



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Кафедра технологии машиностроения**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ Э.Р. Ваниев

13 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Э.Ш. Джемилов

13 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.31 «Экономика машиностроительного производства»**

направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств  
профиль подготовки «Программа широкого профиля»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.31 «Экономика машиностроительного производства» для бакалавров направления подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Профиль «Программа широкого профиля» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.08.2020 № 1044.

Составитель  
рабочей программы \_\_\_\_\_ Э.Р. Ваниев  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологии машиностроения  
от 12 марта 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Э.Ш. Джемилов  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета  
от 13 марта 2025 г., протокол № 4

Председатель УМК \_\_\_\_\_ Э.Р. Шарипова  
подпись

**1.Рабочая программа дисциплины Б1.О.31 «Экономика машиностроительного производства» для бакалавриата направления подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль подготовки «Программа широкого профиля».**

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

***Цель дисциплины (модуля):***

– Целью дисциплины «Экономика машиностроительного производства» является изучение студентами общих принципов экономики применительно к машиностроительной отрасли, методов рационального использования производственных ресурсов в разносторонней деятельности предприятия. В процессе обучения студенты должны ознакомиться с основными понятиями, показателями и инструментами экономической деятельности предприятия и приобрести теоретические и практические знания в области экономики машиностроения необходимые для практической деятельности специалиста.

***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

- изучение основ экономической и коммерческой деятельности предприятия;
- определение основных экономических результатов деятельности и сравнение их с затраченными ресурсами;
- овладение основными методами анализа эффективности экономической деятельности предприятия;
- выявление факторов и резервов повышения экономической эффективности деятельности предприятия на внутреннем и внешнем рынках и другие;
- овладение теоретическими знаниями и практическими методами экономических расчетов.

**2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.О.31 «Экономика машиностроительного производства» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений;

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- средства технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управленческих параметров
- методы технико-экономического анализа проектных расчетов, разработки (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации

**Уметь:**

- выбирать средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа
- проводить контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам, оформлении законченных проектно-конструкторских работ

**Владеть:**

- методикой разработки проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств и технологических процессов
- разработки (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронном виде) машиностроительных производств, их систем и средств, в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.31 «Экономика машиностроительного производства» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Объем дисциплины (модуля)**

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
8	108	3	42	18		24			39	Экз РГР (27 ч.)
Итого по ОФО	108	3	42	18		24			39	27
9	108	3	16	6		10			83	Экз РГР (9 ч.)
Итого по ЗФО	108	3	16	6		10			83	9

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Раздел 1. Экономические основы производства в машиностроении</b>															
Тема 1 Сущность, роль и особенности работы предприятия	6	2					4	9	1					8	устный опрос; практическое задание
Тема 2 Предприятие основное звено промышленности (машиностроения) страны.	6	2					4	8						8	устный опрос; практическое задание
Тема 3 Условия и организационные формы деятельности предприятия.	6	2					4	8						8	устный опрос; практическое задание
Тема 4 Основные средства предприятия	10	2		4			4	12	1		2			9	устный опрос
Тема 5. Оборотные средства	10	2		4			4	13	1		2			10	устный опрос; практическое задание; контрольная работа
Тема 6. Ресурсы предприятия. Персонал предприятия, производительность труда и заработная плата.	10	2		4			4	12			2			10	устный опрос; практическое задание

Тема 7 Результаты деятельности предприятия. Издержки производства	10	2		4			4	10					10	устный опрос; практическое задание
Тема 8. Продукция предприятия и производственная программа.	10	2		4			4	13	1		2		10	устный опрос; РГР
Тема 9 Ценообразование на предприятии	13	2		4			7	14	2		2		10	устный опрос; практическое задание
Всего часов за 8 /9 семестр	81	18		24			39	99	6		10		83	
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.						Экзамен - 9 ч.							
<b>Всего часов дисциплине</b>	81	18		24			39	99	6		10		83	
часов на контроль	27						9							

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма прове- дения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема лекции: Сущность, роль и особенности работы предприятия <i>Основные вопросы:</i> Промышленность и машиностроение Машиностроение ведущая отрасль экономики Понятие отрасли. Отраслевая структура промышленности и машиностроения Показатели отраслевой структуры.	Акт.	2	0,5
2.	Тема лекции: Предприятие основное звено промышленности (машиностроения) страны  <i>Основные вопросы:</i>	Акт.	2	0,5

