Къырымтатар тилинде клитикалар** (ургъу алмагъан сёзлер)

Къырымтатар тилинде, дигер тюркий тиллерде олгъаны киби, клитик сёзлер расткеле. Тюркий тиллерде клитик сёзлернинъ огренилюви акъкъында малюмат А. Б. Эрджиласуннынъ «Тюркий тиллерде энклитиканынъ къуветленюв назариси / Теория энклитики усиления в тюркских языках» [21] теткъыкый ишинде бериле. Фират Башбугънынъ тедкъыкъатында, «Чулым тилинде -ла энклитикасы» адлы ильмий макъалесинде [2], «клитика» анъламы ве тюркий тиллерде онынъ умумий къабул этильген бакъышы теткъыкъ этиле.

Клитикалар – бу фонетик джеэтинден эвель я да сонъ кельген сёзге къошулгъан ургъусыз сёз шекиллериدير. Клитикалар чешит синтактик категорияларгъа аит олалар, оларнынъ арасында замирлер, мунасебетчилер, ярдымджы фииллер, багълайыджылар ве башкъ. Клитикалар грамматик маналарны ифаде эте билелер – меселя, базы тиллерде клитикалар вакъытны ве/я да мейильни, шахыс ве сайыны ифаде этелер. Базыда клитикалар ургъуны мустакъиль сёзлерден озьлерине чекип алмалары мумкюн. Клитикаларнынъ ерлешювине коре эки чешити айырыла: **проклитика** – ургъулы сёзден эвель кельген ургъусыз сёз; **энклитика** – ургъулы сёзден

сонъ кельген ургъусыз сѣз. Эм де тюркий тиллерде чокъусы энклитикалар айырылалар, олар бутюн сѣз чешитлеринден сонъ кельмелери мумкюн.

Къырымтатар тилинде олгъан клитикаларнынъ мисаллерини бакъып чыкъайыкъ:

- Ярдымджы сѣзлер, эвельки сѣзге къошулып, адет узьре, бир умумий ургъуны алалар, амма ургъу эвельки сѣзлерге тюше. Месея: *сѣн ичюн* (в разг. *сѣнчюн*) – *из-за тебя, для тебя?*; *санъа бакъкъан сайын* – *как смотрю на тебя, как не посмотрю на тебя?* ; я да исимнинъ догърултув келишинден сонъ кельген *таба* (определяет направление ѳнелишни тайинлей ) клитикасы: *мектепке таба кете* – *направился идѣт в сторону школы.*

- Морфема *иле* (-ле) къырымтатар тилинде энклитик шеклинде къулланыла. Энклитика *иле* (-ле) мана джеэтинден буюк денъишмелер мейдангъа кетирмей, чокъусы алларда къуветлендирюв вазифесинде къулланыла: *Достларнынъ ярдымы иле* – *с помощью друзей*, *Эвге Эльвира иле мектептен къайттым* - *Я вернулась домой из школы с Эльвирой*, *Онынъле берабер окъуйым* – *Я учусь вместе с ним.*

- Фиильнинъ чешит шекиллерине къошулгъан. Месея: «алды исе— если он получил (с аористом), алгъан исе — если он получил (с перфектом), алыр исе — если он получит (с будущим).

Перфектнинъ (Кечкен вакъытта олып кечкен иш-арекетнинъ нетиджесини ифаделей ве –гъан, -къан, -ды, -ди, -ты, -ти ялгъамаларынен япыла.) бирикюви ве кечкен заманнынъ багъы, плюсквамперфект (Кечмиштеки бир де бир вазиятке нисбетен ондан эвель кемесини бильдире ве фиильнинъ аналитик шекилинде къулланыла, яни –гъан, -къан, -ды, -ди, -ты, -ти + эди, экен) киби чалыша, яни «чокътан кечкен» заман [19]. Месея, кельген эди — *приходил // давно // когда-то*. Компонентлернинъ айры язылувынен олгъан муреккеп фииль шекиллеринде акцент-ритмик къурулыш козетиле: *келе эдим* – *я шел*; *ала эдим* – *я брал*, *бакъа экен* – *смотрел*.

- **«Аз кьалды йыкьылмагъа» конструкциясы** «чуть не упал». манасыны бильдире. Мында «аз» — «мало» ве «кьалды» — «остался, осталось» маналарында кьулланып «аз» проклитика оларакъ кьайд этиле.

