



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Центр среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП СПО

_____ Л.Н. Акимова

«20» Февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦСПО

_____ Р.Э. Зитляев

«20» Февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 История»

специальность «09.02.07 Информационные системы и программирование»

Симферополь, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История» для обучающихся специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 69, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, а также на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413, и положений федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «18» мая 2023 г. № 371.

Составитель рабочей программы:

(подпись)

Р.С. Эмиров, преподаватель
(ИОФ, должность)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии ЦСПО от «20» февраля 2025 г., протокол № 12

Председатель ЦК _____ Сарыбиял Э.А.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 308.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование компетенций	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-Патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; - определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; - проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории	- ключевые понятия и явления истории середины XX – нач. XXI вв.; - основные тенденции развития России и мира в середине XX – нач. XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX – начале XXI вв.; - основные процессы (дизинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX – начале XXI вв.; - проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX – начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	10
промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Россия с древнейших времен до конца XVI в.	10	
Тема 1.1. Древняя Русь (IX - нач. XII вв.)	Историография истории России. Особенности цивилизационного развития России. Этногенез славян. Хозяйство, быт, религия и территория расселения восточных славян. Образование Древнерусского государства. Теории происхождения государства у восточных славян. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей. Христианизация Руси. Влияние христианизации на формирование ментальности русского народа.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 1.2. Русские земли в период политической раздробленности	Расцвет Руси во времена правления Ярослава Мудрого. «Русская Правда». Предпосылки и причины феодальной раздробленности на Руси. Общая характеристика этого исторического этапа. Последствия для Руси. Монголо-татарское завоевание Руси. Русь и Золотая Орда. Дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на развитие Руси. Отражение германо-скандинавской экспансии в Северо-Западной Руси.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 1.3. Объединение русских земель в единое государство	Объединение русских земель вокруг Москвы: причины, альтернативы, основные этапы. Внутренняя политика первых московских князей. Московское государство при Иване III и Василии III. Значение и особенности образования российского централизованного государства.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 1.4. Россия в XVI в.	Иван IV Грозный. Начало правления. Реформы Избранной Рады. Опричнина: цели, этапы, итоги, последствия. Внешняя политика Ивана IV. Дискуссии о личности и итогах правления Ивана Грозного.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3
	Практическое занятие: Российское государство в XVI в. Иван Грозный. Контрольная работа. Россия с древнейших времен до конца XVI в.	2	ОК 4 ОК 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
			ОК 6
Раздел 2.	Россия в XVII - XVIII вв.	8	
Тема 2.1. Россия в XVII в.	«Смутное время» в России: предпосылки, причины, периоды, итоги и уроки. Новое в политическом и социально-экономическом развитии России XVII века. «Бунташный век». Реформа русской православной церкви. «Великий раскол».	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 2.2. Россия в XVIII в.	Причины и предпосылки российской модернизации XVIII века. Направленность экономических и политических реформ предшественников Петра. Реформы Петра I: цели, характер, содержание, последствия. Внешняя политика Петра I. «Дворцовые перевороты»: проблема преемственности курса реформ в послепетровский период.	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
Раздел 3.	Россия с начала XIX в. до 1917 года	9	
Тема 3.1. Российская империя в XIX в.	Внутренняя политика Александра I: от Сперанского к Аракчееву. Внешняя политика России в 1801-1825. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика России при Николае I. Крымская война. Дворянские проекты реформы. Отмена крепостного права 1861 г. Буржуазно-либеральные реформы 60-70-х гг. XIX века. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Основные идеи и деятельность революционного народничества в 70-80 гг. XIX века. Контрреформы 80-90-х годов.	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 3.2. Российская империя в начале XX века	Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв. Русско-японская война. Первая российская революция (1905-1907 гг.). Рождение парламентаризма. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция. Двоевластие. Кризисы	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	временного правительства. Октябрьская революция 1917 года.		
	Практическое занятие: Российская империя в XIX в. Российская империя в начале XX века. Контрольная работа. Россия в XVII - начале XX века.	1	
Раздел 4.	История России с 1917 г. до наших дней	19	
Тема 4.1. Советское государство в 1917 - 1939 гг.	Формирование новой политической системы. Роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая и социальная политика. Брестский мир. «Военный коммунизм». Гражданская война 1918-1920 гг.: причины, этапы. Предпосылки, сущность НЭПа, 1921-1928 гг. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация СССР в конце 20-х- 30-х гг. XX в.	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	Практическое занятие: Внутренняя и внешняя политика советского государства в 1917-1922 гг.	1	ОК 1 ОК 2
Тема 4.2. Советский Союз в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг.	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны. Нападение гитлеровской Германии в 1941 г. Планы германского командования. Ошибки советского командования на первом этапе войны. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и всей Второй мировой войны. Итоги Второй мировой войны.	3	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	Практическое занятие: Советский Союз в годы Второй мировой войны.	2	ОК 1
Тема 4.3. СССР в 1946-1991 гг.	После войны: общество и власть (1945-1953 гг.) Хрущевская «оттепель» 1950-х-начала 60-х гг. XXв.: проблемы и достижения периода. Внешняя политика СССР в 1953-1964 годах. Социальноэкономическая и политическая жизнь в 60-80-х гг. Застойные явления в жизни общества. Ускорение и «перестройка» в СССР (1985-1991гг.).	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	Практическое занятие: СССР в 1946 - 1991 гг.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
			ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 4.4. Россия в конце XX - начале XXI вв.	Развал СССР и образование СНГ. Конституция РФ 1993 г. Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI в.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	Практическое занятие: Россия в конце XX - начале XXI вв. Контрольная работа. Итоговое тестирование по курсу «История».	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочим местом преподавателя, кафедрой, телевизором, мультимедийным проектором, возможностью подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, беспроводным доступом к сети Интернет, наглядными пособиями (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов);

учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочим местом преподавателя, кафедрой, интерактивной панелью 4K с кронштейном настенным TT-7518VN (Newline), беспроводным доступом к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в объеме и количестве, отвечающими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания

1. Земцов, Б. Н История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие для спо / Б. Н. Земцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 216 с. — ISBN 978-5-507-44507-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230393> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Тропов, И. А. История : учебник для спо / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366671> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Земцов, Б. Н История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие для спо / Б. Н. Земцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 216 с. — ISBN 978-5-507-44507-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230393> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17321-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562362> (дата обращения: 19.02.2025).

5. Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565773> (дата обращения: 19.02.2025).

6. Сафонов, А. А. Россия в мире. Конец XX — начало XXI века: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 279 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-20319-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557943> (дата обращения: 19.02.2025).

7. История России. 1941—2015 годы : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18472-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561877> (дата обращения: 19.02.2025).

8. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563532> (дата обращения: 19.02.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02379-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561126> (дата обращения: 19.02.2025).

2. Российское историческое общество. — URL: <https://historyrussia.org> — Текст: электронный.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. — URL: <http://school-collection.edu.ru/> — Текст: электронный.

4. КиберЛенинка. — URL: <http://cyberleninka.ru/> — Текст: электронный.

5. Научная электронная библиотека (НЭБ). — URL: <http://www.elibrary.ru> — Текст: электронный.

6. Российская национальная библиотека. — URL: <https://nlr.ru/> — Текст: электронный.

7. Федеральный портал «Российское образование». — URL: <http://www.edu.ru/> — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - ключевые понятия и явления истории середины XX – нач. XXI вв.; - основные тенденции развития России и мира в середине XX – нач. XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX – начале XXI вв.; - основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; - особенности развития культуры в конце XX – начале XXI вв.; - проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX – начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста	Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала	Тестовые задания, устный, письменный опрос, зачет с оценкой

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; - определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; - проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории	Умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, умение рассуждать, дискутировать, умение и навыки работы в команде. Полнота выполнения задания. Доказательность изложения результатов	Устный, письменный опрос, зачет с оценкой
--	--	--