	<p>Понятие предприятия и фирмы.                  Основные функции предприятия в условиях рынка.                  Предмет курса Экономика предприятия.                  Задачи и структура курса ЭП. Цели деятельности предприятия</p>			
3.	<p>Тема лекции:                  Условия и организационные формы деятельности предприятия  <i>Основные вопросы:</i>                  Условия создания и функционирования предприятия.                  Порядок регистрации и ликвидации предприятий.                  Юридические лица</p>	Акт.	2	0,5
4.	<p>Тема лекции:                  Основные средства предприятия  <i>Основные вопросы:</i>                  Понятие основных фондов. Классификация основных фондов. Состав и структура основных фондов. Методы стоимостной оценки основных фондов. Износ основных фондов.                  Амортизация основных фондов, ее назначение и использование.                  Показатели использования основных фондов.                  Пути улучшения использования основных фондов.</p>	Акт.	2	0,5
5.	<p>Тема лекции:                  Оборотные средства  <i>Основные вопросы:</i>                  Понятие оборотных средств. Состав и структура оборотных средств.                  Показатели использования оборотных средств.                  Нормирование оборотных средств.                  Материалоемкость, показатели материалоемкости.</p>	Акт.	2	0,5
6.	<p>Тема лекции:                  Ресурсы предприятия. Персонал предприятия, производительность труда и заработная плата</p>	Акт.	2	0,5

	<p><i>Основные вопросы:</i>                  Персонал предприятия. Состав и структура персонала. Понятие производительности труда и ее значение в экономике.                  Показатели производительности труда.                  Планирование роста производительности труда на предприятии.                  Сущность и основные принципы заработной платы.</p>			
7.	<p>Тема лекции:                  Результаты деятельности предприятия.                  Издержки производства</p> <p><i>Основные вопросы:</i>                  Понятие себестоимости (издержек производства), ее состав и структура.                  Классификация затрат, включаемых в себестоимость.                  Экономические элементы. Прямые и косвенные затраты</p>	Акт.	2	1
8.	<p>Тема лекции:                  Продукция предприятия и производственная программа</p> <p><i>Основные вопросы:</i>                  Доход предприятия.                  Продукция предприятия.                  Роль маркетинговых исследований в планировании продукции                  Производственная программа предприятия.</p>	Акт.	2	1
9.	<p>Тема лекции:                  Ценообразование на предприятии</p> <p><i>Основные вопросы:</i>                  Цена как экономическая категория.                  Функции цены. Классификация и виды цен</p>	Акт.	2	1
	<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>6</b>

### 5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО

1.	Тема практического занятия: <b>Основные средства предприятия</b>	Акт.	4	1
2.	Тема практического занятия: <b>Оборотные средства</b>	Акт.	4	1
3.	Тема практического занятия: <b>Персонал предприятия, производительность труда, заработная плата</b>	Акт.	4	2
4.	Тема практического занятия: <b>Себестоимость продукции</b>	Акт.	4	2
5.	Тема практического занятия: <b>Оптимизация производственной программы предприятия</b>	Акт.	4	2
6.	Тема практического занятия: <b>Формирование цены на машиностроительную продукцию</b>	Акт.	4	2
	<b>Итого</b>			

### 5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

### 5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

### 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе; выполнение РГР; подготовка к экзамену.

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема: Сущность, роль и особенности работы предприятия Основные вопросы: Факторы отраслевой структуры.	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	4	8

	Роль предприятий в отрасли. Организационные формы разделения труда в отрасли.			
2	Тема: Предприятие основное звено промышленности (машиностроения) страны  Основные вопросы: Предприятие и внешняя среда. Предприятие и государство. Налоговая система. Внешнеэкономическая деятельность.	подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе	4	8
3	Тема: Условия и организационные формы деятельности предприятия Основные вопросы: Классификация предприятий по формам собственности, размерам и организационно-правовым формам. Объединения предприятий.	подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе	4	8
4	Тема: Основные средства предприятия Основные вопросы: Производственная мощность предприятия. Показатели и порядок расчета производственной мощности. Воспроизводство основных фондов. Понятие инвестиций (капитальных вложений). Финансирование капитальных вложений. Планирование капитальных вложений и капитальное строительство.	подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе	4	8
5	Тема: Оборотные средства Основные вопросы: Удельная материалоемкость. Значение и пути снижения материалоемкости.	подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе	4	10
6	Тема: Ресурсы предприятия. Персонал предприятия, производительность труда и заработная плата  Основные вопросы:	подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе	4	10