- **Клитикалы да** (*да /та я да де/те* шеклинде де кьулланылалар) *слишком, так же хорошо, тоже, также* маналарыны бильдире. Меселя, *Мен де онъа ошамагъа истейим — Я тоже (и я) хочу быть похожим на него.*

**Кьайд этмели ки, кьырымтатар тилинде клитикалар чешит вазифелерни беджерелер яни джумле элементлерининъ багъында иштирак этелер, джумледеки сёзлернинъ грамматик шекиллерине ве вазифелерине озь иссесини кьошалар, башкъа бир сёз шеклинен берабер фонетик сёзни тешкиль этелер, семантик вазифелерини беджерелер (чокьусы алларда лексик мананы дегиль де, грамматик мананы бильдирелер).**

Грамматик джеэттен клитикалар лексик ве грамматик мана арасындаки ара алны ифаде этелер.

### **Мевзуны пекитмек ичюн мешгъулиетлер нумюнелери**

- **Динълев мешгъулиетлери** – сёзлерде ургъулы (ургъусыз) созукъ сесни айтмакъ, джумледе ургъулы (ургъусыз) созукъ сеслерни кьайд этмек.

- **Язып алув мешгъулиетлери** – сёзлерни язып алмакъ, ургъуларны бельгилемек, кьайд этильген сёзлерге берильген ялгъамаларны кьошып, (исим япыджы (-ма,-ме) ве фиильнинъ менфий шеклини мейдангъа кетирген шекиль япыджы ялгъамалары (-ма,-ме)), ургъуларны тайинлемек.

- **Иджадий мешгъулиетлер** – учь эджалы сёзлерни язып алмакъ, ургъуларны кьоймакъ, бу сёзлернен сёз бирикмелери тизмек, ургъуларны даа бир кере кьоймакъ, ве кене ургъуларны кьоймакъ, ургъунынъ ери денъишкенини кьайд этмек.

- **Сёз бирикмелер, джумлелер ве метинлерде ургъуны тайинлемек,** сёзлернинъ маналарыны фаркъ этюв вазифесини (сыфат ве зарфларны) беджерген сёзлерни язып алмакъ ве ургъуларны догъру кьайд этмек.

- **Ресимли диктант** – талобелер косътерильген ресимлерден бир де бир предметнинъ, аляметнинъ я да арекетнинъ адыны язып алалар ве сёзнинъ устуне ургъу къоялар (*къокъла, алма, къып-къырмызы, топлар, акъкъайын* ве илх.).

- **Шиир парчалары эсасында япылгъан мешгъулиетлер** – меселя, Ш. Селим, Ю.Кандымнынъ шиирлеринден алынгъан парчаларда сёзлерде ургъунынъ ерини бакъып чыкъмакъ, къафиенинъ нетиджесинде ургъунынъ ери денъишкенини талобелернен талиль этмек.

- **Орфоэпик лугъатнен къуланув** – къыйын вазияте талобелер онда теляффуз ве ургъу акъкъында малюматны тапмакъ кереклер яни мектепте «Сёз ургъусы» мевзусыны огренмек ичюн талобелерни къырымтатар тилининъ орфоэпик лугъатынен (орфоэпик лугъатларда – сёзлернинъ догъру теляффузы акъкъында малюматлар бериле) таныштырмакъ керек [13].

#### **Оюнларнынъ чешитлерине орьнек**

- **Оюн «Ким тездже?»** – сёзлерни учъ сырагъа язып алмакъ: биринджисине - биринджи эджагъа ургъу тюшкен сёзлер, экинджисине - экинджи эджагъа ургъу тюшкен сёзлер, учюнджисине - учюнджи эджагъа ургъу тюшкен сёзлер. Ким тездже япса ве янъылмаса, о гъалебе къазана.

- **«Ургъу сёзнинъ манасыны денъиштире» оюны** – ургъу ерини денъиштирмекнен башкъа сёз яратмакъ ве берильген сёзнинъ (*яздыр, алма, къокъла, бурма, къазма, къоюнъыз* ве иляхри) янына язмакъ. Вазифени тез беджерген команда гъалебе къазана.

- **«Тюкян» оюны** – берильген мевзуда, меселя, «Тюкян» мевзусы, талобелер биринджи, экинджи ве дигер эджаларгъа ургъу къоюлгъан сёзлерни уйдуралар ве язып алалар. Ким чокъча сёз уйдурса ве ургъуны догъру къойса, о гъалебе къазана.

- **«Кастинг» оюны** иле берильген сёзлернен (*китан, оюн, ал* ве иляхри) сёз шекиллери тизиле ве эр япылгъан сёз шеклинде ургъу косътериле. Кимде сёз шекиллерининъ сайысы чокъ олса ве ургъулар догъру къоюлса, о гъалип сайыла.

- «Зынджыр» оюны иле ургъуны эджа къошулгъан сайын сѣзнинъ сонъуна къоюлгъаныны пекитмек ичюн берильген сѣзлернен (*багъ, тиль, баш, аш* ве илх.) сѣз шекиллери тизиле, кимнинъ энъ узун такъымлы сѣз шекили олса ве ургъунынъ ери догъру бельгиленсе, о гъалип чыкъа (меселя, *аш-ла-ма-чыкъ-лар-нынъ*).

- Сыныфтан тыш мешгъулиетлерни кечирюв – меселя, «Сѣз ургъусы: кечмиши, шимдики, келеджеги» я да «Алынма сѣзлерде ургъунынъ ери» мевзусында оюн дерслери. Оюн планыны ярдымджы схема шеклинде такъдим этмек мумкюн, онынъ пакетине исе чешит тюрлю материаллар (ярдымджы схемалар, сѣзлер, нутукъ нумюнелери) кирсетильмек мумкюн.

### **Къырымтатар тили дерслеринде эджа ве онынъ чешитлери мевзусынынъ анылатувына тевсиелер**

Эджа мевзусыны талебелерге анылаткъанда сѣзлерни эджаларгъа айырув, эджанынъ теркиби, къурулышы, мейдангъа келюв хусусиетлери ве онынъ чешитлери киби меселелерге айыры дикъкъат айырмакъ керек. Къайд этильген меселелер башлангъыч сыныфларда огренильмеге башлай.

Эджа – бу нутукънынъ энъ кичик айтылув бирлемидир. О, бир я да бир къач сестен ибарет олып, фонетик бирлемни тешкиль эте. Къырымтатар тилинде, башкъа тюркий тиллерде киби, эджа япыджы сеслер – созукъ сеслердир:

Талебелер ичюн нумюневий анылатма: "Эджа – ава акъымы узюльмейип бир кереден айтылгъан сес я да сеслер бирикмесидир. Меселя, *а-нам-да* – у мамы сѣзюнде учъ эджа къайд этиле. Эр бир эджада созукъ бар: 1-инджи – созукъ, 2-нджи – тутукъ+созукъ+тутукъ, 3-юнджи – тутукъ+созукътан ибареттир.

Созукъларнынъ эджа япыджы ролю: эджа япыджы сеслер – созукъ сеслердир (яни эджанынъ теркибинде мытлакъ созукъ ариф олмакъ керек).

Тутукъ сеслер озъ башына эджа япмазлар. Месея, «кѡа-лем» – *ручка* сѣзюнде эки эджа ве эр биринде созукъ кѡайд этиле.

Созукъларнынъ уйгъунлыгъы (сингармонизм): бир сѣзде созукълар я индже (месея, *те-рек*, *ти-лим-де*), я да кѡалын (месея, *та-ракъ*, *буз-ла-макъ*) олмакъ керек. Бу эджа тизимине ве ялгъамаларнынъ сечимине тесир эте. Месея, «бу-лут» (*бу-лут+лар+гѡа*) сѣзюнде эписи созукълар кѡалын (арт сыралылыр), «кир-ни» (*кир-ни+лер+ге*) инджелер (ог сыралылар), амма базы алынма сѣзлерде эм кѡалын, эм индже созукълардан ибарет олгъан тамырлар (негизлер) расткеле. Бойле алларда сѣзнинъ сонъки эджасында олгъан созукъкѡа эсасланып, кѡалын я да индже созукънен кельген эджа кѡошула: *ки-тап-лар*, *ра-ле-лер*.

Къырымтатар тилинде эджалар тизимине коре эки: чешитте ола: **ачыкъ эджа** ве **япыкъ эджа**

### Джедвель

Эджанынъ чешити	Тасвири	Месея
Ачыкъ (ачыкъ эджалар созукъларнен бителер)	Эджа тек созукътан я да тутукъ+созукътан ибареттир	А-на (мама), а-ла (тѣтя), и-не (иголка)
Япыкъ (япыкъ эджалар тутукъларнен бителер)	Эджа созукъ+тутукъ, тутукъ+созукъ+тутукъ, созукъ+тутукъ+тутукъ тутукъ+созукъ+тутукъ+тутукъ	Ёл (дорога), бор (мел), алтмыш (шестьдесят), ал-тын (золото), серс (влажный).