	Тарифная система. Формы и системы оплаты труда. Планирование заработной платы.			
7	Тема: Результаты деятельности предприятия. Издержки производства Основные вопросы: Условно-постоянные и Условно-переменные. Виды себестоимости. Смета затрат. Калькуляция себестоимости. Затраты на 1 руб. товарной продукции. Планирование себестоимости.	подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе; выполнение ргр	4	10
8	Тема: Продукция предприятия и производственная программа Основные вопросы: Показатели производственной программы. Стоимостные показатели объема производства.	подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе	4	10
9	Тема: Ценообразование на предприятии Основные вопросы: Ценовая политика предприятия и методы ее реализации стратегия и методы установления цен.	подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе	7	11
	<b>Итого</b>		<b>39</b>	<b>83</b>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>ОПК-2</b>		

<b>Знать</b>	средства технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управленческих параметров; методы технико-экономического анализа проектных расчетов, разработки (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации	устный опрос; практическое задание; контрольная работа
<b>Уметь</b>	выбирать средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа; проводить контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам, оформлении законченных проектно-конструкторских работ	устный опрос; практическое задание; РГР
<b>Владеть</b>	методикой разработки проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств и технологических процессов; разработки (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронном виде) машиностроительных производств, их систем и средств, в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов	экзамен

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности

практическое задание	Не выполнена или выполнена с грубыми нарушениями, выводы не соответствуют цели работы.	Выполнена частично или с нарушениями, выводы не соответствуют цели.	Работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении.	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.
устный опрос	Материал не структурирован без учета специфики проблемы.	Материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям.
контрольная работа	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30%	Выполнено не менее 50% теоретической части и практических заданий (или полностью сделано практическое задание)	Выполнено 51 - 80% теоретической части, практическое задание сделано полностью с несущественным и замечаниями	Выполнено более 80% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний
РГР	Не выполнена.	Выполнена частично или с нарушениями.	Работа выполнена полностью, отмечены несущественные недостатки в оформлении.	Работа выполнена полностью, оформлен согласно требованиям.

экзамен	Не раскрыт полностью ни один теоретический вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	Теоретические вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полностью раскрыты возможности выполнения	Работа выполнена с несущественным и замечаниями	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.
---------	---	--	---	---

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1. Примерные практические задания**

1. Основные средства предприятия
2. Оборотные средства
3. Персонал предприятия, производительность труда, заработная плата
4. Себестоимость продукции
5. Оптимизация производственной программы предприятия
6. Формирование цены на машиностроительную продукцию

**7.3.2. Примерные вопросы для устного опроса**

1. Оборотные средства, их состав и структура.
2. Кругооборот оборотных средств.
3. Показатели эффективности использования оборотных средств.
4. Материалоемкость продукции, показатели материалоемкости.
5. Состав и структура кадров в машиностроении.
6. Определение потребности в кадрах и система подготовки кадров.
7. Производительность труда и методы измерения.
8. Показатели выработки и трудоемкость.
9. Резервы и факторы роста производительности труда.
10. Зарботная плата, ее функции и принципы организации.

### **7.3.3. Примерные задания для контрольной работы**

- 1.Экономическая эффективность концентрации производства.
- 2.Специализация производства.
- 3.Формы и показатели специализации производства.
- 4.Эффективность специализации производства.
- 5.Кооперирование в машиностроении, показатели и формы кооперирования.
- 6.Комбинирование производства, его формы и преимущества в машиностроении.
- 7.Основные фонды, их состав и структура.
- 8.Виды оценки основных производственных фондов, их износ.
- 9.Амортизация основных фондов, ее значение и использования.
- 10.Нормы амортизации и их расчет.