Шу сырада эджаларнынъ тизимине коре, кѡач арифтен ибарет олгъанына эсасланып, таснифини берелер ве бир сесли (*о*), эки сесли (*ал*), уч сесли (*бир*), дѣрт сесли (*дѣрт*) чешитлери айырыла.

**Сѣзлерни эджаларгѡа болюв хусусиетлеринден бири** – бу эджа созукъсыз олмаз, демек сѣзде кѡач созукъ олса, о кѡадар эджа айырыла.

Эджаларгѡа айырмакъ ичюн:

1. Сѣзнинъ созукъларыны кѡайд этмек;
2. Сѣзни эджаларгѡа больгенде эр бир кѡысмында бир созукъ олмалы.

3. Эджа тек созукъ (*о – он*), тутукъ+созукъ (*бу – это*), созукъ+тутукъ (*яз – лето*), тутукъ+созукъ+тутукъ (*дагъ – гора*), созукъ+тутукъ+тутукъ (*арт – зад, за*), тутукъ+созукъ+тутукъ+тутукътан (*дерс – урок*) ибарет ола.

4. Созукъсыз эджа олмаз.

### ***Мешгъулиетлерге мисаллер***

Берильген сёзлерни эджаларгъа болюнъиз: *демир, ёл, аюв, сеяре, пейгъамбернинъ, терс, ара.*

Берильген сёзлерде созукъларны къайд этинъиз, эджаларнынъ сайысыны бельгиленъиз: *ёлакъ, алчакъ, дёрткошелик, къальп, тасдыкълатмакъ, саат, бина, омюр, ярдым, ошамакъ.*

Берильген эджалардан сёзлер тизинъиз: *къу, чакъ, мек, кель, лыкъ, шакъ, макъ, ал, теп, са, яш.*

### ***Сёзлерни сатырдан сатыргъа авуштырув хусусиетлери***

1. **Эджаны больмек мумкюн дегиль.** Сёзлерни эджаларгъа коре сатырдан сатыргъа авуштырмакъ керек: *ал-ма, дерс-лик, къа-ран-филь, ра-къам, дюль-бер, ме-лев-ше.;*

2. **Бир арифке ясакъ** – яни сатырда бир арифни (созукъ я да тутукъны) къалдырмакъ я да башкъа сатыргъа авуштырмакъ олмаз. Месея, *а-налар, я-шамакъ, сани-е, тати-ль,* демек бир арифни авуштырмакъ я да къалдырмакъ мумкюн дегиль: *дер-т я да а-лмакъ* – янълыш, дерт (болюнмез), *ал-макъ* догъру.;

3. **ДЖ, ГЪ, КЪ, НЪ** – арифлерни бир язмакъ керек (оларны эджаларгъа больгенде ве сатырдан сатыргъа авуштыргъанда больмек мумкюн дегиль: *од-жалар, тутук-ъларда* – бу янълыш, *оджа-лар, тутукъ-ларда* – догъру).;

4. **Эки тутукъ сес ян-янаша кельген аллар.** Сёзнинъ ортасында эки тутукъ сес ян-янаша кельсе, адет узьре, биринджиси эвельки эджагъа,

экинджиси исе ондан сонъ кельген эджагъа аит ола: *къайт-ты* (он вернулся), *ат-ты* (он бросил).;

5. **Сатырдан сатыргъа авуштырылмагъан сёзлер.** Бир эджалы сёзлер (*сой* — родня, *ёл* — дорога, *дёрт* – четыре) сатырдан сатыргъа авуштыргъанда болюнмейлер. Оларны больмейип сёз оларакъ сатырда къалдырамыз я да бутюнлей авуштырамыз.;

6. **Сёзнинъ ортасында кельген Й, Ъ, Ь арифлери** эджа япмагъанлары ве эджанынъ башында кельмегенлери ичюн сатырдан сатыргъа авуштырылмазлар (*дюль-бер*, *деръ-ал*, *сий-рек*, *джый-ыш-тыр-макъ*, *кой-лю*).;

7. **Къыскъартылгъан исимлер** (яни аббревиатуралар), ракъамлар эджаларгъа болюнмегенлери ичюн бир сатырдан башкъа сатыргъа авуштырылмазлар (яни бююнмезлер: КМПУ, 1925, XXI).

### **Мевзунен багълы амелий мешгъулиетлернинъ нумюнелери**

1. **Сёзлерни эджаларгъа болюнъиз ве сатырдан сатыргъа авуштырыныыз**

- *эв-лер-де* (в домах);
- *те-рек* (дерево);
- *пен-дже-ре* (окно).

2. **Сатырдан сатыргъа авуштырувда хаталарны тап**, меселя, *алм-алар* (яньлыш, эджанынъ бутюнлиги бозулгъан, догъру – *алма-лар*), *ё-лджу* (яньлыш, бир ариф сатырда къалмаз, догъру – *ёл-джу*) ве илх.

3. **Метиннен чалышув:** талебелерге къыскъа метин бериле, вазифе - сёзлерни сатырдан сатыргъа авуштырувны къаиделерге коре къайд этип сечимлерни анълатмакъ.

### **Оджаларгъа тевсиелер**

• Мевзуны огреткенде, дерснинъ назарий къысмыны амелий мешгъулиетлернен бирлештирмек, бильгилерни пекитмек ичюн коръгезме васталар ве оюн усулларыны къуullanмакъ муимдир.

- Талелелернинъ азырлыкъ севиесини козь огюне алмакъ: орта мектепте сеслернинъ сайысына ве сингармонизмнинъ хусусиетлерине коре эджаларнынъ чешитлери акъкъында малюмат берип, бильгилерни теренлештирмек мумкюн.

- Мевзуны тильнинъ башкъа аспектлеринен (тарафларынен) багъламакъ: меселя, эджаларнынъ болюнмеси сёзлернинъ сатырдан сатыргъа авуштырувгъа ве ургъу къоюлмасына насыл тесир эткенини косьтермек.

- Видеодерслер, интерактив мешгъулиетлер, онлайн-тренажёрлар киби мультимедиа ресурсларынен файдаланмакъ:

- Теляффузны козетмек: созукъ ве тутукъ сеслернинъ догъру теляффузына дикъкъат айырып, артикуляциядаки хаталарны тюзетмек.

- Дерслерни планлаштыргъанда, талелелернинъ яшыны ве психофизиологик хусусиетлерини козьде тутып, федераль иш программаларына ве такъвим-мевзуат планларына эсасланмакъ муимдир.

## Эдебият

1. Алиева Л. А. Ана тили оджалары ичюн методик кьулламанма: алий окьув юртлары талебелери ве оджалар ичюн кьулламанма / Л. А. Алиева. – Симферополь : Кьырымдевокьувпеднешир, 1997 – 86 с.

2. Башбуг Ф. Энклитика «La» в чулымском языке / Ф. Башбуг / Вестник Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова. Область науки Языкознание и литературоведение. – 2017. – С. 81–91

3. Богородицкий В.А. Введение в татарское языкознание в связи с другими тюркскими языками / В.А. Богородицкий. – Казань, 1934. – Изд. 2-е: Казань, 1953. –167 с.

4. Кононов А.Н. Грамматика современного турецкого литературного языка / А.Н. Кононов. – М.-Л., Издательство Академии Наук СССР, 1956, – 569 с.

5. Меметов А. М. Земаневий кьырымтатар тили / А.М. Меметов. – Акьмесджит : Кьырым девлет окьув педагогика нешрияты, 2006. – 320 с.

6. Меметов А. М. Кьырымтатар тили (тувгьан). 5 сыныф = Крымскотатарский язык (родной). 5 класс: [Текст] = Крымскотатарский язык (родной). 5 класс: кьырымтатар ве рус тиллеринде окьуткьан умумтасиль муэссиселери ичюн окьув кьулламанмасы / А. Меметов, Л. А. Алиева, И. А. Меметов. – М. : Просвещение, 2017. – 159 с.

7. Меметов А. М. Кьырымтатар тили (тувгьан). 6 сыныф = Крымскотатарский язык (родной). 6 класс: [Текст] = Крымскотатарский язык (родной). 6 класс: кьырымтатар ве рус тиллеринде окьуткьан умумтасиль муэссиселери ичюн окьув кьулламанмасы / А. Меметов, Л. А. Алиева, И. А. Меметов. – М. : Просвещение, 2017. – 143 с.

8. Меметов А. М. Кьырымтатар тили (тувгьан). 7 сыныф = Крымскотатарский язык (родной). 7 класс: [Текст] = Крымскотатарский язык (родной). 7 класс: кьырымтатар ве рус тиллеринде окьуткьан умумтасиль

муэссиселери ичюн окъув къуланмасы / А. Меметов, Л. А. Алиева. – М. : Просвещение, 2017. – 135 с. ISBN 978-5-09-055198-4.