### **7.3.4. Примерные темы РГР**

- 1.Продукция предприятия и производственная программа.
- 2.Расчет экономического эффекта от внедрения новых техпроцессов.
- 3.Расчет годового экономического эффекта от внедрения новой техники, выбор базы для сравнения, приведение вариантов к сопоставимому виду.

### **7.3.5. Вопросы к экзамену**

- 1.Основные понятия, термины и определения.
- 2.Предмет и задачи курса «Экономика машиностроительного производства».
- 3.Машиностроение и его роль в экономической системе. Структура машиностроения.
- 4.Предприятие - основной субъект производственной деятельности в машиностроении.
- 5.Организационно-правовые формы предприятия.
- 6.Концентрация производства.
- 7.Показатели уровня концентрации производства.
- 8.Экономическая эффективность концентрации производства.
- 9.Специализация производства.
- 10.Формы и показатели специализации производства.
- 11.Эффективность специализации производства.
- 12.Кооперирование в машиностроении, показатели и формы кооперирования.
- 13.Комбинирование производства, его формы и преимущества в машиностроении.
- 14.Основные фонды, их состав и структура.

15. Виды оценки основных производственных фондов, их износ.
16. Амортизация основных фондов, ее значение и использования.
17. Нормы амортизации и их расчет.
18. Показатели эффективности использования основных фондов.
19. Капитальное строительство и капитальные вложения.
20. Оборотные средства, их состав и структура.
21. Кругооборот оборотных средств.
22. Показатели эффективности использования оборотных средств.
23. Материалоемкость продукции, показатели материалоемкости.
24. Состав и структура кадров в машиностроении.
25. Определение потребности в кадрах и система подготовки кадров.
26. Производительность труда и методы измерения.
27. Показатели выработки и трудоемкость.
28. Резервы и факторы роста производительности труда.
29. Зарботная плата, ее функции и принципы организации.
30. Тарифная система оплаты труда.
31. Формы и системы оплаты труда.
32. Фонд зарботной платы, средняя зарплата.
33. Производственная программа предприятия и ее основные показатели.
34. Себестоимость продукции.
35. Классификация затрат на производство продукции по экономическим элементам.
36. Калькулирование себестоимости продукции.
37. Основные методы классификации затрат, включаемых в себестоимость.
38. Прямые и косвенные расходы.
39. Условно-постоянные и условно-переменные расходы.
40. Составление сметы затрат на производство.
41. Факторы снижения себестоимости продукции.
42. Ценообразование в машиностроении, виды цен и их структура.
43. Прибыль, ее роль и значение в условиях предприятий.
44. Виды прибыли.
45. Образование и распределение прибыли.
46. Финансовая деятельность предприятия.
47. Сущность, классификация, структура и значение инвестиций.
48. Классификация капитальных вложений.
49. Теоретические основы анализа эффективности инвестиций.
50. Методы оценки эффективности инвестиций.
51. Коэффициент экономической эффективности капитальных вложений и срок окупаемости.
52. Чистый доход и методы его расчета.
53. Дисконтирование, чистый дисконтированный доход.

54. Система показателей эффективности инвестиционного проекта.  
 55. Сущность и показатели сравнительной экономической эффективности.  
 56. Расчет экономического эффекта от внедрения новых техпроцессов.  
 57. Расчет годового экономического эффекта от внедрения новой техники, выбор базы для сравнения, приведение вариантов к сопоставимому виду.  
 58. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **7.4.1. Оценивание практического задания**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

##### **7.4.2. Оценивание устного опроса**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно

Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
----------------------------	--	--	---

### 7.4.3. Оценка выполнения контрольной работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

### 7.4.4. Оценивание расчетно-графических работ

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Обоснованность и качество расчетов и проектных разработок	Проектные решения недостаточно обоснованы. Расчеты выполнены, в целом, верно, но имеются не более 4	Проектные решения обоснованы. Расчеты выполнены верно, но есть не более 3 замечаний	Проектные решения обоснованы. Расчеты выполнены верно. Допускается не более 2 замечаний
Качество выполнения графических материалов и соблюдение требований к оформлению пояснительной записки	Работа оформлена согласно требованиям методических рекомендаций, ЕСКД, ЕСТД, литература по ГОСТ, допущены отклонения от требований (не более 4 замечаний)	Работа оформлена согласно требованиям методических рекомендаций, ЕСКД, ЕСТД, литература по ГОСТ, допущены отклонения от требований (не более 3 замечаний)	Работа оформлена согласно требованиям методических рекомендаций, ЕСКД, ЕСТД, литература по ГОСТ, допускается не более 2 замечаний
Качество ответов на вопросы во время защиты работы	Допускаются замечания к ответам (не более 3)	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 7.4.5. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно

Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Экономика машиностроительного производства» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший все учебные поручения строгой отчетности (РГР) и не менее 60 % иных учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

#### *Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента*

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
-------	----------------------------	--	-----------------

1.	Экономика производства: учебное пособие: в 3 частях / составители И. А. Исаева [и др.]. — Сургут: СурГУ, 2022 — Часть 1 — 2022. — 74 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/337805">https://e.lanbook.com/book/337805</a>
2.	Мартюков, Р. А. Экономика производств и производственных систем : учебно-методическое пособие / Р. А. Мартюков. — Омск : СибАДИ, 2022. — 149 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/270905">https://e.lanbook.com/book/270905</a> (дата обращения: 31.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебно-методическое пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/270905">https://e.lanbook.com/book/270905</a>
3.	Гайнутдинов, Э. М. Экономика производства. Организация производства и менеджмент : учебно-методическое пособие / Э. М. Гайнутдинов, Л. И. Поддерегина, Д. В. Гайнутдинова. — Минск : БНТУ, 2018. — 97 с. — ISBN 978-985-550-863-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/247829">https://e.lanbook.com/book/247829</a> (дата обращения: 26.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебно-методическое пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/247829">https://e.lanbook.com/book/247829</a>
4.	Скобкин С.С. Экономика предприятия в индустрии гостеприимства: учеб. пособие по дисц. спец. спец. "Менеджмент организации" / С. С. Скобкин ; рец.: М. Ю. Лайко, Ю. С. Путрик. - М.: Магистр; М.Инфра-М, 2017. - 432 с.	учебное пособие	10

### Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод. пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Наумова, Т. М. Экономика предприятия: учебно-методическое пособие / Т. М. Наумова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2021. — 102 с. — ISBN 978-5-8158-2215-3.	учебно-методическое пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/174047">https://e.lanbook.com/book/174047</a>

2.	Арженовский, И. В. Экономика предприятия для школы, вуза и профессии: учебное пособие / И. В. Арженовский. — Нижний Новгород: ННГАСУ, 2018. — 251 с. — ISBN 978-5-528-00313-9.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/164814">https://e.lanbook.com/book/164814</a>
3.	Мартюков, Р. А. Экономика производств и производственных систем : учебно-методическое пособие / Р. А. Мартюков. — Омск : СибАДИ, 2022. — 149 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/270905">https://e.lanbook.com/book/270905</a> (дата обращения: 31.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебно-методическое пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/270905">https://e.lanbook.com/book/270905</a>

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе; выполнение расчетно-графической работы; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение расчетно-графических работ;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

## Подготовка к практическому занятию

### Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

## Выполнение расчетно-графической работы

Расчетно-графическая работа представляет собой закрепление теоретического материала на практике.

Важным аспектом РГР является базирование его основывается на теоретическом обосновании. РГР состоит из расчетов, графиков, диаграмм и таблиц.

Объем работы зависит от требований кафедры, но не меньше 10 страниц печатного текста. Вся РГР оформляется ГОСТ 2.304 и ГОСТ 2.004 на листах А4 белого цвета.

РГР как самостоятельная работа включает:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- содержание;

- теоретическое обоснование;
- характеристика объекта и предмета исследования;
- расчеты с указанием единиц измерения;
- анализ результатов, подведение выводов, определение возможных путей решения вопроса;
- список использованной литературы;
- приложения (необязательный пункт).

### **Подготовка к устному опросу**

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

### **Подготовка к экзамену**

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.

- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:  
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);
- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы
- раздаточный материал для проведения групповой работы.

## **13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

## **14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки**

(не предусмотрено при изучении дисциплины)