9. Меметов А. М. Къырымтатар тили (тувгъан). 8 сыныф = Крымскотатарский язык (родной). 8 класс: [Текст] = Крымскотатарский язык (родной). 8 класс: къырымтатар ве рус тиллеринде окъуткъан умумтасиль муэссиселери ичюн окъув къуланмасы / А. Меметов, Л. А. Алиева, Э. Акмаллаев. – М. : Просвещение, 2017. – 111 с. ISBN 978-5-09-056101-3.

10. Меметов А. М. Къырымтатар тили (тувгъан). 9 сыныф = Крымскотатарский язык (родной). 9 класс: [Текст] = Крымскотатарский язык (родной). 9 класс: къырымтатар ве рус тиллеринде окъуткъан умумтасиль муэссиселери ичюн окъув къуланмасы / А. Меметов, Л. А. Алиева, Э. Акмаллаев. – М.: Просвещение, 2017. – 95 с. ISBN 978-5-09-056102-0.

11. Меметов А. М. Къырымтатар тили (тувгъан). 10 сыныф = Крымскотатарский язык (родной). 10 класс: Крымскотатарский язык (родной). 10 класс: къырымтатар ве рус тиллеринде окъуткъан умумтасиль муэссиселери ичюн окъув къуланмасы / А. Меметов, Л. А. Алиева. – 2-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2024. — 159 с. ISBN 978-5-09-121906-7.

12. Меметов А. М. Къырымтатар тили (тувгъан). 11 сыныф = Крымскотатарский язык (родной). 11 класс: [Текст] = Крымскотатарский язык (родной). 11 класс: къырымтатар ве рус тиллеринде окъуткъан умумтасиль муэссиселери ичюн окъув къуланмасы / А.М. Меметов, Л. А. Алиева. – М. : Просвещение, 2018. – 143 с. ISBN 978-5-09-070060-3.

13. Орфоэпический словарь крымскотатарского языка с орфографическими словарями, отображёнными кириллицей и латиницей / составит. С.М. Усеиновым и Д. С. Усеиновым. – Симферополь. 2014. – 504 с.

14. Саттарова М. С. Къырымтатар тили (тувгъан). 3 сыныф = Крымскотатарский язык (родной). 3 класс: [Текст] = Крымскотатарский язык (родной). 3 класс: къырымтатар ве рус тиллеринде окъуткъан умумтасиль муэссиселери ичюн окъув къуланмасы / М. С. Саттарова, С. С. Саттарова. – М. : Просвещение, 2018. – 127 с. ISBN 978-5-09-070058-0

15. Саттарова М. С. Къырымтатар тили (тувгъан). 4 сыныф = Крымскотатарский язык (родной). 4 класс: Крымскотатарский язык (родной). 4 класс: къырымтатар ве рус тиллеринде окъуткъан умумтасиль муэссиселери ичюн окъув къуланмасы / М. С. Саттарова, С. С. Саттарова. – Москва, Санкт-Петербург : Просвещение, Санкт-Петербургский фил. изд-ва "Просвещение", 2022. – 191 с. ISBN 978-5-09-099938-0

16. Саттарова З.М. Словарь омонимов крымскотатарского языка (на уровне лексем и словоформ) / З.М. Саттарова. – Симферополь: КИПУ, 2016. – 104 с.

17. Усеинов К.А. Къырымтатар тили: фонетика, лексикология, фразеология, лексикография / К.А. Усеинов, Э.С. Ганиева, Н.С. Сейдаметова. – Симферополь : КъДЖИ «Къырымдевокъувпеднешир» нешрияты, 2011. – 204 с.

18. Шераф Г. Сонорная длительность татарских гласных / Г. Шараф // Вестник научного общества татароведения. – Казань: Татгосиздат, 1928, № 8. – 88 с.

19. Швед Е.В. Давнопрошедшее время на -гъан эди крымскотатарского глагола (в сопоставлении с английскими формами прошедшего времени) / Е.В. Швед // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2019. – С. 256-261.

20. Эмирова А.М. Къырымтатар тили тильшынаслыкъ терминлери лугъаты / А.М. Эмирова, Э.С. Ганиева, Н.С. Сейдаметова. – Симферополь : КъДЖИ «Къырымдевокъувпеднешир», – 2008. – 88 с.

21. Ercilasun A.B. La Enklitigi ve Turkçede Bir Pekitirme Enklitigi Teorisi («Теория энклитики La в тюркских языках») / A.B. Ercilasun // – Dil Araştırmaları, – 2008. – № 2, – S. 35–56.